

नवभारत

वर्ष १० वें] फेब्रुवारी १९५७ [अंक ५

देव कल्पना : काहीं विचार	श्री. ना. गो. चापेकर
जीवनज्ञान आणि सामाजिक बदल	श्री. जिनेंद्र नाईक
लोकसाहित्यांतील साजशिंगार	डॉ. सरोजिनी बावर
अस्पृश्यतेचा वळी - डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर	आचार्य मो. बा. दांदे
“डॉ. आंबेडकरांचे धर्म-परिवर्तन”	श्री. ह. कृ. मोहनी
अस्पृश्यता धर्ममूलक आहे काय ?	श्री. चा. अ. दाभोलकर
‘हलक्या कर्माचा मी नरसी’	श्री. उमाशंकर जोशी
हंगेरीला काय हवे ?	श्री. स. मा. गर्गे
धर्म व स्वातंत्र्य - एक चर्चा	प्रा. अ. भि. शहा
विज्ञान आणि सामाजिक नीति	प्रा. श्री. गो. हुल्याळकर

पत्र व्यवहार, पुस्तक-परामर्श

वार्षिक वर्गणी ९ रु.]

[किरकोळ अंक १ रु.

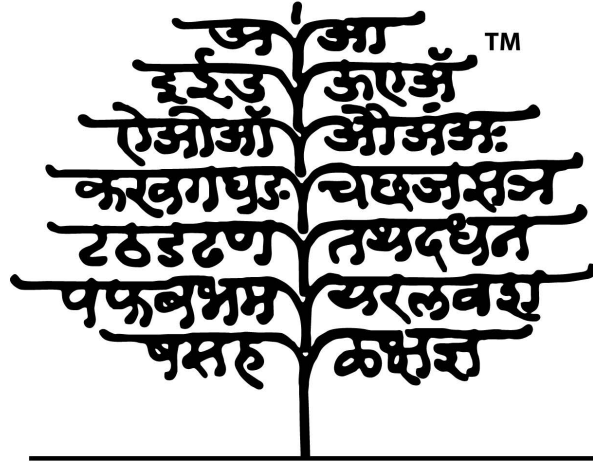
अनुक्रमणिका



राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राप्तपाठशाळाभंडळ, वाई



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास
नोंदणी क्र. एफ.१६०९४(मुंबई)



महाराष्ट्र शासन
मराठी भाषा विभाग

राज्य मराठी विकास संस्था

एल्फिन्स्टन तांत्रिक विद्यालय, ३, महापालिका मार्ग,
योबीतलाव, मुंबई - ४००००९ दूरध्वनी : (०२२) २२६३१३२५ / २२६५३९६६
संकेतस्थळ <https://rmvs.marathi.gov.in> ई-पत्ता rmvs_mumbai@yahoo.com



निवेदन

राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई ही महाराष्ट्र शासनाने स्थापन केलेली स्वायत्त संस्था आहे. मराठी भाषा विभागाच्या पत्राप्रमाणे (संदर्भ क्र. मसंस २०१६/प्र.क्र.११५/२०१६/भाषा-२, दि. ३ जानेवारी, २०१७) राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे 'महाराष्ट्रातील मराठी संशोधन मंडळ/ संस्थांना अर्थसाहाय्य योजना' कार्यान्वित करण्यात आली असून या योजनेअंतर्गत महाराष्ट्रातील मराठी भाषा, साहित्य व संस्कृती वृद्धिंगत होण्यासाठी काम करणाऱ्या महाराष्ट्रातील मान्यताप्राप्त मंडळ/ संस्थांना अर्थसाहाय्य करण्यात येते.

सदर प्रकल्पांतर्गत प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांना राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे नवभारत मासिकांचे ऑक्टोबर १९४७ ते सप्टेंबर २०१७ पर्यंतच्या अंकांचे संगणकीकरण करून ते सार्वजनिकरीत्या आणि विनामूल्य उपलब्ध करून देण्यासाठी अर्थसाहाय्य करण्यात आले होते. याअंतर्गत सदर अंकांचे संगणकीकरण करण्यात आले असून प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांनी हे अंक जतन केलेले असल्यामुळेच आपल्याला संगणकीय स्वरूपात उपलब्ध होत आहेत.

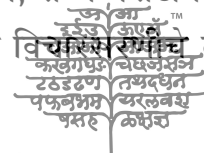
या अंकांच्या पीडीएफ प्रती आपण विनामूल्य उतरवून घेऊ शकता. असे करताना खालील सूचना लक्षात घेऊन त्यांचे पालन करावे.

१. सदर ग्रंथांच्या पीडीएफ प्रती या वैयक्तिक वापरासाठी विनामूल्य उतरवून घेता येतील तसेच इतरांनाही विनामूल्य देता येतील. पण कोणत्याही कारणासाठी त्याचा व्यावसायिक वापर करता येणार नाही.
२. सदर ग्रंथांचे दुवे इतरांना देताना त्यासाठी कोणतीही रक्कम आकारता येणार नाही.
३. पीडीएफ प्रतींवर असलेली राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई व प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांची मुद्रा आपणास काढता येणार नाही.
४. आपल्या अभ्यासासाठी, संशोधनासाठी या सामग्रीचा उपयोग करताना आपण योग्य तो श्रेयनिर्देश केला पाहिजे.

वरील अटींचा भंग झालेला आढळल्यास कायदेशीर कारवाई करण्यात येईल.

स्पष्टीकरण : सदर सामग्री ही केवळ ऐतिहासिक दस्तऐवज म्हणून उपलब्ध करण्यात आली असून या सामग्रीतून व्यक्त होणारी मते, विचारसरणी इ. त्या त्या लेखक, संपादक इ. कर्त्याची आहे. त्यांपैकी कोणतेही मत, विचारसरणी इ. यांचा पुरस्कार महाराष्ट्र शासन, मराठी भाषा विभाग, राज्य मराठी विकास संस्था व प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई यांपैकी कुणीही करत नसून त्या त्या मताचे वा विचारसरणीचे दायित्व उपरोक्त विभागांवर असणार नाही.

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई

‘ नवभारत ’ निधी

— विनंति —

‘ नवभारत ’ मासिक पुढें चालू रहावें; त्याची कार्यक्षमता वाढावी, या दृष्टीने त्यास कांहीं आर्थिक स्थैर्य लाभार्थे याकरिता किमान पन्नास हजार रुपयांचा निधि गोळा करण्याचा संकल्प व त्याकरिता जें एक विनंति-पत्रक प्रसिद्ध झालें तें विदितच आहे. त्या विनंतिपत्रकाखाली सुमारे ७५ वर सद्या असून सद्या करणारांमध्ये डॉ. धों. के. कर्वे, डॉ. सु. रा. जयकर, डॉ. मा. श्री. अणे, श्री. वा. गं. खेर, श्री. स. का. पाटील, प्रा. ध. रा. गाडगीळ, श्री. केशवराव जेधे, श्री. भाऊसाहेब हिरे, न्या. मू. वा. रा. पुराणिक, श्री. दिगंबरराव बिंदु, श्री. माधवराव वागल, श्री. दा. वि. गोखले, श्री. ग. व्यं. माडगोलकर, आचार्य प्र. के. अत्रे, प्रा. शं. वा. दांडेकर, श्री. वि. स. खांडेकर, संत तुकडोजी महाराज, श्री. ना. ग. गोरे इत्यादि महाराष्ट्रांतील निरनिराळ्या भागांतील निरनिराळ्या क्षेत्रांत कार्य करणारे थोर लोक आहेत.

‘ नवभारत ’ निधि पुढें येतें वर्ष चालू राहणार आहे. मूळ विनंतिपत्रकांतील विनंतीस मान देऊन ‘नवभारत’ निधीस सर्वांनी आपल्या शक्यनुसार सढळपणें साहाय्य करावें, अशी आमची प्रार्थना आहे. नवभारत ’ निधीस १०० रु. ची देणगी देणारास ‘ नवभारत ’ मासिक दहा वर्षे मिळत राहील.

‘ नवभारत ’ निधीला देणगी देणाऱ्यांची नांवे व पोहोच ‘ नवभारत ’च्या दर अंकातून कृतज्ञतापूर्वक दिली जातील.

डिसेंबर १९५६ नंतर पुढील देणग्या आल्या आहेत.

डॉ. ग. वा. मोहिले F. R. C. S.

अहमदाबाद १०० रु.

मंत्री, गंगोत्री ट्रस्ट, अहमदाबाद १०० रु.

‘ नवभारत ’ निधि जमविण्याकरिता पुढील समिति नेमलेली आहे : तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी (अध्यक्ष), न्या. मू. भवानीशंकर नियोगी, श्री. देवकी-नंदन नारायण, आचार्य स. ज. भागवत, श्री. वावुराव जगताप, स्वामी रामानंदतीर्थ, प्रा. गोवर्धन पारीख, प्रा. म. अ. चान्सरकर, श्री. वि. म. वेडेकर (खजिनदार), श्री. कु. ना. फडके व श्री. मा. प. मंगुडकर (संयुक्त कार्यवाह).

‘ नवभारत ’ निधिसमितीचें कार्यालय “ C/o ‘नवभारत’ मासिक, ९०६ शिवाजीनगर पुणे ४ ” येथें आहे. देणग्या, “ खजिनदार नवभारत निधि समिति, ९०६ शिवाजीनगर पुणे ४ ” या पत्त्यावर पाठवाव्यात अशी विनंति आहे.

लक्ष्मणशास्त्री जोशी (अध्यक्ष)

२५/११/९५ कृ. ना. फडके } कार्यवाह
पुणे ४ मा. प. मंगुडकर }

पोंच

१. कवि मुक्तेश्वरकृत ओवी रामायण : सं. मा. पं. बहिरट, पंढरपूर संशोधन मंडळ, पंढरपूर.
२. समाजवादी समाजरचना : स. मा. गर्गे, नवीन किताबखाना, पुणे.
३. त्रियश्वरित्रम् आणि इतर वर्मकथा : सदाशिव आठवले, सुरस ग्रंथमाला, सोलापूर.

वर्ष अकरावे
अंक पांचवा

सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमालेच्या विश्वस्तमंडळाचे मासिक

नवभारत

फेब्रुवारी
१९५७

संपादक-मंडळ

आचार्य स. ज. भागवत-श्री. हरि कृष्ण मोहनी-प्रा. वि. म. वेडेकर
प्रा. गोवर्धन पारीख का. संपादक

देव-कल्पना : कांहीं विचार	श्री. ना. गो. चापेकर	१-४
जीवनदान आणि सामाजिक बदल	श्री. जिनेंद्र नाईक	५-९
लोकसाहित्यांतील साजशिंगार	डॉ. सरोजिनी बावर	१०-१५
अस्पृश्यतेचा वळी - डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर	आचार्य मो. वा. दोंदे	१६-२१
“डॉ. आंबेडकरांचे धर्म-परिवर्तन”	श्री. ह. कृ. मोहनी	२२-२९
अस्पृश्यता अर्थमूलक आहे काय ?	श्री. चा. अ. दामोदरकर	३०-३२
‘हलक्या कर्माचा मी नरसी’	श्री. उमाशंकर जोशी	३३-४०
हंगेरीला काय हवे ?	श्री. स. मा. गर्गे	४१-४८
धर्म व स्वातंत्र्य - एक चर्चा	प्रा. अ. मि. शहा	४९-५२
विज्ञान आणि सामाजिक नीति	प्रा. श्री. गो. हुल्याळकर	५३-५७
पत्रव्यवहार	प्रा. वा. वि. मिराशी	५८
पुस्तक-परामर्श		५९-६०
नवभारत-निधी-विनंति		(वेष्टन पृ. २)

वार्षिक रु. ९

सहामाही रु. ५

अंकास रु. १

हें मासिक श्री. म. शं. साठे यांनी दी प्राज्ञ प्रेस, ३१५ गंगापुरी, वाई येथें छापून प्रा. वि. म. वेडेकर यांनी सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमालेच्या विश्वस्तमंडळाकरितां तेथेंच प्रसिद्ध केलें.

पत्रव्यवहाराचा पत्ता : १ संपादकीय : कार्यकारी संपादक, ‘नवभारत’ मासिक,
४४६ शीव रोड, मुंबई १९

२ व्यवस्थापकीय : व्यवस्थापक, ‘नवभारत’ मासिक,

C/o प्राज्ञ प्रेस वाई (ज. सातारा)

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशालामंडळ, वाई

‘नवभारत’ मासिक, फेब्रुवारी १९५७

—लेखक-परिचय—

- श्री. ना. गो. चापेकर (बदलापूर)- महाराष्ट्रातील प्रसिद्ध विचारवंत व समाजशास्त्रज्ञ.
- श्री. जिनेंद्र आ. नाईक: मुंबई विद्यापीठाच्या समाजशास्त्र विभागातील विद्यार्थी. ‘ आमचा गांव ’, ‘ समाजनियंत्रण ’, ‘ वैदिक निबंध ’ इत्यादि पुस्तकांचे लेखक.
- डॉ. कु. सरोजिनी बावर: एम्. ए., पीएच्. डी. (पुणे)- ‘ कमळाचं जाळ ’, ‘ अजिता ’, ‘ भारतीय स्त्रीरत्ने ’, ‘ देवदर्शन ’ इत्यादींच्या लेखिका. ‘ समाज-शिक्षण-माले ’च्या संपादिका.
- आचार्य मो. वा. दोंदे: मुंबईतील प्रसिद्ध सामाजिक नेते, मुंबई लेजिस्लेटिव कौन्सिल, मुंबई कार्पोरेशन, मुंबई विद्यापीठाचे सिनेट इ. चे सदस्य, मुं. रा. प्रा. शिक्षक संघटनेचे प्रमुख, अ. भा. प्रा. शिक्षक परिषदेचे अध्यक्ष.
- श्री. ह. कृ. मोहनी: “ नवभारत ” मासिकाचे एक संपादक.
- श्री. चा. अ. दाभोळकर: सातारा येथील एक वकील.
- डॉ. ना. ग. जोशी: एम्. ए., पीएच्. डी. (बडोदे)- ‘ जीवनयोग ’, ‘ विश्वमानव ’ इत्यादि काव्यांचे व ‘ मराठी छंदोरचना (लघुदृष्ट्या पुनर्विचार) ’ या पुस्तकाचे लेखक.
- श्री. स. मा. गर्गे: पुण्याच्या ‘ सकाळ ’ पत्राचे सहसंपादक, “ सुलभ राज्यशास्त्र ”, “ राज्यशास्त्राचा विकास ” या ग्रंथांचे लेखक.
- प्रा. अ. भि. शहा: पुण्याच्या फर्ग्युसन कॉलेजातील गणितशास्त्राचे प्राध्यापक.
- प्रा. श्री. गो. हुल्याळकर: पुण्याच्या स. प. कॉलेजचे उपप्राचार्य, व तत्त्वज्ञानाचे प्राध्यापक.

चुकीची दुरुस्ती.

टीप: ‘ नवभारत ’च्या जानेवारी अंकातील लेखकपरिचयांत प्रा. सुमंत मुरंजन यांच्या विषयीच्या परिचयात्मक मजकुरांत “ सिडेनहॅम कॉलेजचे प्राचार्य ” असा उल्लेख आहे. त्याऐवजी “ सिडेनहॅम कॉलेजचे माजी प्राचार्य ” असे वाचावे.

श्री. ना. गो. चापेकर

देव-कल्पना : कांहीं विचार

प्रत्यक्ष देव अचल व निष्क्रिय असेल; तथापि देवविषयक कल्पना सारख्या बदलत गेल्या आहेत. मात्र देवाच्या अस्तित्वावर लोकांचा आरंभापासून विश्वास असल्याचें आढळतें. कल्पनेतसुद्धा देव नव्हता असा काळ असू शकणार नाही असे म्हणतां येणार नाही हें खरें, परंतु असा काल असल्याच तर तो फारच अल्प असला पाहिजे. तथापि आजच्याप्रमाणें देव नाही असे ठासून सांगणारा कोणी असल्याचें इतिहास सांगत नाही. देवाविषयी विचारच नाही, देव आहे, देव नाही व देव असेल किंवा नसेल असे देवविषयक कल्पनांचे चार प्रकार संभवतात.

देवासंबंधीच्या विविध कल्पना

जोंपर्यंत देवाची भेट होत नाही तोंपर्यंत देवाची कल्पनाच करावी लागणार हें उघड आहे. त्याच-प्रमाणें माणसाची बुद्धि कमजास्त विकसित असेल त्याच प्रमाणांत अगर तदनुरूप देवाची मूर्ति तो आपल्या मनांत घडविणार हेंहि तितकेंच खरें आहे. तसेंच, परिस्थितीप्रमाणें बुद्धीचा विकासहि वेग-वेगळीं रूपें धारण करित असतो हेंहि लक्षांत बाळगणें अवश्य आहे. ही परिस्थिति प्रायः निसर्गजन्य असते. बारा तासांच्या अंतरानें जेथें सूर्य दृष्टीस पडतो तेथें सूर्याचें महत्त्व कोणास वाटत नाही; ह्याच्या उलट षड्मासांनीं सूर्यदर्शन होणाऱ्या लोकांचा सूर्य हा देव बनतो. तोच प्रकार अग्नीचा. हिमप्रदेशांत अग्नीला देवत्व प्राप्त होण्यास विलंब लागत नाही. जंगली मुलुखांत वृक्षांच्या वांट्यास देवपण येतें. बरील परिस्थिति नसलेल्या सपाट देशांत मेलेलीं माणसेंच देव होतात.

मासणांमध्ये स्त्री व पुरुष अशीं दोन स्वरूपें असतात; तदनुसार मनुष्याच्या कल्पनाशक्तीनें कांहीं देव बनविले, तर कांहीं देवी बनविल्या.

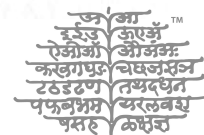
सृष्टीमध्ये केवळ माणसें नसतात. पशु, पक्षी, सर्प यांनींहि ती गजबजलेली आहे. मग कित्येकांनीं सर्पराज जो नाग त्याला देव कल्पिला तर आश्चर्य नाही. दुसऱ्यांनीं गाय, बैल ह्यांस देवस्थानीं आणून बसविलें. गरुडपक्षी हा सुद्धा दुसऱ्या कित्येकांचा देव झाला. तात्पर्य, चराचर सृष्टि देवकल्पनेनें व्यापलेली आढळेल.

नागाप्रमाणें कांहीं जमातींनीं वाघांची देवपदीं स्थापना केली आहे. पुढेंपुढें सिंहादि सर्व प्राण्यांना देवांचीं वाहनें बनविलीं.

देव-कल्पनेची उगमस्थानें

एखादी वस्तु कितीहि हितावह असली तरी ती प्राकृत माणसाला नमवावयास लावीत नाही; परंतु जर भयावह असेल तर तिच्यापुढें मनुष्य लोटांगण घालतो. हवेवाचून मनुष्य जिवंत राहणार नाही असें असून तिची पूजा कोणी केली नाही. उलट, वादळ झालें, सौसाठ्याचा वारा सुटला कीं, लगेच मरुतांची स्तुति करण्यास मनुष्य प्रवृत्त होतो. सारांश, भीति उत्पन्न करणारा तो देव अशी देवाची व्याख्या करितां येईल.

भीति, आश्चर्य व उपयुक्तता हीं देवकल्पनेचीं उगमस्थानें होत. ह्यांमध्ये कालानुक्रम लावावयाचा झाला तर भीतीलाच अग्रस्थान द्यावें लागेल. सुखानें काल कंठीत असतांना आपणांस देवाची आठवण होत नाही, परंतु संकट येतांच देव आठवतो. आद्य मानवानें नैसर्गिक संकटें अनुभविलीं असलीं पाहि-



नवभारत

जेत, भूकंप, अतिवृष्टि, अनावृष्टि, संज्ञावात, रोगांची सांथ ह्या निसर्गजन्य आपत्ती होत. त्या ओढवल्या म्हणजे मनुष्य अगदी गांगरून जातो. तीं संकटें मनुष्यावर सोडणारी कोणीतरी अतिसामर्थ्यवान् व्यक्ति असली पाहिजे असें त्यास वाटूं लागतें आणि मग ह्या अव्यक्त व्यक्तीची आराधना करण्यास तो सुरुवात करितो. ह्यांतच उपासना पद्धतीचें बीज आढळतें. तसेंच, ईश्वर हा कोणी श्रेष्ठ आहे व तो वेत्रधारी पंतोजी आहे अशी त्याची समजूत होते. अर्थात् ईश्वर दयाळु आहे ही कल्पना आरंभीची नाही. म्हणून प्राथमिक मनुष्याच्या अन्तःकरणांत देवाविषयी प्रेमाच्या ऐवजीं भीति ठाव धरते. मनुष्याला कांहीं वस्तु दिली म्हणजे तो प्रसन्न होऊन आपलें काम करितो ह्या अनुभवावरून वलिदानाची कल्पना उदय पावली. माणसाला खावयास मिळालें नाहीं म्हणजे तो क्रुद्ध होतो; त्याला खाण्यास मिळालें म्हणजे त्याचा क्रोध शमतो ही गोष्ट प्राथमिक अवस्थेंतील मनुष्याच्या परिचयाची असते. कारण, माणसाची पहिली गरज अन्नाची हें सांगावयास नको.

देव-कल्पनेचा विकास

मेलेलीं माणसें देव वनण्यापूर्वीं भुतें होत असल्याची कल्पना प्रचलित होती असें मानण्यास भरपूर पुरावा मिळण्यासारखा आहे. मृत्यूनंतर प्राण्याचें सामर्थ्य वाढतें व तो प्राणी सूडबुद्धीनें संकटें निर्माण करितो ह्या समजुतीनें भूतांची देवभावनेनें आराधना होऊं लागली. कोणताहि रोग होवो, भूतवाधा झाली असें मानणारा मोठा जनसमूह भारतांत आहे. ह्यास्तव भुतें काढणें हा एक धंदा झाला. हा धंदा करणाऱ्यांना भगत म्हणतात. कोणत्या भूतानें रोग उत्पन्न केला व तो कोणत्या उपायानें हटेल ह्याचें विवरण भगत करतो. अशा रीतीनें भगत हा उपाध्या व वैद्य अशीं दुहेरी कामगिरी वजावतो. ह्या कालांत देवाची कल्पना, एक अद्भुत पण अनर्थकारक कृति करणारी अदृश्य व्यक्ति एवढीच असते.

मेलेलीं माणसें भुतें होतात ह्या समजुतीनें स्वशान हें भुतांचें जन्मस्थान झालें आणि ह्या भुतांचा राजा चितेची राख अंगाला फासणारा व प्रेतांच्या मस्तकांच्या कवड्यांची माळ गळ्यांत धारण करणारा शिव नामक देव बनला. ह्याच कारणानें शिवाचें देवालय गांवाबाहेर असतें.

सर्वांत मोठा चमत्कार म्हणजे प्राण्याच्या जन्माचा होय. स्त्रीपौर्णीत पुरुषरेताचा थेंब प्रवेश करितो. गर्भधारणा होते. स्त्रीच्या पोटांत तो गर्भ वाढत वाढत त्याचा अनेक अवयवयुक्त शरीरधारी मानव वनून तो यथावकाश ह्या भूमीवर येऊन पडतो. एका माणसाचीं दोन माणसें होतात. हा प्रकार कोणालाहि आश्चर्यानें थक् करून सोडणारा आहे; मग प्राकृत मनुष्य ह्या लिंगाचीच पूजा करूं लागला, तर त्याला आपण नांवे कशीं ठेवणार ? लिंगपूजेची उत्पत्ति आश्चर्यकारक घटनेंत आहे.

कालान्तरानें ही देवाची कल्पना विचारवन्तांना असमाधानकारक वाटली. देव आहे तरी कसा, तो कोठें असतो, तो काय करितो ह्या प्रश्नांचीं उत्तरे शोधण्याची धडपड सुरू झाली. देव दिसत नाहीं व ह्या पृथ्वीवर आपणांस आढळत नाहीं त्यामुळे तो आकाशांत असावा असा तर्क साहजिकच करण्यांत आला. तेथें वसून तो भक्तांचा सांभाळ करितो व अभक्तांचें पारिपत्य करितो अशी तोड कित्येकांनीं काढली. ह्यामुळे जगांत कांहीं सुखी व कांहीं दुःखी कां ह्या शंकेचें समाधान करितां आलें. देवाला भजा, त्याच्यावर पूर्ण विश्वास ठेवा म्हणजे तुम्हांला चिरंतन सुख लाभेल, असें आश्वासन देवदूत लोकांना देऊं लागले. हा आकाशांतील वाप अशरीरी अगर निराकार आहे असें म्हणतात. कारण शरीर आहे असें प्रतिपादण्यांत असंख्य अडचणी उद्भवणें अपरिहार्य आहे. तरीपण हा निरवयव देव, सृष्टि निर्माण करितो व पृथ्वीवर आपला दूत पाठवितो. निराकार देव मनांत कसा आणा-



देव-कल्पना : कांहीं विचार

वयाचा हे स्पष्टपणे कोणी सांगत नाही. निरीन्द्रिय व निरवयव इतकेंच नव्हे तर आकारहीन देव कसा असेल ह्याची कल्पना करितां येणें दुर्घट आहे. हिंदुतत्त्वज्ञानांत देव अथवा अंतिम तत्त्व अनंत आहे; निराकार नाही.

भुताखेतांची जागा देवविचारानें घेतल्यानंतर देवाच्या एकत्वाविषयी एकवाक्यता असलेली दिसते. देव अमलाच तर तो सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान असला पाहिजे ही कल्पना करणें भाग पडतें. दुसरा सर्वज्ञ उभा केल्यास पहिल्याच्या श्रेष्ठत्वाला कमीपणा येणार, हें सहज समजण्यासारखें आहे. ह्यास्तव परमेश्वर कितीही वेगवेगळ्या स्वरूपांत चितारला तरी त्याचें अद्वितीयत्व सर्वमान्य झालें. देव एक असून जगांतील सर्व मानव त्याचीच लेकरें आहेत, ह्याला मान्यता दिल्यानंतर निराळे धर्म असण्याचें वस्तुतः कारण उरत नाही. उपासनापद्धती भिन्न होऊं शकतील, परंतु तत्त्वतः धर्मभेद असूं शकणार नाहीत. द्वैती व अद्वैती

देवाविषयी आपण विचार करावयास लागलों कीं, देव आणि मनुष्य ह्यांचा संबंध काय हा प्रश्न उद्भवतो. देव एक असून सर्वव्यापी आहे तर मग त्यानें सृष्टि निर्माण कशापासून केली ? मनुष्य-प्राण्याला देवानें भजन करण्यासाठीच निर्माण केलें कीं काय ? ह्या प्रश्नांची उत्तरे शोधतांना द्वैती व अद्वैती असे दोन प्रमुख धर्मपंथ अस्तित्वांत आले. मनुष्य हा देव कधीच होणार नाही, तो मनुष्यच राहील ही सामान्यतः द्वैत्यांची भावना असते. देवाची कृपा संपादन करणें हें ध्येय ओघानेंच ह्या पंथाला स्वीकारावें लागलें; म्हणून देवाला प्रसन्न करून घेण्याकरितां भक्तिमार्गाचा अवलंब ह्या पंथानें केला. भक्तीचें अधिष्ठान, देव व मानव ह्यांच्या श्रेष्ठ-कनिष्ठतेवरील श्रद्धा हें होय. मनुष्य हा मनुष्यच राहील, त्याला देवत्व प्राप्त होणें अशक्य आहे असा द्वैत्यांचा सिद्धांत. शंकरानुयायी

वगळले तर सर्व जग द्वैती आहे असें मानण्यास हरकत नाही. द्वैत्यांच्या देवाचें स्वरूप काय आहे हें न विचारलेंच वरें. ह्याच्या उलट, अद्वैत्यांची स्थिति, त्यांनीं देवाचें उच्चाटन केलें आहे. कारण मीच देव, माझ्या न्यतिरिक्त दुसरा देव नाही असें ते आग्रहानें प्रतिपादितात. त्यांचा देव म्हणजे ब्रह्मतत्त्व. सत्, चित्, आनंद हें त्याचें स्वरूप. आपण ज्याला जड म्हणतो तें वस्तुतः चित्च आहे, असें त्यांचें म्हणणें. देव जर एक आहे तर दुसरी वस्तु येणार कोठून असा रोखठोक प्रश्न ते विचारतात. मग हें दुसरें निराळें दिसतें तें काय ह्या प्रश्नाला तुमचा भ्रम हें त्यांचें उत्तर. खरोखर दोरी असून तो सर्प समजून आपली गाळण उडते, नाही कां ? तसेंच दोरीचें ज्ञान होतांच आपली भीति पार उडून जाते व तो मानीव सर्प आपण हातांत धरून निःशंक होतो. हें या पंथाचें तत्त्वज्ञान.

देव व मनुष्य-प्राणी ह्यांचे परस्पर संबंध कसे आहेत ह्याचा खुलासाहि वरील दोन पंथांच्या तत्त्वज्ञानावरून होण्यासारखा आहे. न्यावहारिक नांवावरूनसुद्धां मनुष्य कोणत्या संप्रदायाचा आहे हें समजतें. उदाहरणार्थ, नारायणदास हें नांव द्वैत संप्रदाय सुचविणारें आहे. उलट, नारायण ह्या नांवाचा मनुष्य अद्वैताभिमानी आहे म्हणून समजावें. द्वैती मनुष्य सायासानें देवाचा अनुग्रह व्हावा म्हणून झटत असतो तर अद्वैती मनुष्य स्वस्वरूपाचें ज्ञान करून घेण्यासाठीं श्रवण, मनन, निदिध्यास ह्यांत मग्न असतो. 'अहमेव ब्रह्मास्मि' ह्या अनुभवाला ज्ञान म्हणतात, म्हणून ज्ञानानंतर जन्म नाही हा उपसिद्धांत प्रचलित झाला. ह्या सिद्धांताच्या समर्थनार्थ जन्म हें अज्ञानाच फल आहे असें मानणें भाग पडलें. ज्ञानापासून अज्ञानाची उत्पत्ति कशी झाली हें विचाराल तर जग उत्पन्नच झालें नाही असें सांगण्यांत येतें.

ह्याशिवाय बहुतेकांना अशक्य असलेल्या स्वानुभूतीकडे वोट दाखवून सर्व तर्कजालग्रस्त होईल

३

नवभारत

असें आश्वासन देण्यांत येतें. आत्मज्ञानी जन्ममृत्यू-पासून मुक्त होतो, ह्यास्तव मुक्ति अथवा मोक्ष हें अत्युच्च ध्येय बनलें. अर्थातच लोकांना जन्म हें महासंकट आहे, तें अज्ञानाचें फल असल्यामुळें लांछनास्पद आहे, असा उपदेश ज्ञानी समजले गेलेले लोक करूं लागले. त्याचा परिणाम इह नाही व पर नाही अशा दुरवस्थेत लोक राहूं लागले. जन्म आला म्हणून काय झालें ? सत्कर्मा त्या जन्माचा उपयोग करा असें सांगणारा संत भारतांत निर्माण झाला नाही.

एक शंका

आणखी एक शंका उद्भवली. देव जर कृपाळू व न्यायी आहे तर कांहीं लोक दुःखी कां ? असें आपल्या मनाला विवेकीलोक विचारूं लागले. तेन्हां पूर्वजन्मांतील त्याचें दुष्कर्म हें उत्तर सांपडलें. परमेश्वर कांहींच करीत नाही, प्रत्येकाला कर्मानुसार सुखदुःख प्राप्त होतें हा न्याय प्रतिपादण्यांत येऊं लागला. ह्याकारणानें पूर्वजन्म व पुनर्जन्म ह्यांचें अस्तित्व मानणें क्रमप्राप्त झालें. कर्मसिद्धांतानें मोक्षसिद्धांत मागें पडावयास पाहिजे होता. कारण, कर्मतत्त्वानुसार सत्कर्माचें फळ चांगलेंच मिळणार मग जन्माला भिण्याचें प्रयोजन काय, हा विचार प्रबळ होणें स्वाभाविक होतें; पण तसें झालें नाही. कर्मयोगावरहि एक आक्षेप घेण्यांत येतो. जगाच्या आरंभापासून आज तागायत कोट्यवधि लोक गुलाम-गिरींत खिंतपत पडलेले दिसतात. ह्या सर्वांनीं दुष्कर्म केलीं होती हें म्हणणें सयुक्तिक दिसत नाही.

तात्पर्य, ह्या सर्व कल्पना म्हणजे बुद्धीचे विलास होत. मानवाला परमेश्वराचें साक्षात् ज्ञान होणें असंभवनीय आहे, ह्यांत शंका नाही. ईश्वराचें ज्ञान होणें हें ईश्वरत्वाला कमीपणा आणणारें आहे. ह्यास्तव ईश्वरविषयक कोणतीहि कल्पना सदैव अस-णार हें गृहीत धरूनच चाललें पाहिजे. आक्षेप

वेतां येणार नाहीत असें ईश्वरविषयक एकहि तत्त्व-ज्ञान आढळणार नाही. त्यांतल्यात्यांत कमी निर्दोष कोणतें, हाच विचार अखेरीस सयुक्तिक ठरणार. ह्यावरून सामान्य माणसाला ध्यावयाचें तें हें कीं, अज्ञेय ईश्वराला धुंडाळण्याचा आयास न वेतां त्याचा प्रतिरूप जो मानव त्यालाच ईश्वर समजून ह्या समजुतीला साजेल अशी वागणूक माणसानें माणसाशीं ठेवावी हेंच उत्तम; हाच खरा धर्म.

अर्थशास्त्राचा अभ्यास

मी जे विचार आणि जे सिद्धांत स्वीकारले आहेत त्यांना अनुसरून मी आपलें जीवन व्यतीत करण्याचा नेहमीं प्रयत्न करीत असतो. जें आचरणांत आणलें जातें तेंच खरें ज्ञान होय. कोणत्याहि वस्तूचा अनुभव घेतल्यावांचून तिचें यथायोग्य ज्ञान होऊं शकत नाही. नुसती बौद्धिक धारणा वेभरवशी आहे. तो केवळ शब्दांचा खेळ आहे. मी एक वर्षपर्यंत अर्थशास्त्राचा अभ्यास केला. त्या दिवसांत मी रोज दोन आण्यांत आपली उपजीविका करीत असे. माझे मित्र विचारीत असत कीं; “अर्थशास्त्राचा अभ्यास करण्याकरितां दोन आण्यांत रोजचा खर्च भागविण्याची काय आवश्यकता आहे ? ” जगांत गरिबी फार आहे. भारतांत तर सर्वा-नाच तिचा परिचय आहे. परंतु या गरिबीचें ज्ञान केवळ शब्दरूपानेंच होत असलेलें दिसतें. तिच्या वाव-र्तीत स्वानुभव किती लोकांना आहे ? मी अर्थशास्त्रा-चीं चार-पांच पुस्तकें वाचलीं असतील. परंतु मी कष्ट केले आणि सामाजिक उत्पादनावर गंभीरपणें विचार केला. वर्षभरांत मला अर्थशास्त्राच्या मूलभूत नियमांचें फार चांगलें ज्ञान झालें.

- विनोबा



जीवनदान आणि सामाजिक बदल

जीवनदान आणि जीवनमूल्ये

या लेखांत 'जीवनदान' हा शब्द "एखाद्या विशिष्ट कार्यासाठी संपूर्ण आयुष्यभर स्वतःला अगोदरच शपथेने बांधून घेण्याच्या पद्धती" वद्दल वापरलेला आहे.

भारतांत कोणत्याही एका सांस्कृतिक धार्मिक किंवा सामाजिक कार्यासाठी जीवनदान करण्याची किंवा संपूर्ण जीवन एका विशिष्ट कार्यासाठी देण्याच्या शपथा घेण्याची, पद्धत ही फार पूर्वीपासून चालत आलेली आहे. सामाजिक, सांस्कृतिक किंवा धार्मिक कार्याचा गाडा हा त्या कार्याशी किंवा चळवळीशी पूर्णपणे एकरूप होऊन कार्य करणाऱ्या कार्यकर्त्यांच्या संख्येवर बहुशः अवलंबून असतो. पण अशा रीतीने एकाच कार्यासाठी सर्व जीवन देण्याला अगोदरच बांधून घेणारी पद्धत योग्य आहे काय ? प्रामुख्याने याच प्रश्नाचा येथे ऊहापोह करावयाचा आहे.

ज्या वेळेला एखादी व्यक्ती एका विशिष्ट कार्यासाठी जीवनदान देते तेव्हा तिच्यापुढे काही जीवनमूल्ये असतात. त्या मूल्यांना साकार रूप देण्यासाठी त्या व्यक्तीची तीव्र आंतरिक तळमळ असते. तोच तिचा जीवनमंत्र होऊन वसतो. अशावेळी ती व्यक्ती या निर्णयाला येते की त्या एका विशिष्ट जीवनमूल्यासाठी घडपडणे हेच तिचे जीवनकार्य. आणि एक दिवस त्या कार्यासाठी जीवनदान दिल्याचे ती व्यक्ती स्वमनाशी निश्चित करते; किंवा आपल्या कार्याला संघटित उठाव मिळवा म्हणून त्या प्रमाणे जाहीर करते.

जीवनमूल्यांतील बदल

जीवनमूल्ये ही नेहमी संवद्ध असतात. मानवी जीवनाशी ती संबंधित असतात. मानवी जीवनाशी असंबद्ध असे जीवनमूल्यांना स्वरूप किंवा स्थानच नसते. मानवी जीवनाशी असणारा मूल्यांचा संबंध हा त्या मूल्यामध्ये असणाऱ्या (किंवा त्या मूल्या-बद्दल वाटणाऱ्या) आकर्षणामुळे निर्माण होतो. बदल हा आकर्षणाचा स्यायिभाव आहे. मूल्यांच्या

आकर्षणामध्ये होणारा बदल हा मुख्यतः दोन कारणा-मुळे होतो. (१) ज्या व्यक्तीच्या जीवनाशी ती मूल्ये निगडित असतात त्या व्यक्तीच्या मनोबदला-मुळे; (२) ज्या एका विशिष्ट सामाजिक परिस्थितीत ती मूल्ये अस्तित्वांत असतात त्या सामाजिक परिस्थितीत होणाऱ्या बदलामुळे.

(१) वर सांगितल्याप्रमाणे व्यक्तीचा आणि तिच्या जीवनमूल्यांचा निगडित संबंध आहे. तेव्हा व्यक्तीच्या मनोबदलामुळे तिच्या जीवनाशी निगडित असलेल्या जीवनमूल्यांमध्येही बदल होणे अपरिहार्य आहे. व्यक्तीचा हा मनोबदल सामाजिक जीवनांतल्या बदलामुळे किंवा भौवतालच्या नैसर्गिक ठेवणीतल्या बदलामुळे होण्याची शक्यता आहे. नैसर्गिक परिस्थितीतला बदल हा बहुतांशी मानवी प्रयत्नांच्या बाहेरचा असतो. तेव्हा त्याचा आपण विचार करण्याचे कारण नाही. आणि सामाजिक जीवनांतल्या बदलामुळे होणाऱ्या मनोबदलाचा नंतर विचार करू. तूर्त अशा व्यक्तीच्या मनोबदलाला तिचे विशिष्ट मानस आणि शरीरच कारणीभूत आहे, एवढेच धरून चालू या. त्याच्या मनाचा नैसर्गिक कमजोरपणा किंवा अस्थिरपणा, किंवा त्याच्या अंग-घडणीतील दोष, यामुळे तिचा मनोबदल होण्याची शक्यता आहे. पण यासुद्धा अवस्था तिच्या सामाजिक जीवनाशी पुष्कळ अंशी निगडित असल्यामुळे मुख्यतः आपण त्याच कारणाचा विचार करणे युक्त होईल.

(२) बदलणाऱ्या जीवनमूल्यांना दुसरे एक जे प्रमुख कारण आहे ते हे की ज्या एका विशिष्ट सामाजिक परिस्थितीत ती मूल्ये अस्तित्वांत असतात त्या सामाजिक परिस्थितीत होणारा बदल. मनुष्याच्या सामाजिक जीवनांत, किंवा त्याच्या भौवतालच्या सामाजिक परिस्थितीत होणारा बदल हाही मुख्यतः दोन कारणांनी होतो. (अ) त्याच्या भौवतालच्या



नवभारत

नैसर्गिक ठेवणीतल्या बदलामुळे; आणि (ब) परस्परांत होणाऱ्या मानवी व्यवहारांतल्या बदलामुळे.

(अ) निसर्ग, त्याची ठेवण, किंवा करणी ही मानवी प्रयत्नांच्या वाहेरची शक्ति आहे. मानवी जीवनावरती तिच्या परिणाम होणें अपरिहार्य आहे. होणाऱ्या परिणामाची दखल घेऊन, किंवा अटकळ करून मनुष्य आपलें जीवन, असेल त्या परिस्थितीशी सामना देत देत बदलूं शकतो. पण ती नैसर्गिक परिस्थिति सर्वथा बदलूं शकत नाही. नैसर्गिक देणगी आहे तशी, किंवा थोड्या फार फरकानें, त्याला ध्यावी लागते; अन् त्याप्रमाणें जीवन जगावें लागतें.

(ब) मानवी मूल्यांच्या मध्ये होणारा बदल हा मुख्यतः मानवी व्यवहारांत होणाऱ्या बदलामुळेच होत असतो. तेव्हां त्याच एका गोष्टीचा आपण साकल्यानें येथें विचार करूं.

मूल्यांच्या श्रेणींतील चढउतार

लेखाच्या सुरवातीलाच सांगितल्या प्रमाणें मूल्यांचें आकर्षण बदलतें किंवा अस्थिर असतें. त्याच्या या बदलत्या गुणधर्मांमुळे ज्या प्रकारची सामाजिक परिस्थिति येईल तसें महत्त्व त्या मूल्यांना प्राप्त होणें अपरिहार्य असतें. या त्याच्या बदलत्या गुणधर्मांमुळे, आणि माणसाच्या सामाजिक जीवनाशी असणाऱ्या त्यांच्या निगडित संबंधांमुळे, मूल्यांच्या गुणांमध्ये चढउतार निर्माण होतो, जें सामाजिक मूल्य आज पहिल्या प्रतीचें वाटतें तेंच जीवनाशी निगडित झाल्यामुळे, एका विशिष्ट अशा बदललेल्या सामाजिक अवस्थेमध्ये उद्यां दुय्यम प्रतीचें किंवा हलक्या प्रतीचें वाटूं लागतें. याचा अर्थ असा नव्हे कीं मूल्यांच्या अंगीं एक स्थायि-गुण असतो आणि तो बदलतो; मूल्यांच्या अंगीं विशिष्ट असा त्याचा कोणताहि स्थायि-गुण नसतो. निव्वळ तीं मूल्यें मनुष्याच्या जीवनाशी निगडित झालेलीं असतात. आणि म्हणून त्यांना एक विशिष्ट गुणधर्म प्राप्त झालेला असतो. माणसाचें जीवन हें बहुशः त्याच्या भौव-तालच्या सामाजिक जीवनाशी निगडित झालेलें

असतें. जेव्हां त्याची सामाजिक परिस्थिति बदलते तेव्हां त्याच्या जीवनमूल्यांतहि बदल होणें कदाचित अपरिहार्य ठरतें. जें मूल्य आज त्याला पहिल्या प्रतीचें वाटतें तेंच उद्यां दुय्यम प्रतीचें वाटण्याची शक्यता निर्माण होते. यामध्ये मनुष्याचा कोणत्याहि प्रकारचा गुणदोष नाही. ज्या परिस्थितीत मनुष्य जगतो, वाढतो त्या परिस्थितीचा हा सारा प्रताप आहे.

जीवनदानाची तात्त्विक बैठक

आतां आपण जीवनदान-पद्धतीकडे वळूं. जेव्हां एखादी व्यक्ति एका विशिष्ट कारणासाठीं किंवा कार्यासाठीं जीवनदान देते तेव्हां त्या व्यक्तीपुढें कांहीं जीवनमूल्यें असतात. त्या मूल्यांना मूर्तरूप देण्याची तिची आंतरिक तळमळ असते; धडपड असते. तिच्या जीवनगंगेचा प्रवाह त्याच एका विशिष्ट दिशेनें जावा यासाठीं तिचे सारे प्रयत्न असतात. आणि जेव्हां तिला राहवतच नाही, या विना करण्यासारखें विशेष महत्त्वाचें आयुष्यांत दुसरें कांहीं नाही असें तिला वाटतें, तेव्हां ती आपलें जीवनदान त्या एका विशिष्ट कारणासाठीं दिल्याचें जाहीर करते.

आपण वर पाहिल्याप्रमाणें व्यक्तीचें सामाजिक जीवन जसें बदललेलें, किंवा त्याच्या भौवतालच्या सामाजिक परिस्थितीमध्ये जसा बदल होईल, तसा तिच्या जीवनमूल्यांच्या क्रमांकांतहि बदल होणें संभवनीय असतें. तेव्हां ज्या गोष्टीसाठीं आपण जीवनदान देत असतो तिच्या भौवतालची सामाजिक परिस्थिति ही नेहमी बदलणारी आहे काय, किंवा त्याच्या भौवतालची सामाजिक परिस्थिति ही बाह्यपरिणामात्मक आहे काय, याचा प्रत्येक जीवन-दात्यानें साकल्यानें विचार केला पाहिजे. आपण जीवनदान देत असलेलें क्षेत्र किंवा आपलें जीवन-कार्य यावर बाह्य जगताचा किंवा बाह्य शक्तीचा दूर-गामी परिणाम होणें अपरिहार्य असेल तर अशा क्षेत्रासाठीं जीवनदान करणें म्हणजे जीवनमूल्यांशीं स्व-वागणुकीची प्रतारणा करण्यासारखें होय. ज्या



जीवनदान आणि सामाजिक बदल

गोष्टीसाठी आपण जीवनदान करतो ती गोष्ट किंवा ते जीवनमूल्य हे आपल्या कार्यक्षेत्रामध्ये नेहमीच पहिल्या क्रमांकाचे असावे लागते. जेव्हा आपली सदसद्विवेकबुद्धि दुसऱ्याच एका कार्याला किंवा जीवनमूल्याला ज्यास्ती आपलेसे म्हणते, तेव्हा निव्वळ पूर्वी एका कार्यासाठी जीवनदान दिलेले आहे या सववीवर, स्व-सदसद्विवेकबुद्धीला पटत नसताना सुद्धा, तेच कार्य करणे किंवा करू इच्छिणे म्हणजे स्वतःशी प्रतारणा करणे होय; आपल्यांतल्या बुद्धिवादाला मूठमाती देण्यासारखे होय. आणि म्हणूनच जीवनदानाचे क्षेत्र शोधतेवेळी आपल्या कार्यक्षेत्रावर त्यांच्याशी प्रत्यक्ष संबंधित नसलेल्या अशा बाह्य शक्तीचा, जर दूरगामी परिणाम होत असेल, आणि त्यामुळे आपल्या भोवतालच्या सामाजिक परिस्थितीत जर आमूलाग्र बदल होत असेल, तर अशी कार्यक्षेत्रे आपल्या जीवनदानासाठी न शोधणे हेच योग्य म्हटले पाहिजे. कारण अशा बदललेल्या परिस्थितीमुळे आपली जीवनमूल्येही बदलतात किंवा त्यांचा क्रमांक बदलतो.

जीवनदानाची भारतीय परंपरा: शिक्षणक्षेत्र

भारतात जीवनदान करण्याची पद्धत फार पूर्वीपासून चालत आलेली आहे. काही लोक धार्मिक कार्यासाठी, काही सांस्कृतिक कार्यासाठी, तर काही सामाजिक कार्यासाठी जीवनदान करतात. सामाजिक कार्यासाठी जीवनदान केली जाणारी आजकालची मुख्य दोन क्षेत्रे आहेत. एक म्हणजे, शैक्षणिक; व दुसरे, सामाजिक चळवळीशी प्रत्यक्ष निगडित असलेले भूदानासारखे आंदोलन.

या देशांतल्या मोठमोठ्या शैक्षणिक संस्था, किंवा कोणत्याही देशांतल्या मोठमोठ्या शैक्षणिक संस्था, या त्या संस्थेच्या जीवनदात्यांवर किंवा आजीव सभासदांच्या त्यागावर चालत आलेल्या आहेत. अशा शैक्षणिक संस्थांची भरभराट आणि सेवा, निव्वळ नोकरीसाठी येऊन चांगली नोकरी दुसरीकडे मिळाल्यानंतर सोडून जाणाऱ्या उमेदवारी

शिक्षकापेक्षा, आजन्म त्याच एका शैक्षणिक संस्थेचे कार्य करू इच्छिणाऱ्या सभासदांच्या त्यागावर अधिक अवलंबून असते. अशाच आजन्म सेवकांच्या त्यागा-मुळ त्या संस्थेचे समाजसेवेचे ध्येय लवकर साध्य होण्याची शक्यता असते. अशा संस्थेमध्ये जीवनदात्यांची संख्या वाढत्या प्रमाणात हवी असते; समाजाच्या आणि शैक्षणिक संस्थेच्या हिताच्या दृष्टीने ही प्रथा उपयुक्त ठरते; आणि इतिहासाचाहि हाच दाखला आहे. तेव्हा प्रश्न असा उद्भवतो की जीवनदानाची पद्धति इथे सदोष होऊ शकेल काय? जर नसेल तर कां?

शैक्षणिक संस्थांमधून काम करणारा शिक्षक हा एका विशिष्ट वळणामधून जात असतो. त्याच्या जीवनाचे वेळापत्रक किंवा जीवनक्रमाचे स्वरूप ठरून गेलेले असते. त्याच्या भोवतालची सामाजिक परिस्थिती किंवा त्याचे 'स्व-सामाजिक जग' हे ठरून गेलेले असते. त्या स्व-सामाजिक जगामध्ये विशेष बदल होत नसतो. (एखाद्या व्यक्तीचे 'स्व-सामाजिक जग' म्हणजे ज्या समाजाशी आणि जीवनपद्धतीशी त्याचा सदोषित संबंध येतो, जी जीवनपद्धति त्याला आपलीशी वाटते, आणि म्हणून त्या पद्धतीनुसार तोही आपला जीवनक्रम स्व-खुषीने आखत असतो, असा त्या व्यक्तीच्या जीवनाशी प्रत्यक्ष संबंधित असलेला समाज आणि त्याची जीवनपद्धति ह्या) शिक्षण संस्थेमधल्या जीवनदात्यांच्या स्व-सामाजिक जगामध्ये जरी बदल झाला तरी तो त्या समाजामधल्या, आणि संस्थेमधल्या, अंतर्गत बदलामुळे किंवा उलाढालीमुळे होत असतो. बाह्य शक्तीचा त्या जगावर तितकासा, प्रत्यक्ष फारसा बदल घडवून आणण्या-इतका परिणाम होत नसतो. अशा व्यक्तीचे स्व-सामाजिक जग हे स्व-संवेद्य असते; बाह्य-परिणामात्मक नसते. या सर्व कारणांमुळे, बाह्य जगतामध्ये कितीही जरी बदल झाला तरी अशा शिक्षणसंस्था आणि अशा संस्थेमधल्या जीवन-



नवभारत

दात्याचें जीवन हें संथपणें चाललेलें असतें. अशा संस्थेमध्ये कार्य करणाऱ्या जीवनदात्याचें ध्येयसुद्धां ठराविक असल्यामुळें, आणि ज्या सामाजिक जगामध्ये तो जगत असतो त्या जगाचीहि वाटचाल त्याच दिशेनें होत असल्यामुळें, त्याच्या जीवनमूल्याच्या क्रमांकांत तितकासा बदल होण्याची शक्यता नसते. माणसाच्या जीवनमूल्याच्या मधला बदल हा बहुशः त्या व्यक्तीच्या स्व-सामाजिक जगाच्या गुणधर्मावर अवलंबून असतो. जर तें सामाजिक जग बाह्यपरिणामात्मक असेल, किंवा बाह्य शक्तीचा त्या जगावर जर सहजा-सहजीं आणि दूरगामी परिणाम होत असेल, तर अशा सामाजिक जगामध्ये वावरणाऱ्या व्यक्तीच्या जीवनमूल्यांच्या क्रमांकांत सतत बदल व चढउतार राहणार. किमानपक्षीं जीवनमूल्यांच्या त्यांच्या कल्पनेत तरी सतत बदल होणार. पण स्व-सामाजिक जग जर स्व-संवेद्य असेल, बाह्य जगांतल्या इतर बदलांचा त्या जगावर जर सहजासहजीं आणि दूरगामी परिणाम होत नसेल, तर अशा क्षेत्रांमध्ये जीवनमूल्यां ही सर्वसामान्य परिस्थितींत (क्रांतिव्यतिरिक्त काळांत) विशेष बदलत नाहीत. शिक्षण संस्थांतल्या जीवनदात्यांची हीच परिस्थिति आहे; आणि म्हणून जीवनदान-पद्धति, सुव्यवस्थित जगांत बाधक नाही.

भूदानाची सामाजिक पार्श्वभूमी

आतां आपण भूदानासारख्या सामाजिक आंदोलनांतल्या जीवनदानपद्धतीकडे वळूं. विनोबाजींनीं भूदानाचें आंदोलन सुरू केलें, आणि त्याला संघटितपणें जोरदार उठाव मिळावा म्हणून जयप्रकाश नारायणांनीं जीवनदानाची मोहीम उघडली. पण भूदानासारख्या यशासाठीं समाजव्यवस्थेच्या स्वरूपावर बहुतांशी अवलंबून असणाऱ्या चळवळीसाठीं जीवनदान देणें कितपत योग्य आहे ?

भूदानाचें तत्त्वज्ञान कांहीहि असो; पण त्याला आज मिळत असलेल्या, किंवा आजपर्यंत मिळालेल्या यशाचें कारण, ही चळवळ एका विशिष्ट परिस्थितीच्या पार्श्वभूमीवर उभारलेली आहे, हें आहे हें विसरून चालणार नाही. भूदानाच्या उदयाला किंवा यशाला मुख्यतः खालील घटनांची पार्श्वभूमी कारणीभूत आहे.

(१) हिंदी स्वातंत्र्य-लढयांतील गांधींचें नेतृत्व; (२) स्वातंत्र्योत्तर कालांत भारतांतल्या जवळजवळ सर्व काँग्रेस सरकारांचें 'कसेल त्याची जमीन' या कार्यक्रमावावतचें अप्रगत धोरण; (३) विनोबासारख्या संतांचें नेतृत्व; (४) या ना त्या कारणांमुळे पक्षीय राजकारणाला कंटाळलेले कांहीं वजनदार राजकीय नेते; (५) भारतांतली अशिक्षित, भावनाप्रधान, आणि भावडी जनता (यशासाठीं शहरवासियांवर अवलंबून असणाऱ्या संपत्तिदान-यज्ञापेक्षां खेडुतांवर अवलंबून असणाऱ्या भूदानयशाला मिळालेल्या भरघोस यशावरून ही गोष्ट सिद्ध होते). ज्या ज्या वेळेला भूदान चळवळीच्या यशाचें मोजमाप आपण करूं इच्छितों तेव्हां तेव्हां या पार्श्वभूमीकडे दुर्लक्ष करून आपणाला चालणार नाही. भूदानाचें तत्त्वज्ञान हें निःसंशय सरळ आणि भावड्या मानवी मनाला उत्स्फूर्त आणि कार्यप्रवृत्त करणारें आहे याबद्दल शंकाच नाही. पण भूदानाचें यश—हें सरळ आणि भावडें मानवी मन या एका विशिष्ट पार्श्वभूमीच्या भौवण्यांत सांपडलें, आणि म्हणून तें उत्स्फूर्त आणि कार्यप्रवृत्त होऊं शकलें,— या गोष्टीवर आहे हेंहि विसरून चालणार नाही. तसें नसतें तर जमिनीसाठीं सरळ आणि भावड्या खेडुतांमध्ये चाललेल्या किंवा झालेल्या, तंत्र्यांना कांहीं अर्थच उरणार नाही. (कारण प्रस्तुत लेखकाची अशी कल्पना आहे कीं 'हृदय परिवर्तन' होण्याच्या अगोदर असे लोक 'दुष्ट' नव्हते). कोणत्याहि चळवळीच्या यशाचें श्रेय हें जितकें त्या चळवळीमागच्या तत्त्वज्ञानाला असतें, तितकेंच किंवाहून त्याहूनहि अधिक त्या विशिष्ट तत्त्वज्ञानाच्या उदयाला आणि वाढीला कारणी-



जीवनदान आणि सामाजिक बदल

भूत असलेल्या पार्श्वभूमीला आणि अशा विशिष्ट पार्श्वभूमीवरील मानवी मनाच्या संवेदनक्षमतेला असतें. तत्त्वज्ञान हे अमर विचार असूं शकतात. व्यवहार हा अस्थिर आचार आहे. अमर विचाराचें संवर्धन हें अस्थिर आचाराच्या सुसंवादितावर अवलंबून असतें. अस्थिर व्यवहाराचें तत्कालीन स्वरूप हें त्याच्या पूर्वकालीन आणि समकालीन घटनांवर अवलंबून असतें. घटना या एका विशिष्ट तत्त्वज्ञानाला नेहमीच बांधलेल्या नसतात; किंवा एखाद्या विशिष्ट तत्त्वज्ञानाचें संवर्धन मात्र तत्कालीन घटनांच्या सुसंवादितावर अवलंबून असतें.

जीवनदान व बुद्धिप्रामाण्य

भूदानासारख्या सामाजिक चळवळीसाठी जीवनदान देणें अयोग्य आणि बुद्धिप्रामाण्यरहित आहे. याचें कारण म्हणजे भूदानाचें आंदोलन हें जरी तत्त्वज्ञानप्रेरित असलें तरी त्याच्या यशाचें गमक हें त्याच्या घटनाप्रणितत्वावर आहे. एका विशिष्ट सामाजिक परिस्थितीच्या पार्श्वभूमीवर भूदानामागचें जीवनमूल्य आज कांहीं जणांना पहिल्या क्रमांकाचें वाटेल; पण तसें आज वाटलें म्हणून त्यामागील तत्त्वज्ञानासाठी जीवनदान करणें हें भावनाप्रधानात्मक-तेचें लक्षण आहे. बुद्धिवाद्याचें लक्षण नाहीं. भूदानाच्या यशासाठी एका विशिष्ट प्रकारच्या सामाजिक परिस्थितीची नेहमीच आवश्यकता आहे. ज्या वेळेला तशाच प्रकारची सामाजिक परिस्थिती राहिल त्यावेळीं भूदानाच्या चळवळीला यश मिळत राहिल. आणि जीवनदात्यांच्या जीवनामध्ये अशा प्रकारचें यश मिळविणें हें पहिल्या क्रमांकाचें जीवनमूल्य ठरेलहि. पण बदलत्या परिस्थितीमध्ये भूदानासारख्या चळवळीचें यशहि अनिश्चित राहिल, त्या मागची प्रेरणा कमी होईल — होणें अपरिहार्य आहे. आणि अशा वेळीं दुसऱ्याच एका सामाजिक अंगाला, त्या मागच्या तत्त्वज्ञानाला, भूदानामागच्या 'हृदय-परिवर्तनी' तत्त्वज्ञानापेक्षा जादा महत्त्व प्राप्त होईल.

अशा वेळीं भूदानासाठी जीवनदान दिलेल्यांना एकातर आपल्या जीवनदानामागच्या तत्त्वज्ञानाला, एका विशिष्ट अशा सामाजिक परिस्थितीत तें सांपडल्यामुळें, बदलत्या परिस्थितीनुसार मुरड तरी घालावी लागेल; किंवा दुराग्रहानें (Dogmatically) दुसऱ्याच एका जीवनमूल्याकडे स्व-मन ओढ घेत असतेवेळीं सुद्धा, पूर्वी एका ठराविक प्रकारच्या जीवनमूल्यासाठी जीवनदान दिल्याची शपथ घेतलेली आहे या सववीवर भूदानाचें काम करावें लागेल; करावें लागणें अपरिहार्य आहे. अपरिहार्य आहे याचें कारण असें कीं भूदानामागच्या तत्त्वज्ञानाचें जीवनमूल्य स्व-आयुष्यांत पहिल्या क्रमांकाचें असण्यासाठी समाजाची सर्वसामान्य परिस्थितीहि विशिष्ट असावी लागते. पण ती इतिहासाच्या बदलत्या पानांतून नेहमी तशीच राहणें असंभवनीय आहे; किंवा अशक्य आहे. असा इतिहासाचा दाखला आहे. समाजाची सर्वसामान्य परिस्थिती ही बहुशः त्या समाजांतल्या राज्यकर्त्यांच्या धोरणावर, तत्कालीन आंतरराष्ट्रीय परिस्थितीवर, त्या समाजांत काम करणाऱ्या इतर राजकीय आणि सामाजिक संस्थांवर, आणि त्या समाजांतल्या व्यक्तींवर परिणामकारक असणाऱ्या तत्त्वज्ञानावर किंवा संस्कृतीवर अवलंबून असते. आणि म्हणूनच भूदानाच्या चळवळीचें यश, जीवनदात्यांच्या जीवनमूल्यांचें साकारत्व, हें ते जीवनदानी काय करतात याहि बरोबर, किंवा त्याहिपेक्षा अधिक प्रमाणांत वर नमूद केलेल्या घटना त्या समाजावर कशाप्रकारें परिणाम करतात यावर अवलंबून आहे; अवलंबून असणें अपरिहार्य आहे. आणि अशा या स्व-सामाजिक जग हें बाह्य परिणामात्मक असलेल्या, आणि म्हणून स्व-जीवनमूल्य हेंहि बाह्य परिणामात्मक असलेल्या, चळवळीसाठी जीवनदान देणें अयोग्य व बुद्धिप्रामाण्यरहित होय.



डॉ. सरोजिनी वावर

लो क सा हि त्यां ती ल सा ज शि ण गार

मध्यंतरी मी अजिंठ्याचीं लेणीं पहायला गेलें. होतें. त्यावेळीं खरें म्हणजे मला या लेण्यांतील शेकडों वर्षांमागचीं रंगीत चित्रें पहायचीं होतीं; केवळ चित्रकलेचा एक जुना पण वाखाणलेला नमुना म्हणून. पण मीं जेव्हां हीं चित्रें एकामागून एक पहात गेलें तेव्हां मला प्रामुख्याने असें दिसून आलें कीं, या चित्रांमध्ये जुन्या काळच्या स्त्रीचा साजशिणगार मोठ्या कौशल्यानें चित्रित झालेला आहे. आणि म्हणून मीं जेव्हां अगदीं वारकाईनें तो साजशिणगार पाहिला, तेव्हां मला दिसून आलें कीं, त्या वेळच्या वायका आजच्या मानानें निरनिराळ्या प्रकारची केशभूषा, वेपभूषा करीत असत. त्याच-बरोबर निरनिराळ्या प्रकारचे कितीतरी दागिनेहि त्या घालीत असत ! पोषाखापेक्षां आणि केसांच्या विविध वळणांच्या पेक्षां त्यांच्या अंगावरील दागिने बघून मला घडीभर मोठें नवल वाटलें ! वायकांचा हा दागिने घालायचा सोस फार जुना आहे हें त्यावेळीं माझ्या लक्षांत आलें. म्हणून मी फावल्या-वेळीं जुन्या वाङ्मयांत या दागिन्यांचा कुठें व किती पत्ता लागतो हें पाहूं लागलें.

प्राचीन काळांतील दागिने

होतां होतां एक गोष्ट माझ्या नजरेत प्रामुख्याने भरली कीं, जुन्या काळीं दागिन्यांची नोंद त्या त्या वेळच्या वाङ्मयांत जरूर झाली आहे. कानामध्ये हिऱ्याचीं कुंडलें, गळ्यामध्ये रत्नांचे हार, दंडावर केयूर अगर अंगद, मनगटावर पोची व कडीं, कमरपट्टा, अंगठी, पायांत नूपुर, किंकिणी, तोरड्या, वाळे इत्यादि दागिन्यांचे प्रकार वेदकालीन स्त्री-जीवना-मध्ये अमल्याचें वारंवार पहावयास मिळतें. श्रीमंत

लोकांच्या मध्ये रत्नें आणि मोतीं यांचा वापर मोठ्या प्रमाणावर असे. तसेंच हिऱ्या-मोत्यांनीं जडविलेलीं त्यावेळचीं कर्णभूषणें हीं हालतीं डोलतीं अशीं असत.

रामायणामध्ये सीतेच्या अंगावरील दागिन्यांची नोंद लक्ष्मणाच्या तोंडी आलेल्या श्लोकामध्ये आली आहे. ह्या श्लोकाचा अर्थ असा आहे कीं, “सीतेचीं कानांतील कुंडलें व बाहूवरील केयूर माझ्या माहितीचे नाहीत. मी नुसतीं तिच्या पायांतील नूपुरें पाहिलीं आहेत; व त्याचें कारण असें आहे कीं, मला तिच्या पायांचें वंदन नित्य करावें लागे.”

साधारणपणें आजपासून हजार दोन हजार वर्षां-पूर्वीच्या काळामध्ये वायका कोणकोणत्या प्रकारचे दागिने घालीत असत याची कल्पना ‘अमरादि’ कोशावरून कांहींशीं मिळते.

डोक्यावरील केसांच्या भांगामध्ये ‘बालपाश्या’ आणि ‘पारितथ्या’ या नांवाचे दागिने वायका त्या वेळीं घालीत असत. तसेच कपाळावर लोंवणारे असे ‘पत्रपाश्या’ व ‘ललाटिका’ या नांवाचे दागिने घालण्याची पद्धति असे. आजच्या काळांत हे दागिने ‘बिंदी’ च्या रूपानें तग धरून आहेत असें म्हणतां येईल. खेड्यामध्ये ‘पिंपळपान’ नांवाचा दागिना घालायची अद्यापहि चाल आहे.

कानामध्ये घालायच्या दागिन्यांत ‘कुंडलें’ व ‘कर्णिका’ अगर ‘तालपत्र’ हीं येतात. कर्णिका ही कानाच्या वरच्या बाजूस घालीत असत. आज हा दागिना ‘बुगडी’ च्या रूपानें अस्तित्वांत आहे. ‘कुंडलें’ हीं खालीं लोंवतीं असत. पुरुषांचीं व स्त्रियांचीं कुंडलें वेगवेगळ्या प्रकारचीं असत. बाणाच्या कांदवरीमध्ये चांडालकन्येच्या वर्णनामध्ये वेगवेगळ्या



लोकसाहित्यांतील साजशिंगार

पद्धतीच्या कानांतील दागिन्यांची नोंद आलेली आहे. कुंडलामध्ये त्यावेळीं विविध प्रकारचीं रत्नें वसवीत, मोतीहि वसवीत आणि त्यांचे आकार पक्षी, मासे वगैरे-च्या सारखे असत ! आजच्या काळांतहि या आकारा-च्या कर्णफुलांनीं पुन्हां डोकें वर काढलेलें दिसून येतें.

गळ्यांतील दागिन्यांना त्या वेळीं 'ग्रैवेयक' असें नांव होतें. तसेंच छातीवर रुळणाऱ्या हारास अगर मालेस 'ललंतिक' म्हणण्यांत येई. ही माळ जर सोन्याची असेल तर ती 'प्रालंजिका' या नांवानें ओळखिली जाई व मोत्यांची असेल तर तिला 'उरस्सु-त्रिका' म्हणत. हसळी ही देखील फार जुनीच आहे. कुणी कुणी कांहीं प्रकारच्या माळा डोक्यावरहि फुलांच्या वेणीप्रमाणें माळीत असत ! जुन्या कान्य-ग्रंथांच्या मधून मोत्यांच्या हारांचे 'एकावलि' (एक पदरी), 'माणवक' (वीसपदरी), 'गुत्स' (वत्तीस पदरी), 'देवच्छंदक' (शंभर पदरी) इत्यादि अनेक प्रकार वर्णिलेले आहेत.

बायकांच्या हातांतील अंगठ्या मोहरांच्या (विशिष्ट नांवें कोरलेल्या) व रत्नांच्या असत. त्यांच्या कंबरपट्ट्याला मेखला, कांची, सप्तकी, रशना, रत्न-माला इत्यादि नांवें आहेत. कंबरपट्ट्याला जेवढे पदर असतील त्या मानानें हीं नांवें दिलीं जात. रत्नमालेमध्ये घुंगुरें वसवीत व वाई चालतांना त्यांचा मधुर किणकिणाट ऐकूं येई. कंबरपट्टा हा कमरेभोंवतीं घट्ट नसून बराच सैलहि असे. याची कल्पना लेण्यांतील चित्रांवरून येते. पायांतील व हातांतील इतर दागिन्यांचीहि कल्पना लेण्यांतील चित्रांवरून येते, 'केयूर', 'अंगद' हे दागिने अलिकडच्या बाजूवंदासारखे असून मनगटावरील दागिने 'वलय', 'कटक' अशा नांवानें ओळखले जात. वलयें रत्नखचितहि असत ! 'कंकण' वलयाच्या खाली घालण्यांत येई.

जुन्या काळचे हे लिखित साहित्यांत आलेले विविध प्रकारचे दागिने मराठीतील लोकसाहित्यामध्ये, विशेषतः लोकगीतांच्या मध्ये, मोठ्या कौशल्याने

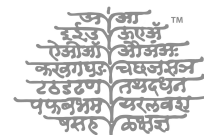
गुंफलेले आढळून येतात. मात्र बदलत्या काळाप्रमाणें त्यांचीं नांवें देखील बदललेलीं दिसून येतील.

लोकगीतांतील उल्लेख

पूर्वी अशी एक चाल खेड्यापाड्यांमधून आढळून यायची की, एखाद्या बहिणीच्या मुलीला ह्या बहिणीच्या मामानें बहिणीबरोबरच माहेर करावयाचें. म्हणजे कपडालत्ता व दागदागिने यासंबंधीची आपल्या ऐपतीप्रमाणें हौस भागवावयाची. अर्थात् हें सर्व हा भाऊ एकत्र कुटुंबांतील इतर कुटुंबियांच्या व विशेषतः आपल्या आईवडिलांच्या भावना ओळखून त्यांच्या सुखासाठीं करीत असे. त्यामुळें भावालाहि आनंद होत असे आणि तें स्वाभाविकहि आहे. अशा प्रकारची हौस वा कौतुक दर्शविणारें एक लोकगीत सांपडतें तें असें आहे—

वाळे मी जातें बाजारीं	ऐक ग माझी गोष्ट
नेसलें काळी चंद्रकळा	तिला ग रेशमी कांड
अंगांत चोळी भिंगाची	वसली ग तटतट
दंडांत बाजूवंदाची	गोड ग लटपट
गळ्यांत मणी डोरलं	आणिक काळी पोत
कानांत वाळया बुगड्या	नाजुक मोत्याचे काप
हातांत गोठ पाटल्या	कंगण्या भरल्या दाट
कमरचा मासपट्टा	करतूया मनांतला वेत
पायांत पैजण घुंगुरांच	दाट हाईती घस
बोटांत जोडवीं मासूळ्या	विरुद्याच ठस
भांग भरला मोतीयानं	कपाळ भरलं कुंकवानं
नेत्र भरल काजळानं	नाक भरलं नथीनं
मुख भरलं तांबूलानं	भरला ग कान फुलानं
गळा भरला गळसुरीनं	दंड भरल बाजुवंदानं
हात भरल बांगड्यानं	कंबर भरली दावानं
पाय भरलं पैजणानं	बोटं भरलीं जोडव्यानं
वटी भरली तांदळानं	केलं ग म्हायार मावळ्यानं

या गाण्यामध्ये दागिन्यांच्या जोडीलाच स्त्रियांच्या अंगावरील इतर साज-शिंगारहि आलेला आहे. काळी चंद्रकळा, भिंगाची चोळी, काजळ, पान खाणें इत्यादि प्रकारच्या दागिन्यांखेरीज आलेल्या बाळा



नवभारत

सजावटीची कल्पना इथे आली आहे. त्याचप्रमाणे दंडांतील वाजूंद, हातांतील वांगड्या, गळ्यांतील मणी, डोरलें, काळी पोत, गळसरी; पायांतील पेंजण, जोडवीं, विरुदीं, मासोळ्या; मनगटावरील गोटा-पाटल्या, कंगण्या; भांगांतील मोत्यांचा सर, नाकां-तील नथ, कानांतील वाळ्या-बुगड्या, मोत्यांचे काप, फुलें; कमरेचा मासपट्टा, दाव इत्यादि दागि-नेहि इथे आलेले आहेत.

सूर्या समूक माजं घर ग वाई मी लोटितें घरदार
पार्यो साकळ्या तंगभार ग बोटीं जोडवीं झिनकार
कमरीं दावाला चारी कुलपं ग गळीं पुतळ्याची माळ
वर चिताक नक्षीदार ग डाळी डोरलें पांच फ्यार
नथ नाकांत डौलदार ग काप कानांत गजवार
डोकी केवडा मारी ल्हार ग चोळी अंगांत हिरवीगार
नेशी पिंवल्ला पितांवर ग हातीं सोन्याचा विलवार
मी ग निघाले न्हवयीना ग लेक वावांची तालीवार

आसपासच्या चार घरांमध्ये आपलें घर कसें उठून दिमतें आहे 'सूर्या समूक माजं घर' या एका ओळींत कल्पना देऊन, या गीतांतील मुलीनें इथे आपल्या अंगावरील दागिन्यांची माहिती सांगि-तली आहे. इथे पायांतील तंगभार साखळ्या, बोटां-तील झंकार करणारीं जोडवीं; कमरेचा चार कुलपें असलेला दाव; गळ्यांतील पुतळ्यांची माळ, नक्षी-दार चिताक, पांच फेरांचें डाळीचें डोरलें; नाकांतील डौलदार नथ, कानांतील भरघोस काप; हातांतील सोन्याचे विलवार, डोक्यावर घातलेला सोन्याचा राकडी केवडा इत्यादि दागिन्यांची नोंद झालेली आहे. पूर्वीच्या काळीं मुलींचीं लहान वयांत लथें होत असल्याकारणानें तिच्या अंगावर सणामुदीच्यावेळीं काय काय दागिने असत याची यावरून कल्पना येते. या गीतांत असे दागिने घातलेल्या मुलीला 'तालीवार' म्हणजे श्रीमंताची असें म्हटलें आहे. ताले म्हणजे दैव. तालेवार म्हणजे दैववान्, वैभवशाली.

मुक्ताचें चांगुलपन, जसं केवड्याचें पान
वाळ्या बुगड्यांनीं, भरल कान कापाला सोडवान

काप घेतील विकथीत, नाकीं सुरव्याची नथ
नथीवाईला आरली ग, काळ्या पोतीला डोरलीं
डोरल्याखालीं सरी लोळ, पडला सरीला ग पीळ
वाजूंद लेली येळां (वाक्या), वाजुंदाचें आऊथीट
सई लेली चारी गोटा, अंगठ्यांनीं भरलीं बोटां
पार्यो पेंजण वाजयीतीं, बोटीं जोडवीं झिनकारीतीं

या गीतामध्ये मुक्ता नांवाची एक प्रातिनिधिक स्त्री आली असून केवड्याच्या पानाप्रमाणे तिचा चांगुलपणा देखणा असल्याचें म्हटलें आहे. या चांगुलपणामुळे तिला मिळालेल्या दागिन्यांचीहि मोठ्या खुवीनें इथे मांडणी झालेली आहे. कानां-तील वाळ्या, बुगड्या, काप, नाकांतील सूर्यासारखी गोल नथ, नथीला लावलेली आरली; काळ्या पोतीचीं डोरलीं, गळ्यांतील सरी; दंडावरील वाक्या व वाजूंद, हातांतील चारी गोटा, बोटांतील अंगठ्या, पायांतील पेंजण, बोटांतील जोडवीं इत्यादि दागिने या गीतांत गोविलेले आहेत. त्याचबरोबर इथे घरचे बाकीचे दागिने असतांना काप तेवढे नग्यानें विकत घेतल्याचेंहि सुद्धा सांगितलेलें आहे. वायकांचा दागिने घालण्याचा सोस चारचौथीचे दागिने घडून कसा वाढता असतो, त्याची कल्पना इथे स्पष्ट झालेली आहे.

या हो या रुक्मिणी आमुच्या या आळीं
हिच्या मोराची वाई तुमची काचोळीं
हिच्या मोरावरनं गांवा गेला हरी
गांवा गेला हरी वाई वसली पंढरी
पंढरपूरचा वाई दामाजी सोनार
त्यानं घडविला वाई जोडव्यांचा जोड
एका जोडव्याला साडेतीनशें मोतीं
वाई रुक्मिणीचा वाई पांडुरंग पति
पंढरपूरच्या विठ्ठलाची रुक्मिणी हिच्या मोहरांची
चोळी अंगांत घालीत असल्याची व त्यामाठीं तिचें
व विठ्ठलाचें भांडण होऊन तो गांवीं निघून गेल्याची
कल्पना या लहानग्या गाण्यांत आली आहे. पंढर-
पूरच्या दामाजी सोनारानें रुक्मिणीच्या एका जोड-
व्याला साडेतीनशें मोती घडविल्याची अद्भुत



लोकसाहित्यांतील साजशिणगार

किमयाहि या गीतांत प्रकट झाली आहे. देवाच्या राणीला देखील कशा प्रकारचे वैभव हवे असे हें यावरून दिसून येते.

सई सई गोविंदा येतो
मजवरि गुलाल फेंकीतो
तुझ्या बाई गुलालाचा भार
आमच्या वेण्या झाल्या लाल
आमच्या वेण्या मोकळ्या
सोनीयाच्या साखळ्या
घडव घडव रे सोनारा
माणिकमोतीं विजवरा
विजवराला खिडक्या
आम्ही लेकी लाडक्या
लाड सांगू बापाला
मोतीं मागू कापाला

जुन्या काळच्या लाडक्या लेकीचे वडिलांचे कडून कसे लाड पुरविले जात असत याची कल्पना या झिम्भ्याच्या गीतावरून येते. या गीतांत कुणाच्या बालक्रीडेचे वर्णन आहे. आणि त्याच्याबरोबर खेळणाऱ्या छोट्या मुलींच्या वेण्या सोन्याच्या आहेत असे म्हटले आहे. इथे ही वेणी सोन्याची आहे म्हणजे पाठीवर लोळणाऱ्या केसाच्या वेणीत विविध प्रकारचीं सुवर्णफुले गुंफिलीं आहेत असा आशय आहे. कपाळावर लोवणाऱ्या विजवराला—विंदीला—चंद्रकोरीला माणीक-मोतीं जडवून नक्षी तयार झाली आहे असे सांगतांना वडील कसे लाड पुरवीत हे सूचित केले आहे. कानावरील कापाला वडिलांचेकडून मोतीं मागून वेण्याची आवश्यकताहि या ठिकाणी व्यक्त झालेली आहे.

पंचमी आली बुधवारीं पूस नक्षीत्रावरी
देवई नातू झाला वसुदेव आनंदला
चोपुनी केली भुई चवरंग त्या ठाई
वर वसवू रखमाबाई पंचमी ग येग बाई
केळीचेग रवले खात्र मधीं आला जीग डांव
कुरळे केस विंचरीती नारी वेनी गुंफित्याती

वेनीचीचा साज झाला पिवळ्या नागायाची मूद
हारपाळ खेडी पुतळी काखत खेडी कोयाळी
कोथिंबीर मेन बाळी पंचमी बुधवारी आली
पंचमीच्या या गाण्यामध्ये या सणाच्या वेळीं वेणीमध्ये किती प्रकारचे सोन्याचे दागिने घालीत असत त्याची माहिती आलेली आहे. या दागिन्यांची कल्पना पिवळ्या नागाची मूद, पुतळी, कोयाळी वगैरे शब्दांनी दिलेली आहे. पूर्वीच्या काळीं वेणीचा खोपा घालावयाची जी चाल होती त्यासाठी त्या खोप्यांत घालावयाचे हे दागिने जरूर करण्यांत येत असत. या गाण्यांत पंचमीच्या जोडीलाच घरांत नातू झाल्याने होणारा आनंदहि प्रकट झालेला आहे. तेव्हा त्या नातवाच्या वारशाच्या निमित्ताने हा साजशिणगार झालेला दिसून येतो.

नार लेणं लेती वीस पुतळ्या बोरमाळ
माजा ग बाळराज बाई आणितो चंद्रहार
लाडके माजी बाळ नको निजूस भुईला
चिमणे राजूबाई गोंडा राक गडुईला
माळीन सादवीना देंटासकट कारलं
मायबापांनीं ग दिलं कोल्हापुरी डोरलं
या निरनिराळ्या विषयावरील ओव्यांमध्ये पुतळ्या, बोरमाळ, चंद्रहार, वेणींतील सोन्याचा अगर चांदीचा गोंडा व कोल्हापुरी साजाचे मंगळसूत्र हे दागिने आले आहेत. अशा कितीक ओव्यांच्या मधून वरील गाण्यांत आलेल्या दागिन्यांची माहिती कारणपरत्वे आलेली आहे असे दिसून येईल. त्याच प्रमाणे सोन्याची सुपली व तिला मोत्यांनीं केलेली गुंफण, सोन्याचा चेंडू व मोत्यांचा दांडू, मोत्यांची चुंबळ व सोन्याची घागर अशा प्रकारचा उल्लेखहि मुलांच्या खेळण्यासाठी दागिनेवजा म्हणून अनेक लोकगीतांच्या मधून आलेला आढळून येतो. “ नाच ग घुमा— ” या गाण्यामध्ये बारा बैती जमा होऊन शेतकऱ्याच्या मुलाला आवश्यक असणाऱ्या बाळा, मुदीसारखे दागिने व खेळांचीं साधने पुरवीत असल्याचा उल्लेख आलेला आहे. तसेच



नवभारत

“ सासरच्या वाटे, कुचकुच कांटे- ’ या गीतांमध्ये स्त्रियांच्या अंगावरील वर दिलेल्या गीतांतील दागिने गोविले आहेत असे आढळून येते.

“ रत्नजडित पिंपळपान शोभते भाळीं ।
नयनाच्या कोरां काजळ घाली ।
दंडीं वाजूवंद मुद्रिका करीं ।
पार्थीचे तोडे पैजण वरी ।
वाळयाचा नाद उमटतो दारीं ।
सोन्याचा दाब कमरेच्या वरी ।
मोत्यांची कंठी लावर सरी ।
यशोदा वसली मंचकावरी ।
नांव ठेवील परब्रम्ह हरी ।
जो बाळा जोजो रे जो ॥ ”

“ मथुरेमध्ये अवतार झाला- ” या कृष्णाच्या जुन्या पाळण्यामध्ये असलेले हे वरील कडवें पिंपळ-पान, पैजण, वाळे, दाब, मोत्यांची कंठी, सरी, मुद्रिका, वाजूवंद इत्यादि दागिन्यांची माहिती देत आहे. वारशाचे वेळीं मुलाच्या व मुलाच्या आईच्या अंगावर पूर्वी कोणत्या प्रकारचे दागिने घालीत हे यावरून दिसून येते. त्याचप्रमाणे ते किती मौल्यवान असत याचीहि यावरून माहिती मिळते.

दागिन्यांची या प्रकारची नोंद अशी अनेक लोकगीतांच्यामधून झालेली दिसून येईल. आणि ही नोंद पारखीत असतांना एक गोष्ट प्रामुख्याने लक्षांत येईल ती अशी की, प्रत्येक गाण्यामध्ये त्याच त्या दागिन्यांची पुनरावृत्ति झालेली असली तरी बहुधा एक तरी नवा दागिना प्रत्येक गाण्याने नव्याने सांगितलेला आहे.

उदाणे

“ पाऊल येतो झिरीमिरी, भिंती झाल्या ओल्या
भिंती झाल्या ओल्या, सोनाराच्या पोरीच्या लांब
विगवाळया. ”

“ तुझ्या घरी माझ्या घरी, आहे विंदली सरी
आहे विंदली सरी; फुगडी खेळतांना बाई नको
तालीवारी. ”

“ नको गोट, नको तोडे, नको मोर्ती माणीक
XXX रावांच्या जीवापेक्षां कांही नको आणीक. ”

“ गळा भरला तुशीन, हात भरला छंदानं
XXX रावांचं नांव घेतें सर्वांच्या खुशीन. ”

“ चांदीचं कारलं सोनारानं घडीवलं XXX
रावांच्या नांवासाठीं तुम्ही मला अडीवलं ”

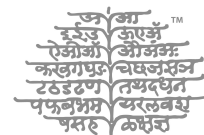
“ मागं पुढं गोटपाटल्या मधें भरतें केरवा XXX
रावांनीं मुंबईहून शाळू आणला हिरवा. ”

“ हिरवा पाचू चमकतो तांदूळपोर्तीत XXX
रावांचं नांव घेतें त्यांच्याच मंडळीत. ”

फुगडीच्या व नवऱ्याचें नांव ध्यावयाच्या या उखाण्यांत विगवाळया, सरी, विंदली, गोट, तोडे, तुशी, छंद, कारलं, केरवा, पाटल्या, हिरव्या पांचूची तांदूळपोत इत्यादि दागिने आलेले आहेत. अशा-प्रकारे लक्षांत येतील त्या सर्व दागिन्यांची नोंद या पद्धतीच्या उखाण्यांमधून झालेली दिसून येईल.

तसेच पुष्कळशा कथात्मक लोकगीतांमधून व लोककथांमधून गळ्यांतील “ नवलाखी हाराचा ” वारंवार आलेला उल्लेखहि जरूर पाहण्यासारखा आहे. लोकसाहित्यामधील वाढ्यांग सजविण्याच्या स्त्रियांच्या हौसेची माहिती ही याप्रकारे या साहित्या-मध्ये सांपडते. यापेक्षांहि वेगळा श्रृंगार काळी चंद्र-कळा नेसणें, भिंगाची चोळी घालणें, डोळ्यांत काजळ घालणें, पान खाणें या प्रकारेहि लोक-गीतांच्यामधून आल्याचा उल्लेख मागे आला आहेच. सोळा श्रृंगार

“ सध्यां बहुतेक जुन्या व फारसा विचार न करणाऱ्या स्त्रिया तऱ्हेतऱ्हेचे दागिने अंगावर घातल्याने आपणाम श्रृंगारलेली व सुंदर मानितात. परंतु ज्या खरोखरी पतिव्रता व सुख स्त्रिया आहेत त्या केवळ सोन्या-चांदीचे दागिन्यास श्रृंगार मानीत नाहीत. कारण हे श्रृंगार नसून सोयऱ्याधायऱ्यांस व इष्टमित्रिणींस मत्सरस, द्वेषास व दुःखास कारण होणारे आहेत. हे वीख आहे. या करितां या बाहेरील दिवाळ श्रृंगारास न मुलतां योग्य ते धारण



लोकसाहित्यांतील साजशिणगार

करावेत हें प्रत्येक स्त्रीचें कर्तव्य होय. ”

“ सर्व-गीत-सारसंग्रह ” मध्ये सांगितलेली ही कल्पना लक्षांत घेतां बायका जे दागिने घालतात ते इतरांच्या समोर आपलें वैभव प्रकट करण्यासाठीं घालतात हें कटुसत्य नजरेआड करून चालणार नाही. स्वतःचें सौंदर्य वाढवीत असतांनाच स्वतःचा रुचाचा वाढविण्याचाहि हेतु या दागिने घालण्याच्या बुडाशीं आहे ही वस्तुस्थिति असली तरी स्त्रियांना त्याची आवड फार असते हेंहि तितकेंच खरें आहे. त्या खेरीज अगदीं पुरातन काळापासून दागिन्यांच्या वद्दलची नोंद वाङ्मयांत होती.

स्त्रियांच्या दागिन्यांखेरीजच्या खऱ्याखऱ्या साज-शिणगाराची कल्पना पूर्वीच्या लोकांनीं कल्पिलेल्या सोळा प्रकारच्या शृंगारावरूनहि येते. यांपैकी बरेच शृंगार सर्व थरांतील स्त्रियांना करतां येण्याजोगे आहेत. श्रीमंत व गरीब हा भेद या शृंगाराच्या आड येऊं शकत नाही. हे सोळा शृंगार असे आहेत—

(१) चोळी अंगावरोवर घालणें, (२) योग्य व वेताचे दागिने घालणें. (३) लुगडें न्यवस्थित नेसणें. (४) गजगति असणें. (५) हरिणाक्षी असणें. (६) वेणी-फणी नित्य करणें. (७) सुवासिक फुलें माळणें. (८) डोळ्यांत काजळ घालणें. (९) कुंकूं कपाळीं लावणें. (१०) सडपातळ असणें. (११) गौरवर्ण असणें. (१२) थोडी निद्रा घेणें. (१३) हंसतमुख असणें. (१४) मधुर भाषण करणें. (१५) हात राखून खर्च करणें. (१६) आदरातिथ्य करणें.

याखेरीज जुन्या काळच्या लोकांनीं ह्या बाह्य शृंगाराच्या जोडीलाच अंतरशृंगाराचीहि यादी दिलेली आहे. त्यांच्या मतें:-

“ दया, क्षमा, शांति, प्रीति, नीति, भक्ति, चातुर्य, धैर्य, पातिव्रत्य, परोपकार, मनमिळावूपणा, समाधान, सत्यवचन, नम्रता, सहिष्णुता, ज्ञानलालसा ” हे सर्व अंतरशृंगार आहेत.

आजची गरज

माझ्या कल्पनेप्रमाणें आजच्या स्त्रीच्या अंगीं या दोन्ही प्रकारच्या शृंगाराची आवश्यकता जरूर आहे. एक तर आजचा काळ बदलला आहे व त्यामुळें अगदीं जुन्या काळच्या स्त्रीप्रमाणें मोती पोवळ्यांनीं ओटी भरण्याचे दिवस गेले आहेत; आणि दुसरें असें कीं, स्त्रिया वाढत्या प्रमाणांत शिक्षण घेऊं लागल्यानें आजच्या सुधारलेल्या जगामध्ये धातूंच्या दागिन्यापेक्षां बुद्धीची चमक दाखविल्यानेंच स्त्रियांच्या सौंदर्यामध्ये खरी भर पडणार आहे. तथापि ज्याच्या त्याच्या स्वभावधर्माप्रमाणें हा नवा साजशिणगार राहील. सर्व स्त्रियांना एक असा विचार त्यामागे राहीलच असें नाही. एखादी बाई जर धार्मिक मनोवृत्तीची असेल तर ती आपले दागिने एका जुन्या अभंगांत सांगितल्याप्रमाणें असे वर्णन करून दाखवील.

“ चिदंबर नाम सौभाग्य संपूर्ण ।

सकल आभरण नाम तुझे ॥

पांडुरंग नाम कंचुकी मी ल्यालें ॥

पीतांबर नेसलें रामनाम ॥

केशवाचें नाम प्रकट मंगळसूत्र ।

पुतळ्यांचा हार नारायण ॥

माधवाचें नाम पदक जडित ।

गोविंद ताईत मोतीं माळा ॥

विष्णु तुझे नाम मोत्याचा कठाण ।

सरी मधुसूदन जंजुमाळा ॥ ”

आणि मग प्रत्येकीच्या मनोवृत्तीप्रमाणें दागिन्यांचा थाटहि वेगवेगळा राहील. अर्थात् हा फरक मध्यम वर्गीय व सुशिक्षित स्त्रीमध्ये आढळून येईल. सर्वसामान्य स्त्रीची दागिन्यांची भावना आजच्या काळांतहि:-

पाटीवर डाग ग बाई कोनाची नार लेली

बंदुची माज्या रानी सई देवकाला गेली

कांहीं काळपर्यंत तरी अशीच राहील. आणि त्याला इलाज नाही.



आचार्य मो. वा. दोंदे

अस्पृश्यतेचा बळी - डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर

हुतात्म्याचें जीवन

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचें देहावसान गुरुवार ता. ६ डिसेंबर १९५६ रोजी झालें. भारतीय सार्वजनिक जीवनांतील एक सामर्थ्यशाली व्यक्ति नाहीशी झाली. डॉ. बाबासाहेबांना सार्वजनिक जीवनांमध्ये मित्रांपेक्षां शत्रु जास्त होते परंतु ते सुद्धां हळहळले. डॉक्टरसाहेबांच्या विद्वत्तेचा व चारित्र्याचा गेली पंच-वीस-तीस वर्षे एक मोठा दसरा उत्पन्न झालेला होता, धाक निर्माण झालेला होता. भारतामध्ये लोकशाहीचें रोपटें नुकतेंच रुजूं घातलेलें आहे, अशा काळांत डॉक्टरसाहेबांच्या सारख्या व्यक्तिमत्त्वाच्या विद्वानाची आवश्यकता होती; त्यामुळें त्यांचें निधन म्हणजे एक मोठी राष्ट्रीय आपत्तीच म्हटली पाहिजे.

डॉ. आंबेडकरांचें सर्व आयुष्य म्हणजे एका हुतात्म्याचें जीवन आहे. धार्मिक आणि सामाजिक लळाची ती परमावधीच होय.

कवीरपंथी कुटुंब

रत्नागिरी जिल्ह्यांतील मंडनगड जवळच्या अंबवडे नांवाच्या खेड्यामध्ये राहणारें हें कुटुंब. डॉक्टरसाहेबांचे आजोबा मालोजी सकपाळ. त्या खेड्यांतील देवाची पालखी सांभाळण्याचा मान या कुटुंबाकडे होता. मालोजीचा मुलगा रामजी व मुलगी मीरा. मालोजीचें घराणें कवीरपंथी. कवीरपंथ जातिभेद मानीत नाही. रामजी सकपाळ यांना चौदा मुलें झालीं. चौदावें रत्न भीमराव ऊर्फ डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर. मातोश्रीचे नांव भीमाबाई. बाबासाहेबांचे वडील व सात चुलते लष्करांत सुभेदार-मेजरपर्यंत गेले होते. सर्वचजण कवीरपंथी.

भीमराव सहा वर्षांचे असतांना त्यांची मातोश्री वारली. पुढें आल्यानें त्यांना वाढविलें. बाबांचें आल्यावर भारी प्रेम. आल्याच्या प्रेमळपणाच्या ते नेहमीं मोठ्या मजेदार गोष्टी सांगत असत. रामजी सुभेदार मेजर होते तरी लष्करांतील शिपायासाठीं असलेल्या ट्रेनिंग

स्कूलमध्ये ते चौदा वर्षे शिक्षक होते. रामजींना थोडें इंग्रजी यायचें. परंतु गणित व मराठी ते उत्तम रीतीने शिकवीत. त्यांचें जीवन मोठें सात्त्विकतेचें होतें. मद्य-पान-धूम्रपान विलकूल नाही. क्रिकेट, फूटबॉल खेळांमध्ये ते प्रवीण होते. त्यांचा आणि महात्मा ज्योतिबा फुल्यांचा मोठा परिचय. ज्योतिबांच्यावद्दल त्यांना मोठी भक्ति वाटत असे.

झुंझारपणाचा वारसा

१८९२ सालीं इंग्रज सरकारनें लष्करामध्ये महाराजातीची भरती बंद केली. रामजीनें त्यासाठीं मोठी चळवळ केली. न्यायमूर्ती रानड्यांच्या जवळून कैफियत तयार करून घेतली व मुंबईच्या गव्हर्नर साहेबांची त्या बाबतींत मुलाखतसुद्धां घेतली. बाबासाहेबांना जो झुंझारपणाचा वारसा मिळाला, तो त्यांच्या वडिलांच्याकडूनच मिळाला, असें म्हणायला हरकत नाही. रामजी सेवानिवृत्त झाले, तेव्हां बाबासाहेब दोन वर्षांचे होते. पुढें तें कुटुंब दापोलीस आलें.

पहिला धका

बाबासाहेब वयाच्या पांचव्या वर्षी शाळेंत गेले. सातारा येथें त्यांचें कांहीं शिक्षण झालें. ते एकदां गोरेगांव येथें चालले होते. बरोबर भाऊ होता. स्टेशन मास्तरच्या रदवदलीनें एक खटारा मिळाला. वाटेंत खटारावाल्याला कळलें कीं हीं पोरें महाराचीं आहेत. खटारा विटालला म्हणून या दोघां वाळांना गाडीवाल्यानें झोडपून काढलें बाबांनें त्याला काकुळीनें विनंति केली. दुप्पट भाडें कवूल केलें. पण गाडीवाला त्यांच्याबरोबर गाडीत वसेना. गाडी या पोरानीं हांकली. आणि गाडीवाला पायीं चालला रात्रभर पोराना झोंप नाही. पाण्यासाठीं तळमळले, पण कोठें पाण्याचा थेंबहि मिळेंना. भीमराव एका रस्त्यावरच्या नळावर चोरून पाणी प्याले. परंतु त्यांच्यावर ताबडतोब मार पडला !



अस्पृश्यतेचा वळी-डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर

आपण अस्पृश्य आहोत हिंदुसमाजांत आपल्याला कोणी शिवायला तयार नाही, पाणीसुद्धा प्यायला द्यायला तयार नाही ! असा काय आम्ही या हिंदूंचा आणि हिंदु धर्माचा गुन्हा केला ! हाच पहिला धक्का ! छोट्या बावांचा स्वाभिमानी आत्मा त्याच वेळेपासून जागा झाला, बोल्डू लागला.

पुढील अनुभव त्याहूनहि भयंकर, या पोरानांची हजामत करण्याचें न्हाव्यानें नाकारलें, वहिणीनें भावाचे केंस कापले ! अरेरे ! !

शाळेंत येतांना भीमराव एकदां चित्र भिजला, पेंडसे मास्तरानें घरीं पाठविलें, स्वतः कपडे दिले, पण नुसती लंगोटी ! वर्गांत नुसत्या लंगोटीनें येऊन बसले. शरम वाटली ! ओक्साओक्सी रडूं लागले. पावसांत भिजले होते. कां ? तर इतर मुलें महाराचा पोर म्हणून कोणी छत्रीमध्ये घेईनात ! बावांना काय वाटलें असेल ?

शाळेंमध्ये भीमराव वर्गांत एका कोपऱ्यांत किंवा बाहेरच्या पायरीवर फाटक्या-तुटक्या गोणपाटाच्या तुकड्यावर बसायचें ! शिक्षक प्रश्न विचारायचे नाहीत ! कविता म्हणायला सांगायचे नाहीत ! त्यांच्या चोपड्यांना शिवायचे नाहीत ! तहान लागली तर तोंडामध्ये वरून पाणी ओतायचें ! बाबासाहेब ! तुमच्या कोवळ्या बालमनाला काय वाटलें असेल !

अद्भुत घटना

याच सुमारास एक अद्भुत घटना घडली. बाबासाहेबांचें शाळेंतील रजिस्ट्रारमध्ये नांव आंबेडकर सकपाळ. त्यांचे एक मास्तर होते. ते ब्राह्मण होते. त्यांचें नांव होतें 'आंबेडकर', त्यांचा भीमराववर मोठा लोभ. ते नेहमीं म्हणायचे. "कायरे भीमराव ! तुझें नांव केवढेंरे लांबलचक ! 'आंबेडकर सकपाळ' ! तूं असं कर, माझें नांव घे. 'आंबेडकर-सकपाळ' याऐवजीं मी तुझें नांव 'आंबेडकर' असं लिहीत जाईन." भीमरावनें कबूल केलें. तेव्हांपासून छोट्या भीमराव, भीमराव आंबेडकर झाले ! अहाहा ! कवडी अद्भुत घटना ही ! आपल्या गुरुजींचें नांव धारण करून, पुढें त्या नांवानें जगविख्यात कीर्ति मिळविली. गुरुजी जातीनें ब्राह्मण ! ज्या हिंदुधर्मानें त्यांचा बालवयापासून छळ चालविला होता, त्याच हिंदुधर्मातल्या ब्राह्मणाचें नांव ! जगामध्ये अशी अद्भुत घटना कोठें सांपडेल काय ?

कृतज्ञतेचे प्रश्न

आंबेडकर या ब्राह्मण मास्तरांचें भीमराववर मोठें प्रेम ! आपल्यांतलें जेवणसुद्धा भीमरावला वायचें ! केवढी थोर व्यक्ति ही ! बाबासाहेब पुढें मोठे झाले. पहिल्या 'राउंड टेबल' परिषदेला ज्या वेळेस बाबासाहेब निघाले, त्या वेळेला खेड्यामध्ये राहात असलेल्या या वृद्ध शिक्षकांनीं बाबासाहेबांना आशीर्वादाचें आणि अभिनंदनाचें पत्र पाठविलें. तें पत्र पाहून बाबासाहेबांचें हृदय भरून आलें. डोळ्यामधून कृतज्ञतेचे अश्रु घळघळा गळूं लागले. मी तें दृष्ट कधींहि विसरणार नाही ! शेवटपर्यंत तें पत्र बाबासाहेबांनीं जोमाळून ठेवलें होतें. अहाहा ! साध्याभोळ्या परंतु ममतेच्या त्या कुत्रेाला आपल्या भीमराव आंबेडकराबद्दल काय वाटलें असेल याची एखाद्या महाकवीला तरी कल्पना करता येईल काय ?

वागेचा पोक

लहानपणीं बाबासाहेबांना वागेची मोठी आवड. शाळेपेक्षां आणि पाटी-पुस्तकापेक्षां झाडा-पानांची फार हौस. कोणाच्या तरी बकऱ्या-मेंढ्या राखायचे. स्टेशनवर चार बोजे उतरून हमालाचें काम करायचे. दोन चार आणे मिळाले की त्याचीं झाडें विकत घ्यायचे. एवढा वागेचा पोक.

त्यांना मुंबईला जाण्याची इच्छा झाली. कारण मुंबईमध्ये गिरणींत चांगली नोकरी मिळते. पैसेहि चांगले मिळतात. पण मुंबईला जायचें कसें ? पैसे कोठून आणायचे ? आल्याच्या बटव्यामधून थोडे पैसे काढून घ्यावेत, व मुंबईला सूंबाळ्या करावा. तीन-चार वेळां प्रयत्न करून पाहिला. परंतु बटवा कांहीं हाताला लागेना. एकदाचा सांपडला. परंतु त्यांत निघाले अवघे दोन पैसे ! शरम वाटली ! आपण काय करतो आहोत हें ? छट् ! असें अपक्रुत्य आपल्या हातून कदापि होतां कामा नये !

'अभ्यासू' जागा झाला

बाबासाहेबांच्या जीवनाला वळण देणारी ही एक मोठी घटना ! कांहीं नाही ! आपण शिकायला पाहिजे. अभ्यास करायला पाहिजे. उत्तम अभ्यास करायला पाहिजे. विद्या शिकल्याशिवाय पोट कसें भरतां येणार ? बाबासाहेबांच्या मधला 'अभ्यासू विद्यार्थी' प्रथम त्याच वेळीं जागा झाला, यांत शंका नाही.



नवभारत

पुढें आंबेडकर मंडळी सुवईला आली. लोअरपरेल येथील दक्क-चाळीत राहिले. गिरगांवांतील मराठा-हायस्कूलमध्ये भीमराव आंबेडकरांचें नांव घातलें. भीमरावांच्या मनांत वाचनाची अनावर आवड उत्पन्न झाली. वडील कर्ज काढून आपल्या मुलाला पुस्तकें आणून द्यायचे. भीमरावानें मोठ्या खटपटीनें व वशिल्यानें 'एल्फिन्स्टन' हायस्कूलांत प्रवेश मिळविला. त्यावेळीं ते परळला राहायला आले होते. सर्व संसार एका खोलींत. भांडीं, विछाना, चूल, जळवण, कोंवडया, वकन्या-सर्व एकाच खोलींत. कसला अभ्यास होणार! रात्री लवकर झोपायचें, व दोन वाजतां उठून अभ्यास करायचा, पांच वाजतां नळावर आंबोळ करायची आणि धोत्री तळावावरील एल्फिन्स्टन हायस्कूलला जायला पायीं निघायचें! कोर्टांमध्ये कामाला जाणारा एक शिपाई जातां जातां भाकर नेऊन द्यायचा!

एल्फिन्स्टन हायस्कूलमध्ये

एल्फिन्स्टन हायस्कूल म्हणजे इलाख्यांतील मोठ्यांतली मोठी सरकारी शाळा. अशा ठिकाणीं सुद्धा प्रवेश मिळवितांना अस्पृश्यता आडवी आली होती. शाळे-मध्ये तरी त्यांना कशा रीतीची वागणूक देण्यांत येत असे? शेवटच्या वांकावर बसायचे. फळ्याजवळ जायचें नाहीं. फळ्याला शिवायच नाहीं. कारण फळ्याच्या पाठीमागें इतर मुलांचे जेवणाचे डबे अडकवून ठेवलेले असायचे. नाहीं म्हणायला प्रसिद्ध मजूर पुढारी कै. श्री. एन्. एम्. जोशी यांनीं मात्र भूमितीच्या तासाला हद्दनें त्यांना फळ्याजवळ नेलें; व इतर मुलांची चांगलीच खरडपट्टी काढली. श्री. जोशी यांच्या खेरीज इतर शिक्षकमंडळी त्यांना शिकण्यापासून परावृत्त करीत. शिकून तरी तुला महाराजा कोण नोकरीला ठेवणार आहे? उगाच कशाला शिकतोस? केवढा दुष्टपणा हा! एकदां तर भीमराव रागानें ब्रेफाम झाले व त्या शिक्षकांना पुष्कळच शिब्या दिल्या. दिल्या नसल्या तरच खरोखर आश्चर्य!

भीमराव क्रिकेट-फुटबॉल उत्तम खेळायचे; कधीं कधीं शाळेच्या संघाचे ते कर्णधारसुद्धा असत.

भीमराव चौथ्या इयत्तेंत गेले. संस्कृतच्या तासाला बसले. संस्कृत शिकविणाऱ्या शास्त्रीबोवानें या महाराच्या पोराला संस्कृत भाषा शिकवायचें नाकारलें. कारण

वेदांची भाषा संस्कृत, ती बाटायची नाही कां महारा-ला शिकविल्यानें? अरेरे! या सनातन्यांनीं हिंदु-धर्माचा केवढा अधःपात केला! भीमरावानें पुष्कळ खटपट केली. हेडमास्तर पारशी गृहस्थ होते. पण त्यांचेहि कांहीं चाललें नाहीं. भीमरावनें पर्शियन भाषा घेतली! नव्हे हिंदुधर्मांनें मुसलमानी भाषा त्यांच्यावर जबरदस्तीनें लादली. वयाच्या पंचेचाळीसाव्या वर्षांनंतर ते स्वतः परिश्रम करून संस्कृत शिकले. संस्कृतांतील सर्व ग्रंथांचें अध्ययन केलें, धर्म-ग्रंथांचा अभ्यास केला, धर्मशास्त्राचा अभ्यास केला; इतकेंच नाहीं, हिंदुधर्मांमधील 'हिंदु कोड बिल' तयार केलें. पार्लमेंटमध्ये त्यासाठीं सर्व सनातन्यांच्या बरोबर भांडले. हिंदुधर्मांतील स्त्रियांच्या बाबतींत होत असलेल्या धार्मिक आणि सामाजिक अन्यायाविरुद्ध झगडले. देशांतील विद्वान् संस्कृत शास्त्रीपंडितांच्या बरोबर धर्मग्रंथांच्या आधारानें वादविवाद केले. त्यांच्या संस्कृत ग्रंथांच्या ज्ञानाबद्दल न्यायमूर्ती गजेंद्र-गडकर व महामहोपाध्याय काणे यांच्या तोंडून धन्यो-द्धार निघालेले होते.

वावासाहेब आंबेडकर १९०७ सालीं मॅट्रिक झाले. हे अस्पृश्यांमधील पहिलेच मॅट्रिक्युलेट म्हणून रा. व. बोले यांच्या अध्यक्षतेखाली त्यांचा सत्कार झाला. त्या वेळचे एक समाजसेवक दादा केळूसकर मास्तर यांनीं त्यावेळीं आंबेडकरांना एक पुस्तक बक्षिस दिलें. तें म्हणजे स्वतः केळूसकरांनीं लिहिलेलें 'Life of Gautam Buddha.' कसा योगायोग पहा!

लग्न-समारंभ

वावासाहेबांचें सोळाव्या वर्षी लग्न झाले. त्यांच्या पत्नीचें वय त्यावेळीं नऊ वर्षांचें होतें. भायखळ्याचा जो उघडा भाजीवाजार आहे, त्याठिकाणीं रात्रीं सर्व भाजी दुकानदार निवून गेल्यानंतर हा लग्नसमारंभ झाला. एका कोपऱ्यांत मुलाचें वऱ्हाड व दुसऱ्या कोपऱ्यांत मुलीकडची मंडळी उतरलेली होती. रात्रीं लग्न, जेवणखाण उरकून पहांटेस ४ वाजतां भाजी दुकानदार येण्याच्या पूर्वीं सर्व लग्नाची मंडळी आपापल्या घरो-घर निवून गेली. डॉक्टरसाहेब लहरींत असले म्हणजे आपल्या ह्या लग्नाची हकीकत मोठ्या मौजेनें सांगत असत. त्यांच्या पहिल्या पत्नीचें नांव रमाबाई. अति साधीमोळी बाई. भयंकर कष्ट करणारी. करीरोड



अस्पृश्यतेचा बळी-डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर

पुलाच्या वाजूला सकाळीं शेण्या घालायच्या व संध्या-काळीं गोळा करून घेऊन जायच्या. साहेबांना देवा-पलिकडे मानायची. साहेब सभांना जातात. हजारों लोकांना ज्ञान शिकवितात. म्हणजे करितात तरी काय हें! नेहमी या वाईला मोठा अचंबा वाटायचा. एकदां साहेबांच्या बरोबर व्याख्यान पाहण्यास ही वाई आपली ट्रंक-सामान डोक्यावर घेऊन निघाली. डॉक्टरसाहेब रागावले हें सांगायला नकोच !

कॉलेजांतील अध्ययन

बाबासाहेब एल्फिन्स्टन कॉलेजांत दाखल झाले. पहिलें वर्ष त्यांचें आजारांत गेलें. पैशाची अडचण पडली श्री. केलुसकर मास्तर श्रीमंत सयाजीराव गायकवाड यांच्याकडे बाबासाहेबांना घेऊन गेले. मद्रास-राजांनी महिना ७५ रुपयाची शिष्यवृत्ति मंजूर केली. प्रो. म्युलर हे पुस्तकें देत, कपडे देत. कॉलेजचा भट मात्र चहा तर नाहीच पण पाणीसुद्धा देण्यास तयार नसायचा ! डॉक्टरसाहेब परळ-पोयवावडी येथील 'इंफ्रॅमेट ट्रस्ट'च्या सिमेंटच्या चाळींत खोली नं. ५० मध्ये राहात असत. १९१२ साली ते बी. ए. झाले. कर्नल प्राचार्य गजेंद्रगडकर त्याच वर्षी बी. ए. च्या परीक्षेत पहिले आले. डॉक्टरसाहेबांनी पुढें मुंबईमधील 'सिद्धार्थ' कॉलेजचे पहिले 'प्रिन्सिपॉल' म्हणून प्राचार्य गजेंद्रगडकर यांची आपल्या संस्थेत नेमणूक केली. ही एक महत्त्वाची घटना आहे.

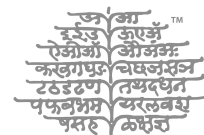
देशांत त्यावेळीं सरकारचें दडपशाहीचें धोरण फार जोरांत चालू होतें. स्वातंत्र्यवीर सावरकरांना अंदा-मानांत टाकलेले होते. लोकमान्य टिळकांना मंडाले-मध्ये डांबून ठेवण्यांत आलें होतें. देशभर धरपकड चाललेली होती. बाबा सारखे संतापत असत. त्यांनी 'Evolution of Provincial finance in British India' या आपल्या प्रबंधामध्ये स्पष्ट लिहिलें आहे. 'The Indian Statute Book is besmeared with a set of repressive laws hardly paralleled in any other parts of the world. " Conservative, repressive, irresponsible and poured money on services and not on Education and Industry. " अशा शब्दांत तत्कालीन नोकरशाहीची निर्भर्त्सना केली आहे. मोलें-मिटो

सुधारणा कायद्यावर त्यांनी अतिशय कडक टीका केली होती.

परदेशांतील अध्ययन

बाबासाहेबांना बडोद्यामध्ये नोकरी मिळाली. लेफ्टनंट म्हणून सस्थानी लष्करांत त्यांनी कांहीं दिवस नोकरी केली. गायकवाड महाराजांनी त्यांना अमेरिकेला पाठविलें. अब्राहाम लिंकन व निग्रोद्वारक बूकर टी. वॉशिंग्टन यांच्या पुण्यभूमीला आपल्याला जायला मिळते आहे, या विचारांनी बाबासाहेबांचें हृदय भरून आलें ! अमेरिकेमधून आपल्या एका मित्राला लिहिलेल्या पहिल्याच पत्रांत त्यांनी लिहिलें की, शेक्सपियर म्हणतो, 'There is a tide in the affairs of men - which, taken at the flood, leads on to fortune' आपण शिकलो. समाजाचें काय ? समाजाचें ऋण आपण फेडायला पाहिजे. हेच विचार बाबासाहेबांच्या डोक्यांत त्यावेळीं सारखे घोळत असत.

मुंबई विश्वविद्यालयाचे ते बी. ए. झाले ते इंग्रजी आणि पर्शियन हे विषय घेऊन झाले. अमेरिकेमध्ये ते एम्. ए. झाले ते राज्यशास्त्र, नीतिशास्त्र, मानवजाति-शास्त्र, समाजशास्त्र व अर्थशास्त्र विषय घेऊन. प्रा. एड्विन., आर. ए. सेलिगमन् या विद्वान प्राध्याप-कांच्या हाताखाली ते शिकले. 'Ancient Indian, Commerce' व 'Castes in India their mechanism, genesis and development' हे त्यांचे प्रबंध मोठ-मोठ्या विद्वानांच्या कडून फार प्रशंसित झाले. अमे-रिकेच्या राज्यघटनेचा त्यांनी अभ्यास केला. त्या घटनेमधील कलम १४, की ज्या कलमानें नीग्रो लोकांचें स्वातंत्र्य जाहीर करण्यांत आलें, त्या कलमानें त्यांच्या मनावर फार परिणाम केला. ज्या वेळेस भार-ताला स्वातंत्र्य मिळेल, त्याची राज्यघटना तयार केली जाईल, जर आपल्याला ती राज्यघटना तयार करण्याची संधी मिळाली, तर त्या भारताच्या राज्यघटनेमध्ये अस्पृश्यतेच उच्चाटन करण्यासाठी असेच एक कलम घालण्याचा आपण प्रयत्न करूं. आणि काय योगायोग पहा ! भारताला स्वातंत्र्य मिळालें. राज्यघटना तयार झाली. बाबासाहेब घटना समितीच्या मसुदा-समितीचे सदस्य झाले. त्यांनी घटना तयार केली. अस्पृश्यता हा



नवभारत

एक गुन्हा आहे, असे कलम त्यांनी त्या घटनेमध्ये घातले. ती घटना पार्लमेंटपुढे त्यांनी स्वतः मांडून मंजूर करून घेतली. किती धन्यता वाटली असेल त्यांना ! १९१५ साली नीग्रो लोकांचा उद्धारकर्ता ब्रुकर टी. वॉशिंग्टन वारला. तो एक महान् समाजसुधारक होता. त्याच्या मृत्युमुळे बाबासाहेबांना अत्यंत दुःख झाले. बाबासाहेबांचा ब्रुकर टी. वॉशिंग्टनबरोबर चांगला परिचय होता. प्राध्यापक डॉ. सेलिगमन यांचा आणि देशभक्त लाला लजपतराय यांचा मोठा स्नेहभाव होता. लाला लजपतराय यांनी बाबासाहेबांना त्यांच्या “रिहोल्युशनरी” पक्षामध्ये आणण्याचा पुष्कळ प्रयत्न केला. बाबासाहेबांनी एका पत्रांत लजपतराय यांना कळविले की मी वडोदा सरकारच्या पैशावर अमेरिकेत आलों आहे. ते सरकार मला शिष्यवृत्ति देत आहे. परत गेल्यावर मी त्या सरकारमध्ये नोकरी करण्याचे वचन दिले आहे. यासाठी “I must complete my studies without betraying the trust of the Maharaja who has given me an opportunity in life.” अहाहा ! केवढा प्रामाणिकपणा हा ! वचनाला आणि इमानाला जागणारे आजच्या जगांत आपल्याला असे किती लोक सांपडतील. कर्तव्यनिष्ठेची पराकाष्ठाच आहे ही. नाहीतर राजकारणाचा मोह तो ! आणि विद्यार्थी-दशेंत राजकारण म्हणजे दुर्दम्य प्रलोभन ! केवढा संयम बाबासाहेबांना करावा लागला असेल ! अभ्यास पुरा करणे, विद्यार्जन मोठ्या निष्ठेने पार पाडणे, यावर बाबासाहेबांचा मोठा कटाक्ष असे. विद्या संपादन केल्याशिवाय, आपली विद्यार्थीदशेतील कर्तव्ये पुरी केल्याशिवाय, राजकारणाच्या मोहामध्ये तरुणांनी पडतां कामा नये, हे ते नेहमी सांगत असत. विचाराने आणि बुद्धीने अपक्व माणसे समाजाचे हित करू शकत नाहीत. नव्हे, काहीं वेळेला त्यांच्या हातून हिताच्या ऐवजी अनहित मात्र होतें.

मुंबईतील सत्कार-समारंभ

बाबासाहेब मुंबईला परत आले. मुंबईच्या नागरिकांनी कै. चुनिलाल सेटलवाड यांच्या अध्यक्षतेखाली त्यांची सत्कार-सभा घेतली. “मी काय केले आहे मोठे ? अभ्यास केला, परीक्षा दिल्या, समाजाचे माझ्या हातून काम होईल, तेव्हाच मी सत्कारास पात्र होईन.” बाबासाहेब सत्कार-समारंभास हजर राहिले नाहीत. घरीच

बसून राहिले. सभा आयटपल्यानंतर अध्यक्ष व इतर मंडळी त्यांना हुडक्रीत घरी गेली आणि त्यांना हास्तुरे दिले ! केवढी प्रसिद्धी-पराङ्गमुखता ! नाहीतर, आज सत्कार-सभा कशा घडवून आणल्या जातात, याचे किळसवाणे प्रकार आपल्या नहमीच्या पाहण्यांतले आहेत. वडोद्यांतील अनुभव

बाबासाहेब वडोद्याला गेले. महाराजांनी त्यांना वडोदा स्टेशनवर घेण्यासाठी अधिकारी मंडळीने जावे, असा हुकूम काढला होता. एकहि मनुष्य गेला नाही ! त्यांची नेमणूक Military Secretary to Maharaja आणि नंतर Finance Minister अशी झालेली होती. महाराजांचा येवढा मोठा अधिकारी ! पण राहायला जागा कोणी देईना. हॉटेलांत सुद्धा जागा मिळना. एका इराण्याच्या हॉटेलामध्ये नांव बदलून त्यांना रहावे लागले, ही अस्पृश्यता. हा मोठा सरकारी अधिकारी, पण ऑफिसांतील शिपाई साहेबांच्या टेबलावर फायली ठरून फेक्याचे ! या अस्पृश्याचा अंथरलेल्या सतरंजीवर पाय पडेल, व ती सतरंजी वाटेल म्हणून ते आल्याबरोबर सतरंजी गुंडाळून ठेवायची ! शिपाई पाणी सुद्धा आणून द्यायचे नाहीत. खोटे नांव उघडकीस आले, आणि त्या इराण्याच्या पारशी मित्रांनी बाबासाहेबांना काठीने बडवून काढले. बाबा गांवाबाहेर गेले ! आणि निवांत अशा झाडाखाली लहान मुलासारखे रडले ! ही हृदयद्रावक गोष्ट आम्हांला सांगतांना बाबासाहेबांचे हुंदके वाहेर पडत !

इंग्लंडला प्रयाण

वडोदे सोडले, आणि बाबासाहेब पुन्हा इंग्लंडला गेले. त्यांना राहिलेला अभ्यास पुरा करावयाचा होता. वडोद्याचे महाराज आपल्या स्वतःच्या स्पृश्य अधिकाऱ्या विरुद्ध कांही करू शकले नाहीत तरी श्री. दादा केळुसकरांच्या सांगण्यावरून बाबांना महाराजांनी पैशाची मदत केली. बाबा D.sc., Ph.D. या पदव्या घेऊन परत आले. मुंबई सरकारने त्यांना सिडमहॅम कॉलेजमध्ये प्राध्यापक नेमले. कॉलेजमधील स्पृश्य प्राध्यापकांनी या नवीन प्राध्यापकावर बहिष्कार पुकारला. कोणी बोलायचे नाही. त्यांच्या शेजारी बसून चहा प्यायचा नाही. पाणी प्यायला मिळायचे नाही !

विद्वान् अस्पृश्याची ही अवस्था ! मग कोट्य-



अस्पृश्यतेचा वळी-डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर

वधि मुक्या अस्पृश्य बांधवांची काय स्थिति असेल ? बाबासाहेबांचे हाल थांबले नाहीत ! डॉ. परांजपे शिक्षण-मंत्री असतांना बाबासाहेबांना स्पृश्यांच्या दडपणाखाली सिडनहॅम कॉलेजचे प्रिन्सिपल ते नेमू शकले नाहीत ! वकिलीस सुरुवात

मुंबईमध्ये डॉ. आंबेडकर वॅरिस्टर म्हणून वकिली करू लागले. परळच्या सिमेंटच्या चालीत ५० नंबरची खोली. एक तराचा तुकडा व एक बैठे स्टूल - येवढेच वॅरिस्टरसाहेबांच्या ऑफिसामधील फर्निचर ! कामे महारांची मिळायची ! ती सुद्धा फीशिवाय ! वॅरिस्टरांना सॉलिसिटर मार्फत कामे मिळायची. सॉलिसिटर सगळे स्पृश्य. या अस्पृश्य वॅरिस्टरला कोण काम देतो ? न देण्यासाठी कॅन्व्हसिंग ! खेड्यांपाड्यांत कामासाठी गेले. तर टांगा मिळायचा नाही. वाटेंत पाणी नाही का चहाचा प्याला नाही ! आम्ही बाबासाहेबांच्या बरोबर उन्हाताऱ्यांत मैलच्यमैल गेल्याचें विसरू शकत नाही ! मध्यवर्ती सरकारांत नेमणूक

मध्यवर्ती सरकारांत त्यांची मजूरमंत्री म्हणून नेमणूक झाली. मध्यवर्ती सरकारचे अधिकारी तो हुकूम दाखविण्यासाठी नागपूरला डॉक्टरसाहेब होते तिकडे गेले. आदल्याच दिवशी मोठ्या प्रचंड मिरवणुकीने बाबासाहेब नागपूरच्या शहरांतून हिंडले होते. परंतु बाबासाहेब कोठें उतरले आहेत हें कोणी या अधिकाऱ्यांना सांगेना. कलेक्टर, पोलीस अधिकारी कोणालाहि जणू काय माहिती नव्हती ! एका महार टांगेवाल्याने माहिती दिली, व त्या अधिकाऱ्यांना महारवाड्यांत बाबासाहेबांच्याकडे घेऊन गेले. स्वाभिमानी अंतःकरणाला काय वाटलें असेल ?

सिंहगडावर विश्रांतीसाठी गेले. त्यांच्यावर हल्ला ! ठाकुरद्वारच्या देवळाच्या आवारांत मित्राकडे गेले ! हल्ला ! देवरुखकरांच्या खुनाची चाकशी करण्याकरितां परळला मजकडे आले ! मोटारवर असिडचे बत्त्व ! गांधीवाद्याच्या वेळीं मुंबईमधील घरावर हल्ला, त्यांच्या छापखान्याची राखरांगोळी. त्यांनीं भारताची राज्यघटना तयार केली ! कोणी केलाय गौरव त्यांचा ? हिंदुधर्म अधिक प्रभावी व्हावा, म्हणून हिंदुकोड विल तयार केलें. केलाय गौरव कोणी ? मजूरमंत्री असतांना, कामगारांच्या कामाचे तास कमी केले; ओव्हर टाईमचा दीडपट पगार पाहिजे. खाणी कामगारांना प्रॉव्हिडंट फंड, वगैरे आमूलाग्र सुधारणा केल्या. दिलेय

त्यांना श्रेय कोणी ? अशा शेकडों गोष्टी सांगतां येतील !

अशा स्वाभिमानी व्यक्तीला हिंदुधर्मावद्दल काय वाटावें ? स्पृश्य समाजावद्दल काय वाटावें ? ज्या देशांत अशा गोष्टी राजरोस चालतात, त्या देशावद्दल काय वाटावें ? शब्दांत कडवटपणा आला ! लिखाणांत कडवटपणा आला ! वागणुकींत कडवटपणा आला ! काय आश्चर्य त्यांत ?

धार्मिक आणि सामाजिक विषमतेचें हिडिस स्वरूप हें ! हिंदुसमाजातील अस्पृश्यतेचा हा मोठा वळी ! सार्वजनिक सभेंत मी बोललों कीं डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचें 'Crucification' झालें ? काय खोटें आहे त्यांत ?

ईश्वराच्या भरंवशावर

मी कांतीचें चिन्तन करीत आहे. मला असें वाटतें कीं, जगांतील घडामोडी आम्हाला एका महान् संकटाकडे फरपटत ओढून नेत आहेत. जगांतील नेते चिंताग्रस्त झाले आहेत. त्यांना माहिती आहे कीं, त्यांच्याजवळ जीं शस्त्रे आहेत त्यांचा उपयोग करतां कामा नये. परंतु तरीसुद्धां ते त्या शस्त्राविपर्यींचा मोह व विश्वास सोडू शकत नाहीत. ज्यांना हिंसेच्या निष्क्रियतेवद्दल खात्री आहे आणि आपल्या उद्दिष्टांचें स्पष्ट ज्ञान आहे असे लोक नेतृत्व स्वीकारतील. त्यांचें म्हणणें लोक अधिक लक्ष देऊन ऐकतील. अहिंसा हा सर्वांत उत्तम कार्यशील व व्यावहारिक विचार आहे. हाच विचार लोकांना निरनिराळ्या प्रकारांनीं प्रभावित करित आहे. जग तीव्र वेगानें अहिंसेकडे धांव घेत आहे. १९५७ साल अतिशय महत्त्वाचें ठरेल. यांत मला विलकुल संदेह वाटत नाही. ही भविष्यवाणी नाही किंवा अंधविश्वासहि नाही; हें कठोर सत्य आहे. भूदान आंदोलन मुख्य तीन परिस्थितींतून निभावून गेलें आहे. भूदानाच्या विचाराचा जन्म झाल्यानंतर आम्हाला विहारमध्ये सार्वजनिक स्वरूपांत दांने मिळालीं. ओरिसामध्ये आम्हाला १००० हून अधिक गांव मिळाले. आम्हाला आशा आहे कीं, तामिळनाडूमध्ये आम्हाला खऱ्या ग्रामोद्याचें म्हणजे ग्राम्य राज्याचें दर्शन घडेल. हें आंदोलन परमेश्वराच्या हातीं आहे. माझ्या हातांत आंदोलनाची कोणतीच रूपरेषा-सुद्धां नाही. कोणी एक अदृश्य शक्ति आम्हाला मार्गदर्शन करित आहे.

- विनोबा



श्री. ह. कृ. मोहनी

“डॉ. आंबेडकरांचे धर्म - परिवर्तन”

१४ ऑक्टोबर १९५६ ह्या दिवशी श्री. डॉ. आंबेडकर ह्यांनी हजारों लोकांसोबर बुद्ध धर्माची दीक्षा धार्मिक विधिपूर्वक नागपूरला ग्रहण केली; आणि ६ डिसेंबर १९५६ रोजी त्यांचे दिल्लीस प्राणोत्क्रमण झाले. दोन महिन्यांपेक्षाही हा काल अल्प ठरावा, हा दारुण दैवदुर्विलास आहे. सहस्रावधि अनुयायांसह हिन्दुधर्म सोडून बुद्ध धर्माचा अंगीकार करणे आपणास अपरिहार्य आहे, असे कित्येक वर्षे मनन व चिन्तन करून डॉ. आंबेडकरांनी ठरविले होते; आणि ही घटना हिन्दुधर्माच्या इतिहासांत क्रांतिकारक ठरेल अशी त्यांनी बळकट अपेक्षा बाळगली होती. डॉ. आंबेडकर ह्यांचेच व्यक्तिगत माहात्म्य अशा निष्ठापूर्वक केलेल्या धर्मपरिवर्तनास मुख्यतः जबाबदार बनलेले असल्यामुळे ह्या व्यक्तिनिष्ठ अत्यंत महत्त्वाच्या घटनेमुळे त्यांच्या सहस्रावधि अनुयायांवर कोणती भविष्यकालीन वैचारिक प्रतिक्रिया होते, हिन्दुधर्मानुयायांवर ह्या परिणामकारक आघातामुळे कोणता इष्ट असा बदल घडून येतो, परदेशस्थ बुद्धधर्मीयांमध्ये ती किती प्रमाणांत इष्ट, हितकारक व अभिनंदनीय बनते, हे अजमावणे त्यांच्या ह्या अनपेक्षित, अकाली व शोककारक मृत्यूमुळे आज तरी फार कठीण होऊन बसलेले आहे.

निष्प्राण धर्माचा त्याग

बुद्धधर्म स्वीकाराच्या या घटनेने डॉ. आंबेडकर ह्यांच्या व्यक्तित्वावर कळस चढविला होता. त्यांचे सर्व आयुष्य ज्ञानोपार्जन, समाजकल्याण व धर्म-जिज्ञासा ह्या थोर मूल्यांप्रतिबंध केलेल्या तपश्चर्येने पूर्ण भरलेले होते; आणि म्हणूनच असे निःसंदेहपणे

म्हणता येत होते की, त्यांना आणखी काही काळ जर आयुष्य लाभले असते, तर त्यांच्या लाखों धर्मानुयायास ते उन्नत्तिकारक व मार्गदर्शक झाले असते; एवढेच नाही तर अनेक हिन्दुधर्मीयांसहि ते उपकारक बनले असते. त्यांचा प्रदीर्घ, गाढ व सखोल विद्याव्यासंग, त्यांनी पाश्चात्य समाजाचे व संस्कृतीचे अत्यंत जवळून केलेले निरीक्षण, प्रखर स्वाभिमानामुळे त्यांनी जन्मभर संगृहीत केलेले कटु अनुभव, गेल्या तीस वर्षांतील राजकारणामुळे त्यांच्या मनावर झालेली अनेकविध प्रतिक्रिया, त्यांचे स्वातंत्र्यपूर्व व स्वातंत्र्योत्तर काळांतील कायदे-कौन्सिलांतील प्रभावी समासदत्व, सरकारदत्त अधिकारपद-प्राप्ति, समाजान्तर्गत पुढारीपणा, मातबर प्रतिपक्षीयांशी झालेले चिरपरिणामी संघर्ष, ह्यामुळे त्यांचे व्यक्तिमत्त्व अनन्यसाधारण बनलेले होते. अशी तेजस्वी विभूति सांप्रत अस्तंगत झाल्यामुळे, नुकत्याच घडून आलेल्या धर्मपरिवर्तनामागची ज्योत, स्फूर्ति व चेतना नाहीशी झाली आहे; म्हणून ते धर्मपरिवर्तन कितपत लोकहितकारक बनते ह्या बद्दल भविष्यकालीन अंदाज बांधणे दूरापास्त झाले आहे.

डॉ. आंबेडकर ह्यांना व्यक्तिदृष्ट्या व समाज-दृष्ट्या धर्म ही भावना आधुनिक काळांतहि उपेक्षणीय आहे, असे मुळीच वाटत नव्हते. मनुष्याचे अस्तित्व केवळ आधिभौतिक भावनांपुरते मर्यादित राहू नये, असा कटाक्ष त्यांनी जन्मभर बाळगल्यामुळे रूढ, निष्प्राण व अपरिवर्तनीय अशा हिन्दुधर्माचा त्याग करून बुद्धधर्माचा स्वीकार स्वतः कडून व इतरांकडून करविणे त्यांना आवश्यक वाटले. बहिष्कृत व अस्पृश्य समजल्या जाणाऱ्या जातींत



“डॉ. आवेडकरांचे धर्म-परिवर्तन”

जन्मल्यामुळे व लहानपणापासून स्वाभिमान हा गुण शिक्षण व परिस्थितीमुळे तीव्र स्वरूपांत उद्दीपित झाल्यामुळे, आयुष्यभर त्यांना मानसिकदृष्ट्या अपमान व कष्ट सहन करून सारखा संग्राम करण्यावाचून गत्यंतर राहिले नाही. कोणत्याही अस्पृश्य जातींत जन्म झालेल्या स्वाभिमानी व प्रामाणिक मनुष्यास, मानसिक सुख व समाधान मिळून हिंदू समाजांत खोन्नतीचा मार्ग चोखाळता येईल अशी परिस्थिती नाही. अस्पृश्य जातींत जन्मल्यामुळे नशिबीं आलेले हे सामाजिक असमानतामूलक वातावरण गेल्या शंभर वर्षांत हळू हळू बदलत आहे, समाज-सुधारक व राज्यसंस्था इष्ट दिशेने वाटचाल करीत आहेत, असे म्हणण्यास कांही प्रत्यवाय नाही. परंतु अस्पृश्य समाजाच्या दृष्टीने विचार केल्यास हे प्रगतीचे पाऊल, राजकीय स्वातंत्र्य मिळाल्यानंतरही अत्यंत मंद आहे असे त्या समाजातील व्यक्तीस वाटत असल्यास त्यांत कांही नवल नाही. डॉ. आवेडकर हे अद्वितीय अवतारी गृहस्थ समजले जाण्याइतकी त्यांची योग्यता आहे, अशी बहुसंख्य अस्पृश्यांची ज्या प्रमाणांत धारणा व्रतू शकते, त्या प्रमाणांत डॉ. आवेडकरांवद्दल अत्यंत सहानुभूतीने कृतज्ञताबुद्धि व आदर बाळगून अस्पृश्यतेने निर्माण केलेल्या समस्येवद्दल विचार करणारांची संख्या सुशिक्षित अशा स्पृश्य हिन्दूंतही कमी आहे. आणि म्हणूनच अस्पृश्य समाजास इष्ट त्या सामाजिक प्रगतीवद्दल फार निराशा आहे. समाज-सुधारणेच्या दृष्टिकोनाने समाजाचे निरीक्षण करणाऱ्यांची व आचरण बदलविण्याची खटपट करणाऱ्यांची संख्या हिन्दु समाजांत फार अल्प आहे, हे कबूल करणे इष्ट व प्राप्त आहे.

सुशिक्षित जनमनाच्या उत्साहशक्तीचा ओघ, राजकीय स्वातंत्र्यप्राप्तीनंतर सामाजिक विषमता नष्ट करण्याकडे जोराने वळेल अशी अपेक्षा अस्पृश्य जातीतील स्वाभिमानी व्यक्तींनी बाळगली अस-

ल्यास, त्यांना समाधान वाटेल अशी परिस्थिती निर्माण झालेली नाही. सामाजिक विषमता अत्यंत कष्टदायक स्वरूपांत त्यांनाच प्रतीत होते. भंगी, महार, चांभार इत्यादि अस्पृश्य जाती, आदिवासी व स्त्रिया ह्यांना नित्य प्रतीत होणारा सामाजिक अन्याय खेडोपाडी देखील नष्ट होण्याच्या मार्गांत आहे, स्वातंत्र्यप्राप्तीनंतर उत्साहवर्धक नवीनच वातावरण आपल्या भोवती निर्माण झालेले आहे असे दर्शन त्यांना होऊ शकत नाही. हळूहळू सर्वकांही सुधारणा होतील, सामाजिक प्रगतीकडे समाज मार्ग आक्रमण करीत आहे, ह्या अन्यायी अवनत परिस्थितीचे कारण हे आहे की, आपली संस्कृति फार जुनी आहे व अज्ञानाने आपल्या पूर्वजांनी वद्धमूल धर्माचारांची पाने चाळण्याची उपेक्षा केल्यामुळे ती सडली आहेत; अनेक शतकांचा संस्कार बदलविण्याच्या समस्येबाबत इतका उतावळेपणा गैरवाजवी आहे; असे समर्थन करून धीमेपणाचे गोडवे गाडल्याने, ज्यांना अन्यायाचे चटके प्रत्येक पाउलास वसत आहेत, त्यांना धीर देण्याचे कार्य घडून येऊ शकत नाही. सभोवार सहानुभूतीचे वातावरण जर सर्वत्र दृग्गोचर होत असते, संकोच आणि नम्रता बहुसंख्य सुशिक्षितास वाटली असती, झपाट्याने सामाजिक आचार बदलत आहेत असा निर्वाळा मिळाला असता, तर श्री. आवेडकरांसारख्या पुढाऱ्यास इतके असमाधान वाटण्याचे कारण पडले नसते. पण प्रामाणिक सुधारकावद्दल जेव्हा समाजांत सरसहा हेटाळणी होते, त्याचा तीव्र स्वाभिमानदर्शक त्वेष समाजांत सन्मान पावलेले सुशिक्षित सामावून घेण्यास तत्पर दिसत नाहीत; उलट सुधारकांनी जितकी गरिबी व चांगुलपणा दाखवावा, तितकी प्रतिपक्षीयांची आढ्यता, उद्दामपणा व अहंकार वाढीसच लागतो आहे, असे कर्त्या सुधारकांस दिसू लागते, त्यावेळी समाजावद्दलची त्यांची सहानुभूति, जिहाळा व आत्मीयभाव कमी झाल्यास त्यांत कांहीच



नवभारत

आश्चर्य नाही. श्री. आंबेडकरांना हिन्दुधर्माचा वीट घेऊन त्यांनी बुद्धधर्माचा स्वीकार करण्यास वीस वर्षे घेतली. ह्या गंभीर समस्येबाबत निर्णय घेण्यास त्यांनी पुष्कळच धिम्मपणा दाखविला. अनेक पर्यायांचा विचार करण्यांत वाट पाहिली. हें श्रेय त्यांना दिल्यावाचून हिन्दूधर्मीयास गत्यंतर नाही. बहुसंख्य सुशिक्षित हिन्दूधर्मीयांमध्ये परंपरागत रूढी व आचारासंबंधी सुधारकांची वृत्ति समजून घेऊन तिच्याशी समरस होण्याचा उदारपणा नाही. तीव्र संवेद्यतेचा अभाव आहे. त्यांच्या हृदयांत सहानुभूतीचा ओलावा व दिलदारवृत्ति यांची वाढ होती नाही. खऱ्या धार्मिकपणाचा संकोच गेल्या शतकांत सुशिक्षित मध्यम वर्गीमध्ये पुष्कळच झालेला आहे. एरवी परंपरागत धर्माचा त्याग करून डॉ. आंबेडकरांसारखा सुप्रसिद्ध, अनुभवी व परिपक्व विचाराचा नेता, इतक्या मोठ्या समुदायास बरोबर घेऊन बुद्ध धर्माचा स्वीकार करतो; ह्या घटनेच्या अर्थाचें आकलन होऊं शकत नाही.

सामाजिक अन्यायाची पराकाष्ठा

डॉ. आंबेडकरांस जी रूढी, परंपरा व संस्कार जन्मभर जडले ते जातिसंस्थेपासून निर्माण झालेले आहेत. आणि जातिसंस्था हेंच सद्यः-कालीन अवनत हिंदु धर्माचें बहुतांशीं कवच, शरीर व प्राण आहे. जगदुत्पत्तीसंबंधी कांहीं कल्पना किंवा बौद्धिक उपपत्ति, ईश्वर किंवा देवता-विषयक भावना, मृत्यूनंतर जीवात्म्याच्या भवितव्याबद्दल स्वर्ग-नरकासारखे विचार, अनेक प्रकारच्या मनोबलित पारलौकिक अवस्थांबद्दलची मते, अलौकिक किंवा अवतारी पुरुषाबद्दलच्या धारणा, गूढज्ञानाबद्दलचे अनुभव, मनुष्याच्या अंतिम मूल्याबद्दलच्या विशिष्ट मनोवृत्ति, किंवा मोक्ष, ब्रह्म निर्वाण अपरानुभूति इत्यादि संज्ञांनी दर्शित होणारीं ध्येये, पवित्रता प्राप्त झालेलीं वचनें, संदेह, ग्रंथ, व स्थळे, व्यक्ति आणि समाज यांच्या स्थैर्यास व उज-

तीस पोषक होणारे नीतिविचार व आचार, ह्या सर्व प्रकारांमधून निर्माण झालेले संस्कार व व्यवहार, ह्यांचा एकजीव होऊन धर्म ही पदवी प्राप्त झालेली असते. सध्याची आपल्या धर्माची अवस्था लक्षांत घेतल्यास ईश्वरविषयक व पारलौकिक विचाराबाबत आस्था व श्रद्धा शिक्षित लोकांमध्ये पुष्कळ प्रमाणांत कमी झालेली आहे. कारण जग कसे निर्माण झालें, प्रस्तुतच्या आपल्या आयुष्याचें व त्यांतील नानाविध मनोरचनेचें आणि अनुभवांचें प्रधान कारण कोणतें आहे, मृत्यूनंतर आपली निश्चित अशी अवस्था काय आहे, ह्याबद्दल शास्त्रीय विचारांचा निकष लावून ठामपणें कांहीं म्हणतां येईल, अशी खात्री क्वचितच एकाद्यास असू शकेल; आणि एकाद्याची तशी खात्री असली तरी त्याचें म्हणणें इतर विचारी लोकांस मान्य होईल असें नाही. परंतु अशा डळमळीत, केवळ श्रद्धापूर्ण धर्मविचारांमुळे दारुण सामाजिक अनवस्था जेव्हां प्रत्ययास येते, व व्यक्तीच्या विकासास जेव्हां ती बाधा करिते तेव्हां या धर्मभावना कुचकामी व त्याज्य वाटू लागतात. कारण प्राचीन परंपरेमुळे सामाजिक अन्यायास त्या पोषक बनलेल्या असतात.

अस्पृश्य समजलेल्या जातीचा विटाळ मानणें हा आपला धर्म आहे असें स्पृश्य हिंदू जेव्हां मानतात, तेव्हां सामाजिक अन्यायाची पराकाष्ठा झालेली असते. त्यांची सावली पडल्यानें शुचित्व नष्ट होतें ह्या विचारापासून स्पृश्य हिंदूच्या दोन चार पिढ्या कदाचित् परावृत्त झालेल्या असतील. परंतु सामान्य आर्थिक जीवन जगण्याच्या व जगू देण्याच्या आड जर प्राचीन धार्मिक परंपरा येत असतील, खाण्यापिण्याच्या अगदीं सामान्य गरजा भागविण्याच्या मार्गांत रूढ धर्मभावनांचा व्यत्यय येत असेल, विवाहसंस्थेपासून शारीरिक व मानसिक सुखाची आशा वाळगण्यामध्ये अडथळा उत्पन्न होण्यास त्या मदत करीत असतील, तर स्वाभिमानांनी मनुष्यानें



“ डॉ. आवेडकरांचे धर्म-परिवर्तन ”

आपल्या धर्माव्हल सवूर तरी किती करावी हा मोठाच प्रश्न आहे. हिन्दु समाजाने धर्मविषयक असमर्थनीय, विचित्र व अन्यायी रूढी शतकानुशतके चालू ठेविल्या. ह्याच कारण सामाजिक अपमानाची चीड त्या समाजात खोलवर गेलेली नाही हे आहे. समाजाने संस्कृतीच्या अर्थाची उलटापालट केली आहे. सहिष्णुता हा गुण असला तरी कोणत्याही अन्यायास मानतुकविणे हा दोषच समजला पाहिजे. भीरुता म्हणजे चांगुलपणा नाही. परंतु आपल्या समाजात स्वाभिमानशून्यतेला सात्विकतेचा मुलामा सारखा चढविला जात आहे. प्रामाणिक बंडखोरपणा अनेक सुसंस्कृत मानल्या गेलेल्या न्यक्तीमध्ये क्वचितच निर्माण झालेला दिसतो. अशा सद्गुणी बंडखोरपणास चिरडून टाकण्याचेच पौरुष समाजाच्या उच्च थरांत एकवटलेले आहे. विरोधामध्ये चांगुलपणा शोधण्याची वृत्ति सुसंस्कृत लोकांमध्येहि सांपडणे मुश्कील झाले आहे; आणि म्हणूनच दुष्ट, रानटी, मानव्यास कमीपणा आणणाऱ्या व हानिकारक अशा परंपरा धार्मिकतेच्या नांवाखाली शतकानुशतके चालू राहतात.

धोक्याचा लालवावटा

हिन्दुस्थानांतील आर्य किंवा ब्राह्मण धर्मात आणि हिन्दु संस्कृतीत, ईश्वर व अवतार, कर्मविपाक सिद्धांत, पापपुण्याची उत्पत्ति, पुनर्जन्मवाद, मोक्षधर्म ह्या मूल्यांवहल सूक्ष्म विचार केलेला आहे. व ह्या विशिष्ट तत्त्वज्ञानावर अधिष्ठीत झालेल्या श्रद्धा शतकानुशतके स्थिर केल्या गेल्या आहेत. वाक्यावर स्थिर केलेल्या ह्या गृहीत तत्त्वज्ञानी विचारसरणीमुळे जातिभेदास सामाजिक स्थैर्य आणले गेले आहे. वास्तविक पाहतां कोणतेही बौद्धिक तत्त्वज्ञान स्थिर, शाश्वत, व अपरिवर्तनीय आहे असे मानतां येणार नाही. “ बुद्धीची ही अंतिम कक्षा आहे ” असे मानले जाणाऱ्या कोणत्याही तत्त्वज्ञानाचा अर्थ, त्या विचारसरणीचे रहस्य समाजाच्या परिस्थितीवर अव-

लंबून असते. सत्य हेच मुळी मानवी विचार व भौतिक परिस्थिति ह्या दोन घटनांच्या सांनिध्यातून व प्रतिक्रियेतून-द्वंद्वातून-निर्माण झालेले असते. म्हणून सत्याचा अर्थ करावयाचा किंवा सत्य समजल्या जाणाऱ्या परंपरागत सिद्धांतांचा आशय समजून घ्यावयाचा तर प्रत्यही बदलणाऱ्या परिस्थितीचे सम्यक् ज्ञान असणे आवश्यक आहे. भौतिकशास्त्रांतील सत्य, आणि मानसिक, अध्यात्मिक व सामाजिक विचारसरणीतून निष्पन्न झालेले सत्य हे एकसारखे नाही. परंतु अलौकिक विभूति, परंपरागत शब्द, संदेश, ग्रंथ व रूढी ह्यांनाच अंतिम मूल्य जेव्हा प्राप्त होते, आंधळी श्रद्धा हीच जेव्हा जीवनाचे सुकाणू बनते, तेव्हा समाजात स्फूर्ति, प्रतिभा, नवविचारजागृति निर्माण होण्याची क्रिया मन्द पडते. पाश्चात्य संस्कृतीमधील विचारांचा सम्पर्क व संघर्ष जेव्हा आमच्या समाजात सुरू झाला तेव्हा नवीन सद्भावनांचे वारे सुटू लागले व त्यामुळे कांही विचारवंत हादरून गेले. ही क्रिया समाजात दोन तीन शतके सुरू आहे. परंतु सामाजिक परंपरागत बंधनांच्या पोलादी चौकटीची घडण शतकानुशतकांची असल्यामुळे विचार एकीकडे व जीवन भलतीकडे अशी अनुकंपनीय अवस्था बहुतेक सर्व विचारवंतांची झाली आहे. त्यांपैकीच धिज्यातून बाहेर पडून जीवन जगणारे स्वातंत्र्यप्रेमी महाभाग अत्यंत विरळा ठरावेत ह्यांत कांही नवल नाही. डॉ. आवेडकर पाश्चात्य विद्याविभूषित व अनेक शास्त्र पारंगत असे पंडित असल्यामुळे त्यांनी स्वाभिमान द्योतक अशा विचारी मनाची तडफड जन्मभर कायम ठेवली व आपल्या तीव्र इच्छा-शक्तीच्या जोरावर ह्या कांदेरी कुंपणामधून ते बाहेर पडले. वास्तविक पाहतां कर्मविपाक सिद्धांत, पुनर्जन्मवाद, ईश्वरावहल अनेक अर्थ झाल्यामुळे त्याची निष्ठा, पारलौकिक अवस्थांवहल उपपत्ति ह्या वरील सुशिक्षित समजल्या जाणाऱ्या समा-



जाच्या भावना दृढ राहिल्या नाहीत. प्राचीन श्रद्धा डळमळीत झालेल्या आहेत. परंतु या धार्मिक श्रद्धा स्पृश्य हिंदूंतहि कमी झाल्या असल्या तरी डॉ. आवेडकरासारख्यास जितक्या विषम, दुष्ट व अन्यायी परिस्थितीस तोंड द्यावे लागते, तितकी भीषणता स्पृश्य हिन्दूस प्रतीत होत नाही. म्हणून तो धर्मविचाराने जरी अस्पृश्यतेस स्थिर करणाऱ्या जातिभेदाचे समर्थन करीत नसला, तरी आचाराच्या दृष्टीने तिच्याकडे कानाडोळा करतो आणि या वेपवाईचा परिणाम असा होतो की सामाजिक विषमतामूलक जी परिस्थिति शतकानुशतके चालू आहे, तिच्या विरुद्ध एकसमयावच्छेदाने सर्व समाजांत बंड निर्माण होऊ शकत नाही. बुद्धि आणि आचरण यांमधील फारकत समाजांत सारखी सुरू आहे. पण ती लवकर बन्द झाली पाहिजे. हा धोक्याचा इशारा-लालवावटा- डॉ. आवेडकरांनी परिणामकारक रीतीने हिन्दुधर्मीयांस दाखविला आहे.

विचारकांतीची आवश्यकता

आमच्या धर्माची सुधारणा करण्यासाठी व त्या हेतूने सामाजिक आचारांचे परिवर्तन घडवून आणण्यासाठी, ब्रह्मसमाज, प्रार्थनासमाज, आर्य-समाज, महाराष्ट्रांतील सत्यसमाज, धर्मनिर्णय मंडळ वगैरे लहान मोठ्या धार्मिक आन्दोलनांनी अलीकडे प्रयत्न केले. विवेकानंद, मिसिस वेझंट, अरविन्द बोष, कृष्णमूर्ति, ह्यासारख्या थोर विभूतींनी धर्म-विचारांस नवीन उजळा देण्याची खटपट करून पाहिली; कोणी विचारास प्राधान्य दिले तर कोणी आचाराकडे लक्ष वेधले. परंतु आजची हिन्दुधर्मीयांची अवस्था पाहिली तर असे म्हणावे लागते की आम्हां सुशिक्षित म्हणविणारांची धर्मभावना बहुतांशी केवळ नकारात्मक आहे. दुसऱ्या धर्माचे आम्ही आपणास अनुयायी म्हणवून घेत नाही; म्हणूनच केवळ हिन्दुधर्माच्या कक्षेत आम्ही येतो.

जातिभेदाशिवाय कोणते बंधनकारक क्रियात्मक तत्त्व बहुसंख्य हिंदूंमध्ये आजकाल शिथिल राहिले आहे ? रोटी-निर्वन्ध व वेदी-निर्वन्ध ह्या भोवण्यांत समाज सारखा फिरत आहे. रोटीव्यवहारामध्ये सामान्यतः शहरामध्ये बरीच देवाण-घेवाण झालेली आहे. तीहि व्यक्तिदृष्ट्याच पुष्कळ प्रमाणांत घडून आलेली आहे. कुटुंब-जाति-समूहदृष्ट्या रोटी-व्यवहार सरसहा अनिर्वन्ध चालू आहेत असेंहि दिसत नाही. पण वेदीव्यवहार मात्र तसाच शतकानुशतके कायम आहे. अपवादभूत बदल क्वचितच झालेला दिसतो, पण अशा अनेक अपवादांनी जातिभेदमूलक विवाहसंस्थेत परिवर्तन झालेले नाही. जातीच्या चिरेवंदी कुंडांत सर्व हिंदू समाज विभागला गेला आहे. कुटुंब, जाति व धर्म या त्रयीच्या मान्याखाली व्यक्तिस्वातंत्र्यास वाव आहे कोठे ? सुधारकांचे त्याच्या जातींतील व कुटुंबांतील इभ्रतीचे स्थान सुधारणेची जिद्द दाखविल्यास नष्टच झाल्यासारखे दिसेल. समाजांतहि त्याला मान मिळत नाही व घरीहि त्याला कोणी विचारीत नाही. अशी त्याची अवस्था असते.

पाश्चात्य समाजांत-पारलौकिकता, गूढवाद, ग्रांथिक पवित्रता, अलौकिक समजल्या जाणाऱ्या विभूतींची पूजा ह्या निष्ठा गेल्या चार-पाच शतकांत हळूहळू कमी झाल्या आहेत. ह्याच कारण विज्ञानाची प्रगति, शास्त्रीय विचारसरणी, राष्ट्रवाद, समाजवाद, साम्यवाद यांचा प्रसार हें आहे. पाश्चात्य विचारसरणीचे असे हें पडसाद हिंदुस्थानांतील सुशिक्षितांवर होणेच क्रमप्राप्त आहे; कारण जग यांत्रिक सुधारणेमुळे अधिकाधिक जवळ येऊ लागले आहे. ईश्वरावद्दलची निष्ठा किंवा पारलौकिक धारणा कमी झाल्या असल्या, तरी खऱ्या धर्माच्या भावना म्हणजे नीतिबंधने व शील-वद्दलची जागरूकता पाश्चात्य समाजांत ओहोटीस लागली आहे असे म्हणता येणार नाही. गेल्या दोन

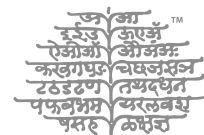


“ डॉ. आंबेडकरांचे धर्म-परिवर्तन ”

शतकांमध्ये देशभक्तीकरिता, समाजवाद व साम्यवाद ह्या निष्ठाकरितां स्वार्थत्याग, प्रामाणिकपणा, आत्म-समर्पण इत्यादि गुण पाश्चात्य जनतेमध्ये उद्भूत झाले. त्यानें पाश्चात्य समाजाच्या शीलाची पातळी एकंदरीत उंचावली असें म्हणणें प्राप्त आहे. व्यक्तिगत स्वार्थ कमी होऊन निःस्वार्थतेकडे बुद्धीची कसोटी लावून मन प्रगत होणें ह्यांतच मानव्याची वाढ व धर्मरहस्य सांठविलें आहे. हिंदुस्थानांत देखील राजकीय स्वातंत्र्यासाठीं जें उत्थान जनतेनें केलें त्यामुळे समाज उन्नतीच्या मार्गावर एकंदरीत पद-क्रमण करित आहे, असें चित्र दिसते. परंतु सामा-जिकदृष्ट्या अवलोकन केल्यास जातिभेदांतर्गत जो उच्चनीच भाव समाजांत सगळीकडे भरून राहिलेला दिसतो, त्यावर लोकाग्रणीचे प्रहार राजकीय स्वातंत्र्य-प्राप्तीच्या प्रयत्नाच्या तुलनेनें कमी प्रमाणांत बसलेले आहेत. आणि त्यामुळेच डॉ. आंबेडकरांसारख्या अस्पृश्य समाजांतील पुढाऱ्यास जातिभेद चालूं ठेव-णारा धर्म नकोसा होतो.

जी राज्यघटना आम्ही स्वीकारली आहे व त्या घटनेमधील सामाजिक समतेसारखीं जीं मूल्ये मान्य केलीं आहेत, त्यांच्याकडे लक्ष दिल्यास स्वातंत्र्यप्राप्तीनंतर जातिभेदान्तर्गत असमानता, अस्पृ-श्यतेचें उच्चाटन, स्त्रियांची आर्थिक व सामाजिक उन्नति, भंगी वगैरे जातींच्या अस्वच्छतापूर्ण धंद्यांची आमूलाग्र सुधारणा ह्याकडे समाजांतील धुरीणांनी व प्रातिनिधिक तत्त्वावर अधिष्ठित झालेल्या सरकारनें प्रथम लक्ष दिलें पाहिजे; आणि एकसमयावच्छेदानें समाजांतील हे अन्यायमूलक दोष शक्य तितक्या लवकर नष्ट केले पाहिजेत. सरकारनें आपलें लक्ष देशाच्या आर्थिक उन्नतीवर केन्द्रित केलें आहे. पण ज्यांच्यासाठी आर्थिक उन्नति करावयाची त्यांचा जीवनविषयक दृष्टिकोण लक्ष्यांत घेतल्याशिवाय आर्थिक उन्नतीचा खरा

उपयोग होऊं शकत नाही. जीवनमान वाढविणें ही जरूरीची गरज आहे ह्यांत शंका नाही. परंतु कारखान्यांच्या व्यापारी शहरांत राहणाऱ्या भंगी व मजूर वर्गाचें आर्थिक उत्पन्न वाढलें आहे तरी उन्नत जीवन कसें जगावें ह्याची जाणीव त्या वर्गास नाही. खेडोपाडीं आर्थिक जीवनाची पातळी किंचित् वाढली आहे हे पुढें कांही काळानंतर प्रत्यक्षांत दिसलें तरी आपली राहणी म्हणजे आपलीं घरे, त्यांतील स्वच्छता, आरोग्य, खाणेंपिणें, शिक्षण, महातारपणची किंवा दुर्बलतेची तरतूद, लग्नकार्य, वस्त्रप्रावरण, करमणुकीचीं साधनें ह्याबद्दलचा दृष्टि-कोण जोपर्यंत बदलत नाही तोपर्यंत अधिक पैसे पदरीं पडले तरी जीवन सुधारण्याची आशा नाही. आर्थिक प्रश्नावद्दलचा विचार आयुष्यांतील सर्व घटनेमध्ये प्रमुख आहे असें गृहीत धरलें तरी विशिष्ट विचारसरणीमुळेच सुधारलेल्या आर्थिक परिस्थितीचा अधिक फायदा मिळण्यासारखा आहे हें कबूल करावें लागेल. म्हणून सामाजिक विषमता-मूलक अन्याय व त्याला कारणीभूत होणारी विचार-सरणी ही बदलविणाऱ्या क्रियेवर सर्व विचारी लोकांचें लक्ष्य एकवटलें पाहिजे. आपल्या समाजाची विशिष्ट घडण लक्ष्यांत घेतां आर्थिक क्रांतीपेक्षां सामाजिक विचारक्रांतीची अधिक जरूरी स्वातंत्र्योत्तर काळांत आहे. ही वैचारिक क्रांति घडून येत नाही ह्याचा प्रत्यय व पुरावा हा दिसेल की स्वातंत्र्यप्राप्ती-नंतर जन्मजात जातिभेदाचा फायदा प्रातिनिधिक सत्तालोलुपतेच्या दृष्टीनें घेतला जात आहे. जातीचा विचार कमी झालेला नाही, उलट बहुसंख्य समाज ज्यांत अंतर्भूत झालेला आहे अशा जाती प्रातिनिधिक सत्ता त्या जातीमध्ये केन्द्रित झाल्यामुळे अभिमान, अभिनिवेश व प्रौढी वाळगीत आहेत. समाजांतून जातीचें निर्मूलन न्हावें हा विचार बळावण्याऐवजी अधिकाराच्या हावेमुळे जातींचा विचार अधिक



नवभारत

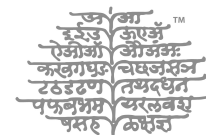
प्रचल होऊं पाहत आहे की काय ही शंका वाटते. आणि हिंदुस्थानांत प्रातिनिधिक तत्त्वविचारांमध्ये प्रगति व्हावी अशी ज्यांस घाई आहे, त्यांना हा चिंतेचा विषय आहे. प्रातिनिधिक पद्धति व जातिभेद ह्या घटना परस्परविरोधी आहेत हें स्पष्ट आहे. आणि प्रातिनिधिक पद्धति यशस्वी करावयाची तर जन्मजात जातिभेद शक्यतितक्या लवकर नष्ट होणे अत्यंत जरूरीचें आहे हें कोणाहि विचारी मनुष्यास मान्य होण्यासारखें आहे.

बुद्धधर्म-स्वीकाराचा संभाव्य परिणाम

डॉ. आवेडकर, सध्यां धर्मविचारांस शैथिल्य आलें आहे तरीदेखील धर्मास महत्त्व अशासाठी देत असले पाहिजेत की, हिंदुधर्मातील जातिभेदाचें समर्थक असें सामाजिक तत्त्वज्ञान तो धर्म बदलविल्याशिवाय नष्ट होऊं शकत नाही अशी त्यांची अनेक वर्षांच्या विचारानें व समाजनिरीक्षणानें खात्री झाली. सामाजिक अस्पृश्यता नष्ट होत आहे हें त्यांना प्रतीत होत नव्हतें असें नाही. पण जातिभेद लवकर लोप पावतील व अस्पृश्य समाज हिंदुधर्माच्या छात्राखालीं दुसऱ्या स्पृश्य जातींत समाविष्ट होऊं शकेल अशी उमेद डॉ. आवेडकरांस वाटली नाही; व कोणाहि दुसऱ्या समाजसुधारकास अशी भविष्यकालीन आशा उद्दीपित करीत नाही. अशा परिस्थितींत धर्मपरिवर्तनाशिवाय अस्पृश्य समाजास गत्यंतर कोणतें आहे ? जितक्या जितक्या अस्पृश्य समजल्या जाणाऱ्या जाति बुद्धधर्मांत दाखल होतील, तितक्या तितक्या प्रमाणांत त्यांचा जातिभेद कमी होण्याचा संभव वाटतो. अस्पृश्य जातीहि आपसांत विवाह करण्यास सध्यां तयार नाहीत. परंतु बुद्धधर्मस्वीकारानें ह्या जाती आपापसांत विवाह करण्यास तयार होऊं शकतील, त्यांच्या रूढी व परंपरा बदलविण्यास साहाय्य मिळेल, नवीन तत्त्वज्ञान त्या जातीच्या अंगवळणीं पडेल, जातिभेदनिर्मूलक विचारसरणी

त्याच्या रक्तांत कालपरतवें भिनल हें संभवनीय व शक्य आहे. ईश्वर, परलोकांसंबंधी नानाविध भावना, कर्मसिद्धान्त ह्यावद्दलच्या विचारसरणीचा त्यास बुद्धधर्मस्वीकारानें हळूहळू घडून येणें अपरिहार्य आहे. जातिभेदाच्या निर्मूलनास ही अनुकूल परिस्थिति आहे. हिंदुधर्माच्या कक्षेच्या बाहेर जातिभेद न मानणारा, विवाहसंस्थेच्या काट्याकुट्याचें रान साफ करणारा एक मोठा समाज हिंदुस्थानांत तयार होऊं शकेल. ज्यांना जातिभेद नको आहे, त्यांनी बुद्धधर्माचा स्वीकार केला म्हणजे त्यांचें काम होईल. डॉ. आवेडकरांस हें अभ्यास करून स्पष्ट प्रतीत झालें की बुद्धधर्म हा जातिभेदनिर्मूलक आहे. त्यांतील तत्त्वज्ञान आजच्या विचारी मनुष्याच्या सामाजिक जीवनांत वाधा उत्पन्न करणारें नाही. त्या धर्मांत आंधळ्या श्रद्धेची गरज शक्य तितक्या कमी प्रमाणांस आहे. तो धर्म आधुनिक विज्ञानाच्या विरुद्ध नाही. नीतिमत्तेस उचलून धरणारा तो धर्म आहे.

२५०० वर्षांपूर्वी ब्राह्मणी धर्माचें एक परिणत स्वरूप, सुधारणा किंवा हिंदुधर्माची एक शाखा म्हणून गौतम बुद्धाने चिंतन, मनन, निदिध्यास व तपश्चर्या करून आपली धर्मविचारसरणी ठाम निश्चयानें पुढें मांडली. अनेक विद्वानांनी ती विचारसरणी त्यावेळीं मान्य करून गौतम बुद्धाच्या धर्माचें अनुयायित्व पत्करलें. अनेक देशांत तो धर्म साम्प्रत काळीं सुरू आहे. डॉ. आवेडकरांची ही श्रद्धा होती की, जातिभेदनिर्मूलनाचें कार्य ह्या धर्मानें घडून येऊं शकेल आणि आधुनिक काळांतील विचारी लोकांस त्या धर्मातील विचारसरणी मान्य करविणें सुलभ आहे. हिंदुधर्मांमधील धर्मविचारांवद्दल कळकळ बाळगणाऱ्या विचाराकांसहि ह्या जातिभेदनिर्मूलक अहिंसाधर्मास हिंदुधर्माची एक प्राचीन शाखा म्हणून किंवा सद्यःकालीन उपयोगी



“ डॉ. आंबेडकरांचे धर्म-परिवर्तन ”

पडणारी सुधारलेली धर्मविचारसरणी म्हणून तिला मान्यता देणे अशक्य नाही. त्यांना आपल्या स्वतःच्या धर्मावद्दल हा नवीन दृष्टिकोन वनविणे कठीण नाही. जातिभेद नष्ट करून राज्यघटनेमध्ये समाविष्ट केलेल्या प्रातिनिधिक तत्त्वविचारांस आचरणाचा पाठिंबाहि हा नवीन दृष्टिकोन पत्करून देता येईल.

डॉ. आंबेडकरांनी हजारों अनुयायांस बरोबर घेऊन हिंदु धर्मास अत्यंत निगडित असलेल्या बौद्ध-धर्माचा स्वीकार केला. ही घटना धर्मदृष्टीने अनन्य-साधारण आहे. ख्रिश्चन-धर्मीयांची लोकसंख्या गेल्या दोन तीन शतकांत हिंदुस्थानांत पुष्कळ फुगलेली दिसेल. परंतु डॉ. आंबेडकरांचा बौद्धधर्मस्वीकार ख्रिस्तीधर्मानुयायांच्या तुलनेने अनेक दृष्टीने भन्ध वाटतो. इस्लामला जे कोट्यवधि अनुयायी हिंदुस्थानांत गेल्या हजार वर्षांत मिळाले त्याची चिकीत्सा ह्याप्रसंगी करण्याची जरूरी नाही. म्हणून विचारी हिंदूंनी ही चिंतनीय समस्या कोणत्याहि अर्थाने घृणास्पद, निंदाग्र्यंजक, दोषपूर्ण न मानतां आपल्या समाजांतील जातिभेदमूलक घोर अन्याय सद्यःस्थितीत नष्ट करण्यास जिहाळ्याने प्रवृत्त होणेच इष्ट ठरेल. अनुयायांची जबाबदारी

डॉ. आंबेडकरांच्या अनुयायास नम्रपणे हे सुच-वावयाचे आहे की, मोठ्या थोर विभूतींच्या मागे मेंढरांप्रमाणे लागावे, आपली कुवत व सामर्थ्य न अजमावतां केवळ भक्तिभावाने त्यांच्या चरणीं विलीन व्हावे, थोर विभूति अस्तंगत होतांच उदास-वाणे जीवन जगावे किंवा शिकवणीचा बहुतांशी विसर पडावा अशी निर्बुद्ध परंपरा हिंदुस्थानवासि-यांनी कित्येक शतके चालू ठेवली आहे. ह्या प्राति-निधिक राज्यसत्तेच्या काळांत तरी विभूतिपूजा हेच सर्वस्व न मानतां डॉ. आंबेडकरांनी हिंदुधर्मीयांची सुधारणा व्हावी ह्या हेतूने हिंदुधर्मास संस्कृतिदृष्ट्या अत्यंत जवळ असलेल्या धर्माचा अंगीकार केला.

ह्या विशाल समस्येमधील तत्त्व आत्मसात् करून नवधर्मप्रचारक ते बनल्यास डॉ. आंबेडकरांच्या जन्मभर सोसलेल्या कष्टांचे व तपश्चर्येचे चीज झाल असे म्हणतां येईल. निदान त्यांनी हिंदुधर्माच्या छत्राखाली जातिविषयक उतरंडीमध्ये एक नवीन बौद्ध-अस्पृश्य ही जात वनू न देण्याचा कटाक्ष बालगावा. ज्याप्रमाणे हिंदु व शीख, जैन व वैष्णव हे कोठे कोठे भारतीय कुटुंबांत एकत्र आलेले दिस-तात, त्याप्रमाणे बौद्ध, हिंदु, ख्रिश्चन आदि धर्म एका परिवारांत नांदत आहेत आणि धर्म ही वैयक्तिक भावना समजली जात आहे, असे जरी नजीकच्या काळांत चित्र दिसले नाही तरी जातीची संख्या वाढण्याची अनिष्टता टाळणे मात्र अत्यंत जरूरीचे आहे.

शेवटीं Aldous Huxley यांनी 'The First & Last freedom' ह्या पुस्तकाला लिहिलेल्या प्रस्तावनेत जो उतारा घेतला आहे त्याकडे लक्ष वेधणे जरूर आहे.

“There is hope in men, not in society, not in systems, organized religious systems, but in you & me.” Organized religions with their mediators, their sacred books, their dogmas, their hierarchies and rituals offer only a false solution to the basic problem. “When you quote the Bhagwad Gita or the Bible or some Chinese sacred book, surely you are merely repeating; are you not? And what you are repeating is not the truth. It is a lie; for truth cannot be repeated.”



श्री. चा. अ. दामोलकर

अस्पृश्यता अर्थमूलक आहे काय ?

सामाजिक की आर्थिक प्रश्न

“आम्हा अस्पृश्यांना पंढरपूरचे देवळांत प्रवेश नाही मिळाला तरी चालेल. पण आमची आर्थिक दुरवस्था प्रथम दूर झाली पाहिजे. गेल्या यात्रेचे वेळी मी बुलनचे कपड्यांत पंढरपूरला गेलो होतो. माझ्या जातीची जरासुद्धा चौकशी न होता त्यावेळी मला थेटपर्यंत प्रवेश मिळाला होता ” ... त्यावेळी पंढरपूरचे मंदिर हरिजनांना खुले व्हावे म्हणून साने गुरुजींचे उपोषण चालले होते. त्याबद्दल खोलीवर चर्चा चालली असता माझ्या हरिजन ‘रुममेटने’ वरीलप्रमाणे विचार प्रदर्शित केले होते. आणि डिसेंबर महिन्याचे नवभारतचे अंकांत “अतिपूर्वेकडील प्रदेशांतील अस्पृश्यता” हा श्री. हर्वर्ट पासीन यांचा लेख वाचतां वाचतां वरील उद्गार आठवून “अस्पृश्यता हा मूलतः सामाजिक प्रश्न आहे की आर्थिक प्रश्न आहे अशी शंका निर्माण झाली व त्या अनुषंगाने सुचलेले विचार तज्ज्ञांचे लक्ष वेधण्यासाठी पुढे मांडीत आहे.

न पटणारी उपपत्ति

प्राचीनकाली भारतीय आर्यांची, विजेत्यांच्या उच्चजाती व पराजित अनार्यांच्या अगर डॉ. आवेड-करांचे म्हणण्याप्रमाणे Broken man चे—नीच जाती असे वर्गीकरण पडून त्याप्रमाणे समाजोपयोगी व आवश्यक परंतु अप्रिय असे घाणेरडे धंदे नीच जातीचे माथी तलवारीचे धारेने मारले गेले व कालगतीने त्यांतूनच आजची अस्पृश्यता जन्माला आली ही अगर या सदश उपपत्ति बुद्धीला पटत

* चीनमध्ये अस्पृश्यता नाही. का. सं.

नाहीं. कारण त्यांत इतिहासाप्रमाणे इतके कठोर जाति-निर्वेध पराजितांवर लादणाऱ्या त्या आर्यांचे गेल्या चारपांच हजार वर्षांचे कालांत अनेक परकीयां-कडून पराजय झाले व प्रसंगी त्या आर्यांचा धर्म-सुद्धा नामशेष होऊन त्या जागीं ख्रिस्ती धर्मासारखा धर्म स्थापित होऊनहि या जातिव्यवस्थेत उलथा-पालथ झालेली दिसत नाही. अगर अशा विजेत्यांचा भारतीय समाजांत उच्च जातीमध्ये समावेश झालेला पण आढळून येत नाही. उलट, ज्याला अस्पृश्यता असे समजले जाते ती संस्था भारतापासून जपान पर्यंतच्या सर्व पौरात्य देशांत आढळते आणि हे देश आर्य व मंगोलियन या भिन्न भिन्न वंशाचे आहेत. तर आर्यवंशाच्या भारताबाहेरील शाखांत आपणाला अस्पृश्यता आढळत नाही. त्या शाखा-नीहि इतर वंशाचे लोकांवर त्या लोकांना गुलाम-गिरींत डांबण्याइतके वर्चस्व प्राप्त करून घेतले होतेच. त्यामुळेच या सर्व पौरात्य देशांना समान पण त्याच वंशाचे इतर देशांनाही भिन्न असलेली दुसरी कोणती तरी परिस्थिति अस्पृश्य-तेचे मुळाशी असावी असे वाटू लागते. त्या दृष्टीने भारतापासून जपानपर्यंतचे देशांत अस्पृश्यता अस्ति-त्वांत असल्याची माहिती मिळते. (चीनबद्दलची माहिती लेखकाला उपलब्ध नाही.)*

शेतीवर आधारलेले ‘स्थिर’ समाज

या सर्व देशांचे वास्तव एक गोष्ट चटकन लक्षांत येते की त्या सर्व भूभागांत जगांतील विद्यमान संस्कृतींतील सर्वांत प्राचीन संस्कृती आढळतात. या



अस्पृश्यता अर्थमूलक आहे काय ?

भूभागांची आर्थिक व सामाजिक घडी ही फार प्राचीन असून गेल्या अनेक शतकांत तिच्यांत महत्त्वाचे फेरफार झालेले नाहीत. तसेच जवळ जवळ गेल्या शतकापर्यंत आज अनेक शतके हा भाग आर्थिकदृष्ट्या संपन्न व सधन भूभाग होता व येथील समाजरचनेत आर्थिक अरिष्टे व तत्तज्जन्य सामाजिक उलथापालथीचा अभाव होता. साहजिकच येथील समाजजीवन हे फार संथ व साचेबंद असल्यामुळे त्यांतील वेगवेगळ्या समाजघटकांचे भिन्नत्व स्पष्ट व रेखीवपणे व्यक्त झाले. उलट, या भूभागाशिवायचे मानवी जगतांत म्हणजे मध्य आशिया व युरोप आफ्रिकेत सामाजिक व आर्थिक दृष्ट्या इतकी स्थिर परिस्थिति निर्माण न झाल्यामुळे इतके रेखीव वर्गीकरण होऊ शकत नाही, वैज्ञानिक परिभाषेत बोलावयाचे तर युरोप व मध्य-पूर्वेतील अस्थिर परिस्थितीने जे सामाजिक घटक 'वर्ग' या amorphous स्वरूपांत प्रगट झाले तेच या पौर्वात्य देशांतील स्थिर परिस्थितीत 'वर्ण' या crystalline स्वरूपांत प्रगट झाले.

जाति व वर्ग

त्या दृष्टीने 'जाति' व 'वर्ग' या दोहोंमधील साम्य पहाण्यासारखे आहे. काही युरोपियन देशांतील स्वानुभवावरून आजचे घडीलाहि दोन भिन्न वर्गाचे (Class) व्यक्तींचा रोटी वेटी-व्यवहार युरोपमध्येहि फारसा सुकर नाही असे माझे निरीक्षण आहे. किंबहुना मी असेहि म्हणू शकतो की आपल्याकडे ज्याप्रमाणे ब्राह्मण इनामदार व त्याच गांवचा झाडूवाला महार हे एके ठिकाणी जेऊ शकत नाहीत; त्याचप्रमाणे तिकडेपण गांवचा जमीनदार व झाडूवाला एका पंगतीला आढळणार नाहीत. अर्थात् तिकडील हा फरक सामाजिक कारणापेक्षाहि आर्थिक कारणांनी असतो हे जितके स्पष्ट दिसू शकते तितके ते आपल्याकडे दिसत नाही हे जरी

खरे असले तरी आपलेकडील रोटी-वेटी-वंदी वाच-तची मूल सुखांत आर्थिक कारणांमुळे झाली असणे अशक्य नाही येवढे मान्य करणेस हरकत पडू नये. श्री. पासीन यांची व्यवसाय-यादी

त्या दृष्टीने श्री. पासीन यांनी दिलेली पौर्वात्य देशांतील हरिजनांचे उद्योगांची यादी लक्षांत घेण्यासारखी आहे. उदाहरणार्थ मेलेल्या जनावरांची वासलांत, त्यांचे चामड्याच्या वस्तू तयार करणे, साफ-सफाई, यासारख्या स्वरूपाचीं हीं कामे आहेत. आणि शेतकीप्रधान समाजव्यवस्थेत हीं सर्व कामे करणारे समाजघटक आर्थिकदृष्ट्या परावलंबी व म्हणून खालच्या दर्जाचे राहणारे हे उघड आहे. कारण या व तत्सम इतर धंद्यांकरता लागणारा कच्चा माल हा शेतकरी-समाजाकडूनच प्राप्त होणारा असतो, इतकेच नव्हे तर या धंद्याच्या उत्पादनाचे गिऱ्हाईकहि प्रामुख्याने शेतकरी समाजच असतो.

या दृष्टीने श्री. पासीन यांचे "हीं सर्व कामे रक्त, मृत्यु व घाण यांचेशी संबंधित असल्याने व हे व्यवसाय आवश्यकच असल्याने, ते या समाजघटकांवर प्राचीन कालापासून लादले असावेत" हे मत फारसे पटत नाही. भारतीय आर्यसंस्कृतीला तर बौद्ध-कालापर्यंत यज्ञयागाचे वेळीं वरेच प्राणी कापावे लागत. व हे काम करणारे लोक त्यावेळींहि उच्च वर्गांतच मोडत. शिवाय मृत जनावरांची वासलांत लावणे, वगैरे सारखीं कामे जरी कोणत्याहि समाजघटकांनी केली नाहीत तरी देखील शेतकी संस्कृतीत निसर्ग त्यांची दखल सहज व समाजाला सोयीची पडेल अशा मार्गाने घेऊ शकतो. श्री. पासीन यांना प्रश्न पडलेला 'भंगी' कामाचा व्यवसाय हा भारतामध्ये बहुशः निसर्गावर सोपवला जात असलेने तो व्यवसाय करणारे लोक समाजाला फारसे आवश्यकच वाटत नसत; साहजिकच त्यांना निकृष्टावस्था प्राप्त झाली. उलट, जपानमध्ये जना-



नवभारत

वराचे अभावाने “ सोनखताची ” किंमत पूर्वापार जाणली गेली होती, त्यामुळे तेथील शेतीला आवश्यक असलेला इतका महत्वाचा पदार्थ निर्माण करणारा भंगी हा अस्पृश्य मानला जाऊ शकत नाही. बाहिपेक्षा ज्यास्त मजेदार उदाहरण आपलेकडील रामोशांचे घेता येईल. वस्तुतः प्राचीन गांवगाड्यांत रामोशांकडे रक्त, घाण वगैरेचीं संबंधित असें कोणतेंच काम नसून रखवालीचें काम त्याचेवर सोपवले होतें; पण तरीहि या कामावर त्याला राजसत्तेनें नेमले नसून गांवगाड्यानें नेमले असल्यानें त्याला राजदूताचा मान न मिळतां खालचा दर्जाच पत्करावा लागला. आजचें उदाहरण हवें असेल तर राजसत्तेचें पाठवळ असलेल्या पोलिसांचा मान आपण गुरख्यांना देत नाही. शतकानुशतके हीच परिस्थिति अबाधित राहून आजचे गुरखे जर वंशपरंपरागत येथेंच स्थायीक झाले तर त्यांची पण रामोशांसारखी परिस्थिति होणें अशक्य नाही. **संपत्तीची उपभोगपद्धति**

किंवा अस्पृश्यतेची अनुवंशिकता व त्यांचे सामाजिक चालिरीतींवरील निर्वंधहि वंशपरंपरागत संपत्तीचा उपभोग घेण्याचे परिस्थितींतूनच निर्माण झाले असण्याची शक्यता आहे. समाजांत उपलब्ध असलेल्या उत्पादनसाधनांवर एकदां अनुवंशिक मालकीहक्क प्रस्थापित होऊन तो ठराविक कायद्यांचे चाकोरींतून अमलांत आणला जाऊ लागला कीं, आधीच गरीब असलेल्या वर्गातील लोकांना वरचे गटांत प्रवेश करणें सुक्कील होऊं लागतें व परिणामतः त्यांचें दारिद्र्य व सधन वर्गावरील अवलंबिकता जास्तच वाढते. या नियमाप्रमाणेंच आजचे हरिजनांना त्यांचे पूर्वजांचेच आर्थिकदृष्ट्या परावलंबी व म्हणून

कमी उत्पादक धंदे वंशपरंपरा करावे लागत असले जाण्याचीच शक्यता ज्यास्त आहे. अशाप्रकारे शेतकी-प्रधान अर्थव्यवस्थेंत दुय्यम दर्जाचे धंदे पिढ्यानु-पिढ्या करणें भाग पडल्यानें त्यांना दारिद्र्य व सामाजिक लाचारी प्राप्त होणें अपरिहार्यच आहे. हरिजनावर घातले गेलेले सामाजिक निर्वंधहि यांतूनच निर्माण झाले असण्याची शक्यता आहे. या समाजाची आर्थिक कुवत मर्यादित असतांना जर त्यांतील कोणी इसम डामडौल करूं लागला तर त्यानें ती संपत्ति समाजाला मान्य नसलेल्या इतर कोणत्यातरी मार्गानें मिळवली असणार असें गृहीत धरलें जाणें व त्यानुसार त्या व्यक्तीला शासन होणें अस्वाभाविक म्हणतां येणार नाही तसेंच विहीर, मंदिर वगैरे सारख्या पैसा खर्चून निर्माण करावयाच्या गोष्टींना लागणारा पैसा सर्वसामान्यपणें गरीब असलेल्या या समाजाकडे नसल्यानें त्या कामासाठीं आपले खिशांतून पैसा खर्च करणारा इतर समाज या लोकांना त्या गोष्टींचा उपभोग वेळ देत नसला तर तेंहि विसंगत म्हणतां येईल काय ?

आर्थिक उपपत्तीच योग्य

मग म्हणूनच माझें असें मत होऊं लागलें आहे कीं अस्पृश्यतेचें आदिकारण वांशिक अगर सामाजिक नसून तें आर्थिक आहे. व शेतकीप्रधान समाज-व्यवस्थेंत आर्थिकदृष्ट्या दुय्यम दर्जाचे उद्योग करणारे लोक संपत्तीचे वंशपरंपरागत वारसा पद्धतीमुळेच कालांतरानें हरिजन ठरविले गेले. अर्थात माझें हे मत बरोबरच आहे असा आग्रह नाही. परंतु विचार-वंतांनीं त्याचाच मतप्रदर्शन करून त्याचें ज्यास्त स्पष्ट विवरण करावें या उद्देशानें तें या ठिकाणी मांडलें आहे.



श्री. उमाशंकर जोशी

‘ हलक्या कर्माचा मी नरसी ’

[‘ संस्कृति ’ मासिकांत (मार्च १९५५) प्रसिद्ध झालेल्या “ हलकां कर्मनो हुं नरसैवो ” या नाटिकाचा हा अनुवाद डॉ. ना. ग. जोशी (बडोदें) यांनी केला आहे.]

दृश्य १ लें

स्थळ : जुनागड शहराबाहेर अशोकाच्या शिलालेखांच्या बाजूचा रस्ता.

[दुरून धिम्मट्या टाळांचा स्वर, मधूनमधून चिपळ्यांचा आवाज, आणि ‘ गिरितळाटी ने कुंड दामोदर त्यां मेहताजी नावा जाय ’ – गिरिपायथा नि कुंड दामोदर तेथें मेहता स्नाना जाय ’ – या चरणाचें गुंजन.]

काळपुरुष : (जरा धोग्या गंभीर आवाजांत) : ही ... नरसी मेहतांची मंडळी गिरिनारच्या पायथ्याशीं दामोदर कुंडांत स्नान संपवून येत आहेतसैं दिसतें. आतां येथें येऊन पोचतील.

[दुरून टाळ व चिपळ्या यांची धून. मधूनच वारंवार ‘ गिरितळाटी ने कुंड दामोदर ’ हा अर्धा चरण ऐकूं येतो.]

केवढा गोडवा नरसिंह मेहता रोज सकाळीं वर्षावीत असतात. मी काळपुरुष येथें जुनागडमध्ये गिरिनारच्या पायथ्याशीं अशोकाच्या शिलालेखांत दाटलेला अनेक शतकें पडून आहे. रुद्रदामन् आणि स्कंदगुप्त यांचीं अक्षरें माझ्या छातीवर कोरलेलीं आहेत; आणि राजर्षि अशोकाचा अहिंसा व बंधुभावाचा उपदेश माझ्या हृदयांत धक्कत-धडधडत आहे. पण या संत नरसीला पाहून वाटतें कीं जणुं तो धर्मसंदेश साक्षात् मानवदेह धारण करून विहरत आहे.

मतिराम : कोण बोललें हें ? हा अशोकाचा दगड बोलला का ? दीड शहाणा कुठला ! तुला

वाचा दिली आहे या मतिराम पंडितानें, तुझ्यावरचे लेख मी वाचून दाखविले नसते तर तुला कोण ओळखणार होतें ? काळपुरुष आलाय मोठा, पाहिलाच नाहीं जसा कांहीं ! लाथ खायचा विचार दिसतो आहे ! घे (खडावांनीं दगडावर प्रहार करतो) घेऊन जा ! (पुन्हा खडावांनीं प्रहार करतो.) बस् ! आतां शाहणा असशील तर तोंड बंद करून पडून रहा. ब्राह्मणांमध्ये सर्वश्रेष्ठ अशा आमच्या नागरजातींत दगड निपजलाय हा नरसी मेहता – त्याला तुझ्यासारख्या धोंड्यावाचून वाखाणील कोण ? (खडावा चटचट वाजवीत चालतो.) अरे, कोण आहे तें ? हो दूर, बाजूला हो ! (स्वतः एकदम मागें हटतो. खडावांचा खडखडाट.) आतां माझी सावली तुला शिवतां शिवतां राहिली !

गोविंद : (ओशाळा वनतो, पण मग लगेच स्वस्थ होऊन हसूं लागतो). पुजारी बाबा, आम्ही पावन होतां होतां राहून गेलों असेंच म्हणा ना.

मतिराम : पण माझें काय ? तुम्ही हलक्या वर्णाचे काय समजणार ? माझी आजची जन्माष्ट-मीची सगळी पूजा विघडली असती ना ! पायथ्याहून भवनाथाची पूजा करून आलों आहे अन् शहरांत भांगनाथ भगवान् वाट पाहात असेल !

गोविंद : ए माधा, कुवेर, रामा, लखमी – सगळे बाजूला व्हा. मतिरामबाबांना वाट करून द्या.

मतिराम : (वेडावीत) माधा ! रामा ! लखमी !! – अरे गोविंद, तुम्ही हलक्या जातीच्या लोकांनीं



देवांचीं नांवेहि वाटविलीं तर ! (तिरस्कारानें)
लखमी कुठली रे ? चुल्यांतली राखाडी ! राखाडी !
समजलास ? आणि माधू, रामा, गोविंद यांच्या
ऐवजीं कचरा, पुंजा, धूळा अशीं नांवेच शोभतात
तुम्हाला. (तिरस्कारानें) आणि तुम्ही सगळे या
वेळीं कुठें घाड मारतां ?

गोविंद : पुजारीबाबा, तर मग आपणहि आज-
च्या पर्वासाठींच निघालां तर ! मनांत आलं कीं
गोकुळअष्टमीचं पर्व आहे तेन्हां वाटेवर जाऊन उभं
राहावं आणि भक्तराजांचें दर्शन घ्यावं नि जमल्यास
त्यांना.....

मतिराम : कोणाचं ? त्या नरसैयाचं ?

[' गिरितळाटी ने कुंड दामोदर ' ही ओळ,
दूर टाळ नि चिपळ्यांच्या सुरांत, ऐकूं येते.]

गोविंद : होय, बाबा, नरसी मेहतांचें. आपल्या
सारख्या मोठ्या माणसांना भगवंताचें दर्शन घडा-
यचें. आम्हां सारख्यांना भगवंताच्या भक्तांचें दर्शन
झालें तरी वस्स.

मतिराम : (चिडून) भगवंताचा भक्त ! भग-
वंताचा भक्त केव्हांपासून झाला हा ? दंभी, खोटा !
बढाई मारतो कीं गोपनाथ भगवानानें प्रसन्न होऊन
कुण्याची रास दाखविली ! लुच्चा ! भावजयीनें 'तुझ्या-
पेक्षां घोव्याचा दगड बरा' असा टोमणा मारला
म्हणून जंगलांत जाऊन दडून बसला आणि पक्का
शठ माणूस भगवंताचा साक्षात्कार झाल्याचें सोंग
करून गांवांत परत येऊन सगळ्यांच्या गळ्यांतला
ताईत होऊन बसलाय ! पाहतो ! गांवांतून याची
हकालपट्टी केली नाही, याला जंगलांत दडून बसावं
लागलं नाही, तर माझे नांव मतिराम पंडित नव्हे !

गोविंद : पुजारी बाबांनूं ? असं व्हं कसं बोलतां ?
आम्हाला तर भक्तराज डोळ्यांतल्या बाहुलीसारखे
आहेत. आज त्यांना आमच्या वाड्यांत घेऊन
जायला आम्ही सगळे येथें आलों आहोंत. घेऊन
गेल्यावांचून आम्ही राहणार नाहीं.

काळपुरुष : जंगलांतच त्याचें मंगल होतें. पण
भगवंत ज्याला आपला म्हणून स्वीकारतो त्याला
सत्याच्या कसोटीवर पारखण्यासाठीं भरवस्तीत राहा-
यची आज्ञा करीत असतो.

मतिराम : (चिडून) बोललास का ? (हळू-
हळू जणू आपल्या मनांतच बोलतो.) ठीक, चांगला
मोका आहे. यालाच हाताशी धरूं या जरा चिडवून.
नरसी राहील घेडवाड्यांत जन्मभर... (मोठ्यानें)
गोविंद भगत, हें आपलं तुझें मन पाहायला जरासं
बोललों. (जीभ अडत असतां) नरसैयासारखा या
जुनागडच्या भुईवर कोणी झाला नाही. (जरासं
खांकरून) तुम्ही सगळे टोळकं करून आलांत
तेन्हां वाटलेच मला कीं हे लोक नक्कीच नरसी
भगताला घेडवाड्यांत घेऊन जाणार.

गोविंद : (खुष होऊन) अरे माधा, पाहिलंस ?
पुजारी बाप्पांनीं आपल्या मनांतली गोष्ट ओळखली
ती ! नव्हती सांगत मी,—मतिराम बाप्पांसारखे कोणी
विद्वान नाहीत या दुनियेंत ? बाप्पा, पण भक्तराज
मानतील आमचं म्हणणं ?

मतिराम : (आनंदून) कां नाहीं मानणार ?
योग फार चांगला आहे. ' धन, मकर नि कुंभ,
मांजर करी धामधूम '— हो अति उत्तम योग आहे.

गोविंद : आशीर्वाद आपला ! भक्तराजांनीं
आमचें आंगण पावन केलें म्हणजे आमच्या चौऱ्या-
यशीचा फेरा टळलाच समजा !

माधा : अरे गोविंदा, तुझ्या लोभाला कांहीं हद्द
आहे कीं नाही ? येथून दुरून भक्तांचें दर्शन घडतें
तें काय कमी आहे ?

गोविंद : नाही, मी तर आपल्या वाड्यांत
यायची विनंति करायलाच आलोंय आज. तुमचं मन
घेत नसेल तर तुमचं तुम्ही पाहा. मी रस्त्यांत
लोळण घेईन.

माधा : अरे, आपण हलक्या जातीचे.....

मतिराम : खरा भक्त भाव कसा आहे तिकडे



‘हलक्या कर्माचा मी नरसी’

पाहील, दुसरं कांहीं पाहणारच नाही. चला, सटका बाजूला, जाऊं द्या मला.

काळपुरुष : भक्तांच्या जीवनकार्यांत त्यांच्या विरोधकांकडूनहि मदत करविण्याची भगवंताला संवय आहे.

मतिराम : (जातां जातां) बोलला पुन्हां ? पाहा तर खरे ! दगडहि आतां बोलू लागले आहेत ?

गोविंद : बाप्पा, दगडासारखीं हृदये विरघळ-वायला भक्तराज मेहताजी निर्माण झाले आहेत. वावं, बाप्पा [मतिराम जातो.]

माधा : (चिंतापूर्वक) अरे, गोविंदा, या पुजाऱ्याच्या डोळ्यांत विलार आहे हां ! मेहतांचं भलं व्हावं असं वाटत नाहीसं दिसतं याला ! गांवातून मेहतार्जींचा कांटा काढण्यासाठी आपल्याला कसा चढवीत होता तें पाहिलंस ना तूं ?

गोविंद : त्याचा मुलगा साधुराम मेहताच्या मंडळीला मिळाल्यापासून त्यानें मेहतार्जींवर दांत घरला आहे. पण आपण मेहतांना आमंत्रण करा-यलाच आपल्या वाड्यांतून सगळे आलों आहोंत. त्यानें चढवले म्हणून आलों आहोंत थोडेच !

माधा : तरीपण मला वाटतं, आजचा दिवस जाऊ द्यावें.

गोविंद : जा रे जा, भाऊ ! आजचें गोकुळ अष्टमीचें मोठें पर्व. यापूर्वी आमंत्रण करायचे घोडे किती वेळां नाचवले ! आतां आज धीर करून द्यायचंच आमंत्रण... हे आलेच भक्तराज !

[प्रथम चिपळ्यांचा आवाज एकदम जोरांत ऐकूं येतो. थोड्या वेळानें लगेच बंद होतो. नंतर ‘ गिरीतळाटी ने कुंड दामोदर त्यां मेहताजी नावा जाय’ - ही ओळ स्पष्ट खुल्या आवाजांत म्हटली जाते. मधूनमधून टाळांचा झणझणाट होतो.]

गोविंद : बोला ‘ भक्तराज नरसी मेहतांकी जय ! ’

सगळे : ‘ नरसी मेहतांकी जय ! ’

नरसी : गोविंद भगत, तुम्ही सुद्धां ? जय-जयकार फक्त भगवंताचा करावयाचा असतो ! बोला, ‘ कृष्ण कन्हैयाकी जय ! ’

सगळे : ‘ कृष्ण कन्हैयाकी जय ! ’

गोविंद : भक्तराज, हात जोडून विनंति आहे की.....

नरसी : काय आहे, बाबा ?

गोविंद व इतर (एकच वेळीं) : आज रात्री आमच्याकडे भजनाला या.

नरसी : ठीक, आज रात्री तुमच्याकडे भजन,

गोविंद : फार कृपा झाली, भक्तराज.

नरसी : तुमची भगवंतावर श्रद्धा आहे म्हणून बोलावतां ना ? मग त्यांत कृपा कसली ? कृपा भगवंताची. पण हें पाहा, माझा ‘ चोरा ’ (घरांतला चौक) पाहिला आहे ना ? तसें आंगण झाडून लिपून मंडळीला वसण्यासाठी साफ करून ठेवा. तुळस तर तुमच्याकडे असेलच. सांज झाल्यावर आम्ही सगळी मंडळी प्रसाद वरोवर घेऊन तेथें येऊं.

गोविंद : प्रसादसुद्धां आणाल ?

नरसी : भगवंताचा प्रसाद आपण सगळे जण एकत्र सेवन करूं, त्यावांचून उत्सव पुरा कसा होईल ?

गोविंद : आमच्यावरोबर प्रसाद घेणार ? आम्ही हलक्या जातीचे..... !

नरसी : असं बोलू नका ! तुमच्यामध्ये काय भगवंत कमी आहे नि आमच्यांत जास्त आहे ? बाबा, अशी पक्षापक्षी असेल तिथें परमेश्वर असणार नाही ?

गोविंद व इतर : नरसी मेहतांकी जय !

नरसी : नाही, ‘ कृष्ण कन्हैयाकी जय ! ’

सगळे : कृष्ण कन्हैयाकी जय !

दृश्य २ रें

आवाज : ए माणेक महेती, जरा ओटीवर येग !

माणेकवाई : कोण पुजारीणवाई का ? बोला,



नवभारत

काय आहे ? साधुराम पोरसाठीं आलांत का ? काय सांगूं ? मी सांगून पाहिलें, मानीत नाहीं आणि इथंच गोंधळ घालून बसतो !

पुजारीण : माझ्या पोरसाठीं नाहीं आलें, मी तुमच्यासाठीं आलें आहे. ऐकलंत का ?

माणेकवाई : काय ?

पुजारीण : नरसीभगत आतां भजन करायला जाणार आहे तें !

माणेकवाई : हो, असं दिसतं आहे खरं. सर्व मंडळी तयार झाली आहेत. माझ्याकडून प्रसादसुद्धां करवून घेतलाय.

पुजारीण : ते घेडवाड्यांत भजनाला जायचे आहेत. आज मी माझ्या घरीं वातमी ऐकली.

माणेकवाई : (थंडपणें) असं ? मला मेलीला कांहींच समजत नाहीं, कुठं जातात न कुठं येतात. आपण आपलें सांगतील तसं करावं झालं !

पुजारीण : पण ही वेगळीच गोष्ट आहे. यांत तुम्हाला स्वतः लक्ष घालून कांहींतरी करावं लागेल.

माणेकवाई : काय तें ?

पुजारीण : काय कसलं, नरसी भक्ताला अडवून घरावं लागेल.

माणेकवाई : मी अडवणारी कोण ? तुम्हांला अडवतां येत असेल तर अडवा. चुलतभाऊ आहेत तुमचें. तुम्हीं आहांत न ते आहेत.

पुजारीण : मला काय त्याचं ? जातगोतांत राह्यचं नसेल तर तुमचं तुम्ही पाहा. सर्वांत उच्च ब्राह्मण-वर्ण-नि त्यांत सर्वश्रेष्ठ नागरजात. भविष्यांत कधी भांगनाथ महादेवाच्या देवळाची पायरी चढतां येणार नाहीं. माझ्या घरीं गोष्टी चालल्या होत्या त्या-वरून म्हणतें, मग म्हणाल सांगितलं नाहीं.

माणेकवाई : हें सगळं खरं. पण मला तर जिथं भक्तराज तिथं आम्ही. तुम्हाला हें माहीत आहे ना ?

पुजारीण : तुम्ही कांहींहि समजा ! तुम्हाला

संसार चिकटला आहे. त्यांना काय आहे ? जात-गंगेनंही आजपर्यंत देवाचा भक्त आहे असं मानून सहन केलें. द्वारकेंत या भक्ताची हुंडी देवांनां पट-वली, मुलगी कुंवरवाईचं आजोळपण स्वतः येऊन केलं, मुलगा शामळशा याच्या विवाहांत स्वतः हजर राहून मदत केली-या सगळ्या चमत्कारांमुळे लोकां-नीं भक्ताला जाऊं दिलं. पण आतां मात्र हद्द झाली आहे.

माणेकवाई : वाई, भक्तराजाचे चमत्कार तर आम्हाला रोजच्या रोज दिसताहेत, मानाल खरं ?

पुजारीण : माणसं जर देवमाणसं म्हणून खपूं लागलीं म्हणजे असा भ्रष्टाकार कसा करूं लागतात ? मी तर असं म्हणतें, मेहतीजी तुम्ही भक्ताला घरांत डावून ठेवा.

माणेकवाई : असं कसं होईल ?

पुजारीण : हं, असंच. मी घरीं जाऊन सांगतें कीं भगताला घरांत कोंडून ठेवला आहे. आमचा साधुराम येथें राहतो म्हणून त्याच्या वडिलांना राग आलेला आहे, हें तुम्हाला माहीतच आहे. मला भीति वाटते कीं हे लोक भगतांचें कांहीं वाईट तर करणार नाहीत ? [जाते.]

माणेकवाई : ज्याला देवतारी, त्याला कोण मारी ?

समूहगीत : ' गिरी पायथा अन् कुंड दामोदर तेथें मेहता न्हाया जायू. '

माणेकवाई : काय, आत्तां पुन्हां संध्याकाळीं गिरनारच्या पायथ्याशीं आंघोळीला निघालेत कीं काय ?

नरसी : नाहीं, नाहीं. आम्ही आपले हरिच्या भोळ्या लोकांनीं बोलावलं तिथें भजन करायला चाललों आहोंत.

माणेकवाई : कुठं ?

नरसी : अरे, मेहतीला कुणीं कांहीं सांगितलं नाहीं का ? ' सती, सुंदर साध्वी, ' अग, तुझ्या



‘हलक्या कर्माचा मी नरसी’

अनुज्ञेवाचून थोडंच जायचं होतं ?

समूहगीत : “ गिरीपायथा न् कुंड दामोदर
तेथें मेहता स्नाना जायू; घेडजातिमधि दृढ हरि-
भक्ति, प्रेमानें ते धरिती पायू. कर जोडुनियां
करिति प्रार्थना, विनतिवजा बहु वदति वचन् ”

मंडळींतील थोडे : (वाजूला उभे राहून, हात
जोडून, हरिजनांचे प्रतिनिधि म्हणून)

महान पुरुष ! हा अर्ज एवढा, - अमुच्या
अंगणि करा कीर्तन. प्रेम वस्तु ही अम्हा मिळूं या,
खळूं या जन्म मरण जंजाळ.

समूहगीत : कर जोडतांक्षणि करुणा आली,
मेहता वैष्णव परम दयाळ.

नरसी : पक्षापक्षी तिथें ना ईश्वर समदृष्टीला
सर्व समान, गोमूत्र तुलसी वृक्ष ठेवून् लिंपा -

असें वैष्णवें दिलें वागदान.

समूहगीत : गिरीपायथा न् कुंड दामोदर ...

माणेकवाई : ठीक.

नरसी : बोल, महेती, तूंही या साधुसाध्वी-
चरोवर येतेस का - ?

माणेकवाई : तुम्ही म्हणाल तसं. (जरा हंसून)
तिथंच राहयचंय कीं परत इथं येऊन राहायचंय
गावांत - या घरांत ?

नरसी : जिथं राहूं तिथं भगवंताचंच घर
नाहीं का ?

माणेकवाई : तर मग चला.

नरसी : वाहवा रे माझी सती साध्वी ? पण
सकाळीं भजन संपल्यावर इथेंच यायचें आहे. तूं
असलीस तरच इथें येणार ना ? समाजापासून दूर
जाऊन राहायचं नाही, दुनियेच्या मधेंच राहायचं
आहे.

माणेकवाई : ठीक तर, राहूं या ?

नरसी : जग वाटेल तें म्हणो. आम्ही आपले
मजेंत गात-गात येथें येऊं. अरे शामळशाच्या
बायकोचं दुखणें तर मी विसरलोंच.

माणेकवाई : तुम्हाला ‘विसरणं’ ही कुठें नव्या
नवलाईची गोष्ट आहे ?

नरसी : तूं तिची काळजी घ्यायला राहाच.
चला बाबा, जाऊं या आपण - ‘नारायणाचें नांउव
घेतां ...’ (‘नारायणनुं नामज लेतां’ ...)

समूहगीत :

नारायणाचें नांउव घेतां अडवी त्याला टाकूं रे-
कूळ टाकूं, कुटुंब टाकूं, टाकूं आई-बाप रे ।

भगिनी-सुत-दारांना टाकूं, जईं कांत टाकि साप रे
प्रथम पिता प्रल्हादें त्यजिला, नच त्यजिलें हरिनाम रे ॥

नारायणाचें नांउव घेतां ... [सर्व जातात]

माणेकवाई : अजून टाकायच्या गोष्टी ? तुम्हाला
अडवायची हिंमत कोणाला आहे वरं !

दृश्य ३ रें

[शंखनाद, चिपळ्या, टाळ, मधूनमधून
‘अखिल ब्रह्मांडमां एक तूं श्रीहरि’ ही धून.]

गोविंद : अरे, माधा, रामा, आले रे आले !
हे आले !

माधा : भक्तराज आले खरे !

गोविंद : अरे मूर्खा, वचन देऊन आल्या-
वाचून कसा राहील असा देवमाणूस ?

नरसी : (अगदीं जवळ आल्यासाखे वाटतात)
‘अखिल ब्रह्मांडि या एक तूं श्रीहरि, वेगळें रूप
अनंत भासे. ’

समूह : (हाच चरण गातात.)

[सर्व मंडळी आली आहेत. चिपळ्या-टाळांची
धामधूम.]

नरसी : या, हरिच्या जनानो या. ध्या हा प्रसाद.

गोविंदा : आणा बाबा !

माधा : द्यावा प्रसाद !

लखी : ध्या सगळे प्रसाद ध्या !

नरसी : वेटा साधुराम, सर्व मंडळीत फिरून
वांट हा प्रसाद. सर्वांनीं सेवन करा प्रसाद.

[एकजण पखवाज वाजवायला लागतो.]



नवभारत

नरसी : (पायांत घुंगुर, हातांत चिपळ्या) :

जागुनी पाहतां जगत हें ना दिसे

झोपतां विविध हा भोग भासे.

चित्त चैतन्यविलास तद्रूप हें,

ब्रह्म ब्रह्माचिया जवळि लटके.

[दोनचार वेळां चिपळ्या-टाळांची घामधूम -सगळे एकदम उल्हासानें मेहतांच्या आसपास कोंडाळें करून टाळचिपळ्या वाजवीत भजन गात, घुमूं लागतात. तेवळ्यांत मेहतांचें दुसरें भजन सुरू होतें.]

नरसी : पाहिरे गगनि वा कोण हा घुमतसे,

तोच तूं तोच तूं-शब्द बोले.

[सर्व मंडळी भक्तीच्या नादांत नाचत व गात जातात. भजनाची धांदल चालली आहे, तेवळ्यांत हळूहळू अगदीं पुढचा पडदा पडतो.

थोडावेळ शांतता -मग तंत्रोच्याचे स्वर येतात. हळूहळू पुढचा पडदा उघडतो. पहिल्या विंगमधून उजव्या वाजून मेहता व त्यांची मंडळी गात गात येतात.]

समूहगीत : मेहता रात्रीं आले, आणिला प्रसाद, केला बहु उत्सव, पहाटवेटी भजन केलें, संतोषले सगळे वैष्णव. घरीं पोचले हरियश गात, वाजत टाळ नि शंख-मृदंग, (शंखनाद, चिपळ्या यांचा आवाज. सर्व डाव्या वाजून दिसेनासे होतात. नागर मस्करी करीत उभे आहेत, मेहतांची मंडळी डाव्या अंगच्या दुसऱ्या विंगमधून येतात.)

नागर : हंसुनी नागर टाळी पिटितो, हेरे कसले ब्राह्मण-दंग ?

१ ला : हा, हा, हा; पाहिले का हे मेहताचे चाळे ?

२ रा : भक्त झाला म्हणून काय झालें ?

३ रा : घेडवाड्यांतच राहा ना आतां ?

४ था : अरेरे ! गांवाचा घेडवाडा करून टाकलान् !

५ वा : हा घेड-नागर नरसैवो !

६ वा : हा, हा, हा, हा ! (हंसतो, दुसरे

हंसण्यांत सामील होतात.)

[उजवीकडे मंडळी निघून जातात. पडदा उघडतो. तिसऱ्या विंगमधून मंडळी आंत येतात. नागरलोक वाजूला उभे राहून हंसत आहेत.]

समूहगीत : मौन धरोनी मेहता चालले,

नरसी : (मनांत म्हटल्यासारखें) ' अर्ध-वटांना उत्तर द्यावें अम्ही ? '

समूहगीत : जागे होऊनि लोक विचारिति-
नरनारी : मेहता असले कसले तुम्ही ? जात न जाणत, गोत न जाणत, नच विवेक-विचार.

समूह : कर जोडून म्हणे नरसैवो.

नरसी : वैष्णव दे मजला आधार !

(सर्वांना बोलावीत) या सर्व मंडळी, मजबरोबर गा. असे रे आम्ही असेच आहों,

तुम्ही म्हणतां तसे असूं रे
भक्तिमधें जरि कष्ट म्हणाल

तरि दामोदर सेवा करूं रे !

समूह : तसे असूं दे अम्ही तसे रे !

[गात-गात दिसेनासे होतात.]

दृश्य ४ थें

स्थळ : २ च्या दृश्याचें

मतिराम : माणेकवाई, भगत मजेंत आहेत ना ?

माणेकवाई : कोण मतिराम पुजारी ? भगतांच्या शिरीं भगवंत आहे. ते आपले तीनशें नु साठ दिवस मजेंतच.

मतिराम : (स्वगत, अतिशय हळूहळू)
सगळ्या गांवाला चिथवलं होतं, पण सगळे दोन शब्द बोलले, मस्करी केली, हंसले, वस् एवढंच. कोणीहि त्याला धोंडे मारून परत घेडवाड्यांत हाकलून दिला नाही. माझा वेत धुळीत गेला. आतां लाज राखायला दुसरी युक्ति अजमावली पाहिजे. ठीक. करून बघतो. भोळ्या माणेकवाईची साथ तर मिळेलच. (मोठ्याने) माणेकवाई, माझ्या घरून काल रात्री साधुरामाची आई इथं आली होती



‘ हलक्या कर्माचा मी नरसी ’

ती म्हणत होती की, भक्त घेडवाड्यांत भजनाला जाणार होते, पण तुम्ही त्यांना घरांत कोंडून ठेवलेत.

माणेकवाई : मी कोण त्यांना कोंडून ठेवणारी ?

मतिराम : तसं करावंहि लागतं. फार छान केलंत. फार उत्तम केलंत. त्यावांचून उत्तम नागर-जातीचा आपला आचार सांभाळला कसा जाईल ? (घरांत डोकावून पाहात) काय, अजून आंतल्या बाजूला खाटेवर भगतच निजलेले आहेत की काय ?

माणेकवाई : ते तर

मतिराम : कांहीं सांगायलाच नको. सोन्याहून पिवळं ! अशा तुमच्या सारख्या गृहिणी असल्या, तरच या कठीण कलियुगांत धर्म टिकेल ! (थोडासा चालत्यावर आळीत येऊन मोठ्याने) जुनागडच्या नागरांनो, सर्व नगरजनांनो, पाहा; तुम्ही म्हणतां की नरसी भगत घेडवाड्यांत भजनाला गेले म्हणून ना ? ते तर आपल्या घरी खाटेवर निजलेले आहेत.

[‘ असे रे आम्ही असेच आहोत ’ असें गात गात मंडळी विंगमधून येतात, जवळून चालून, आंत चौकांत जातात.]

आवाज : असं का ? मग हे आले ते कोण ?

मतिराम : हे पण भगत आणि घरांत निजले होते तेहि भगतच. भगत आहेत देवाचे माणूस, चमत्कारी पुरुष. असा समर्थ पुरुष जें करील तें चालेल, आपणां संसारीजनांकडून त्यांचें अनुकरण नाही व्हायचें.

साधुराम : (मंडळीतून थांबून दूर उभा होता तो पुढें येऊन), बाबा, क्षमा करा मला. पण तुम्ही कुणाला बनवता ? हे आमच्याबरोबर अंत्यज वाड्यांतून आले तेच भगत. येथे घरांत तुम्ही पाहिलेत ते त्यांचा मुलगा शामळशा याची बायको तर नसेल ना ? [सगळे हंसू लागतात]

मतिराम : चूप ना आतां, दीडशहाण्या ! बेटा, साधुराम. धर्माच्या गहन गोष्टी तुला कशा कळणार ? नरसिंह भगताचा चेला झाला आहेस पण त्यांचा मोठेपणा मला समजलाय तेवढाहि तुला नाही समजला ?

साधुराम : तुम्ही नरसी भगतांचा काय मोठे-

पणा गातां हा ? तुम्ही तर त्यांना चमत्कारी पुरुष ठरवून आमचा कांटा काढून टाकायची युक्ति योजली आहेसं दिसते.

मतिराम : तुझ्या भगताला गांवांतले लोक नि त्यांतहि आपली कट्टर नागरजात गांवाबाहेर हांकल-णार नाहीत असें मी केले-आणि शिवाय त्याला परमेश्वररूप म्हटलं तर उलट तूं असा श्राप देतो आहेस ?

साधुराम : परमेश्वररूप ! अशा रीतीने संतांना परमेश्वर ठरवून शिखरावर चढवण्याची रीत फार छान आहे आपली ! (वेडावण्याच्या सुरांत) “ पाहा, बाबांनो, नरसीभगत आहेत परमेश्वररूप. त्यांचे चमत्कार तर पाहा. त्यांच्यासारखे तुम्ही समर्थ असाल तर त्यांच्या आचरणाचें अनुकरण करा, नाही तर नाही ” (गंभीरपणे) म्हणजे असें की नरसी मेहता झाले काय अन् न झाले काय ? समाजाला कांहींच फायदा नाही.

मतिराम : तुला हें सगळं कसं समजणार ? पोर आहेस पोर !

साधुराम : मी आज कितीतरी महिन्यांपासून भगतांच्या बरोबर राहिलों आहे ना ? नरसी मेहतां-मध्ये कांहींसुद्धां चमत्कार वाटण्याजोगें नाही. सरळ, साधा, आपल्यासारखा माणूस आहे. (हंसत) कदाचित् कांहीं बाबतींत आपल्याहून कमीच म्हणावा लागेल. म्हणतात की विचारे आठव्या वर्षी बोलायला शिकले. एका साधूनें म्हणावाला जड असा ‘ श्रीकृष्ण ’ शब्द शिकवला. आणि कोण जाणे कसा, पण तो त्यांना म्हणतां येऊं लागला. विद्याच्या प्राण्याला संबंध आयुष्यांत ह्या शब्दावांचून अधिक कांहीं बोलतां येऊं लागलेसं दिसत नाही.

नरसी : (बाजूच्या चौकांत जातांना ऐकू येतें) हलक्या कर्माचा मी नरसी, वैष्णव मजला प्यारे रे. हरिजनांहुनी भिन्न म्हणति, त्यांनि फुकट दवडिले फेरे रे !

मतिराम : अंत्यज सुद्धां हरिजन ? (नावड दाखवीत)



नवभारत

अहं, अहं ! (दृढपणे) पाहतोच. (क्षणभर थांबून) जातो. भवनाथाला जायला उशीर होतो आहे.

[जातो. बाजूने गीतचरणाचा स्पष्ट आवाज येतो. मधूनच टाळचिपळ्यांचा आवाज.]

नरसी : हरिजनांहुनी भिन्न म्हणति त्यांनि फुकट दवडिले फेरे रे ! [टाळ चिपळ्यांची धून.]

दृश्य ५ वें

स्थळ : १ ल्या दृश्याचें.

मतिराम : (खडावांचा खटखट आवाज एक-दम थांबतो.) या खडावांना आज झालें आहे काय ? पवनखडावांवर उडत गेल्यासारखा तर रोज मी गिरनारच्या दरवाज्यापासून भवनाथाला डोळे उघडण्याच्या आंत पोचत असे. ठीक, जरा ठोकून नीट करू दे. (दगडावर ठोकतो.)

काळपुरुष : (योग्या आवाजांत) मला काळपुरुषाला कोण ठोकतो आहे ?

मतिराम : (पुनः खडावा आपटीत) त्याच्याच लायकीचा तूं आहेस. घे आणखी.

काळपुरुष : माझ्या हृदयावर कोरलेले अशोकाचे लेख कालपासून कसे उल्हासाने हंसत आहेत ! नरसैयांने हरिजनांचे आमंत्रण स्वीकारलें ही गोष्ट अनंत काळपर्यंत आठवली जाईल.

मतिराम : यामुळे कांहीं कोणी डगमगून जाणार नाही, समजलास ? तुझ्यावरचे अशोकाचे बौद्ध-लेख अनंतकाळपर्यंत सर्वोंना आठवले तर खुशाल आठवत. बुद्धाला आम्ही अवतार म्हणून स्वीकारून कसा हद्दपार केला आहे ? परधर्मीयांना अवमार्गाला लावण्यासाठी, विष्णूने बुद्धाचा अवतार घेतला असें वर्णन आम्ही पुराणांतून सुरू केले. प्रशंसा करायला आमचा कांहीं विरोध नाही, अनुकरण करण्याबाबतच विरोध आहे. बुद्धाला आम्ही कोळून घ्यालौ. या संताची काय पाड आहे ? त्यांनाहि आम्ही पचवून टाकू पाहाना, नरसैयांच्या जीवनाला चमत्कार-कथांमध्ये बरोबर बसवून देऊं—त्याच्याच काव्यांच्या मदतीने.

काळपुरुष : द्वारकेंत जुनागडच्या नरसैयांची हुंडी श्यामळशाशेटनी स्वीकारली, मुलगी कुंवर-बाईचें आजोळपण भगवंतांनी स्वतः पुरें केलें, आणि मुलगा श्यामळशा याचा विवाह पार पाडला. ह्या चमत्कारांची गोष्ट करतां का ? द्वारकेचा कोणी धनाढ्य वैष्णव नाही का अशी मदत करूं शकणार ? अर्थातच मेहतांना मात्र या सगळ्या गोष्टींत भगवंताची मदत दिसणार हें खरेंच. तें कसे का असेना, परंतु अशा चमत्कारांनीच मोठ्या माणसांचें मोठेपण मापणें हें बरोबर आहे का ?

मतिराम : अरे इथं मापायचें कोणाला आहे ? कापायचें आहे.

काळपुरुष : असं असेल तर ऐकून ठेव. तुला कधीहि तें कापतां येणार नाही. वाटेल तेवढ्या चमत्कार-कथांमध्ये बसवायचा हवा तेवढा प्रयास खुशाल करोत. जगाला सर्वांत मोठा चमत्कार पाहतां येणार नाही एवढें आंधळें जग खासच नाही.

मतिराम : कोणता ?

काळपुरुष : हा, सरळ बंधुभावाने हरिजन-वस्तींत भजनासाठी मेहता गेले तो. येल्या युगांचें हें प्रसादचिन्ह आहे. तुमचें कांहीं चालणार नाही. मला स्पष्ट दिसतं आहे भविष्याच्या भितीआड, — मेहतांचें हें शहाणपण कसें मोहरून जाणार आहे तें.

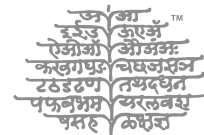
मतिराम : (जरासें हंस्यासारखें) हा दगड असूनहि बोलतो आहे हा सुद्धां चमत्कारच नाही का ?

काळपुरुष : कोणास ठाऊक, — दगड बोलतोय की तुझा अंतरात्मा ?

मतिराम : (वेदनेनें) अरेरे ? साधुसमाच्या डोळ्यांत नरसैयांची मूर्ति किती नम्रशी कोरलेली होती ? आणि केवढी भयसूचना भगत देत होता ?

नरसी : (पडद्या आडून आवाज)

हलक्या कर्मांचा मी नरसी, मजला वैष्णव प्यारे रे, हरिजनांहुनी भिन्न म्हणति, त्यांनि फुकट दवडिले फेरे रे ! [टाळचिपळ्यांचा आवाज मंद ... मंद ... होत जातो व पडदा पडतो.]



श्री. स. मा. गर्गे

हं गेरी ला का य ह वें ?

माक्सवादाच्या फेरतपासणीची गरज

हंगेरीतील ' ऑक्टोबर क्रांतीने ' जगांतील कम्युनिस्ट पक्ष, कम्युनिस्ट राजवट आणि कम्युनिस्ट तत्त्वज्ञान यांना प्रचंड धक्का बसला. किंबहुना ज्या माक्सवादी विचारसरणीची ही विविध स्वरूपे आहेत त्या विचारसरणीवरच एक प्रकारे मोठा आघात झाला आहे. त्यामुळे माक्सवादासंबंधी जे अनेक समज आणि अपसमज गेल्या शंभर वर्षांत निर्माण झाले त्यांची समूळ फेरतपासणी करण्याची आवश्यकता उत्पन्न झाली आहे. माक्सने सांगितलेले तत्त्वज्ञान म्हणजे सामाजिक विकासांतील शेवटचा शब्द असे मानणाऱ्या शब्दप्रामाण्यवाद्यांना तर हंगेरी आणि पूर्व युरोपांतील इतर देशांच्या घटनांमुळे आपल्या आजवरच्या वर्तनाचा पुनर्विचार करावा लागेल. तसे करण्याचे त्यांनी टाळले तर त्यांत त्यांचा तर नाश आहेच पण इतरांच्या प्रगतीच्या मार्गांतील धोंड म्हणून त्यांचा उपद्रव पोचण्याचाहि संभव आहे. माक्सवादाविषयी संपूर्ण निष्ठा नसलेला पण त्याकडे प्रगतीसाठी आशाळभूतप्रमाणे पाहणारा आणखी एक वर्ग आहे. त्यालाहि पूर्व-युरोपांतील अलीकडच्या घडामोडींमुळे माक्सवादाविषयीच्या अपेक्षा सोडून देण्याची आवश्यकता पटू लागेल. या ' सहप्रवाशांच्या ' मनांतील माक्सवादासंबंधीचा आशादीप काळवंडल्याशिवाय राहणार नाही.

रशियन राजवटीचे दर्शन

माक्सवादाप्रमाणेच रशियन राजवटीसंबंधी अनेकांच्या मनांत ज्या खऱ्या आणि कल्पित इच्छा होत्या त्यांचीहि हंगेरीतील घटनांमुळे निराशा झालेली असावी. पोलादी पडद्यांतून बाहेर पडण्याची धडपड पोलंड आणि हंगेरीसारखे छोटे देश करू

लागले ही गोष्टच मुळी रशियाच्या सदोष धोरणाचा भरपूर पुरावा आहे. कम्युनिस्ट राज्याच्या अमेघ तटबंदीमध्ये सर्वत्र आवादीआवाद आहे, हा समज चुकीचा ठरला. रशिया आणि त्याच्या शेजारची इतर कम्युनिस्ट राष्ट्रे मित्रत्वाच्या नात्याने सहजीवन कंठीत आहेत ही कल्पनाहि खोटी ठरली. तसेच या सर्व राष्ट्रांचे संबंध समतेच्या भूमिकेवर आधारलेले आहेत हाहि समज चुकीचा ठरला. कम्युनिस्ट राजवटीमुळे या सर्व देशांतील श्रमजीवी वर्गांचे हितसंबंध एकच आहेत हे मानावयाला जागा उरली नाही. प्रत्येक क्षेत्रांत रशियाचे वर्चस्व आणि श्रेष्ठत्व मान्य केले पाहिजे ही वस्तुस्थिति स्पष्ट झाली. छोट्या कम्युनिस्ट राष्ट्रांचे अस्तित्वच मुळी रशियाचे सार्वभौमत्व मानण्यावर अवलंबून राहिले. आणि या सर्वोपेक्षांहि विघातक गोष्ट म्हणजे ज्या स्थानिक कम्युनिस्ट पुढाऱ्यांनी रशियाचे श्रेष्ठत्व नाकारले त्यांची राजकारणांतून आणि जीवनांतूनहि हाकालपट्टी झाली. छोट्या कम्युनिस्ट राष्ट्रांच्या परावलंबित्वाचा हा अनुभव अनेक वर्षे येत असला तरी पहिल्या महायुद्धानंतर, म्हणजे गेल्या दहाव्या वर्षांत अधिक कठोरपणे आलेला आहे. हंगेरीतील घटनांचा बोध होण्यासाठी गेल्या दहाव्या वर्षांतील पूर्व युरोपचे संपूर्ण समाजजीवनच तपासून पाहण्याची आवश्यकता आहे. पण त्या सर्वांचा परामर्श घेणे या ठिकाणी शक्य नाही. अगदी अलीकडच्या म्हणजे स्टालीनच्या निधनानंतरच्या कांही ठळक घडामोडी वरवर पाहिल्या तरी पूर्वयुरोपच्या सध्याच्या अशांततेचे कारण सांपडू शकेल. पोलंड, हंगेरी, चेकोस्लोव्हाकिया,

न. भा. ६

४१

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राप्तपाठशाळाभंडळ, वाई

नवभारत

पूर्वजर्मनी इत्यादी देशांतील जनतेने जे उठाव केले त्यांची पार्श्वभूमीहि समजण्यासाठी रशियाच्या राजकारणाची सूत्रे कशी हालत होती हेहि पाहाने लागेल.

रशियन वर्चस्वापासून मुक्तता

हंगेरीतील जनतेने २३ ऑक्टोबर रोजी प्रचंड निदर्शने करून ज्या मागण्या केल्या त्यांत रशियाच्या सत्तावर्चस्वाखालून बाहेर पडण्याची मागणी प्रमुख होती. हीच गोष्ट पोलंडमध्ये गेल्या मे-जून-मध्ये घडली. या मागणीला फार मोठा अर्थ आहे. रशियाच्या सत्तेला सुरंग लावणारी ही प्रक्रिया वस्तुतः १९४८ पासूनच सुरू झाली आहे. त्या वर्षी युगोस्लाव्हियाने रशियन सत्तेचे जोखड झुगारून देण्याचे निशाण प्रथम उभारले. इतकेच नव्हे तर, स्टालीनच्या जिवंतपणी युगोस्लाव्हिया आपल्या स्वातंत्र्याच्या मागणीत यशस्वी झाला. त्यावेळी टिटो आणि त्याचे सहकारी यांना पाश्चात्य साम्राज्यवाद्यांचे हस्तक ठरविण्यांत आले होते. टिटोने आपल्या देशाला स्वातंत्र्य मागून जागतिक क्रांतीचा घात केला, असेहि म्हटले गेले. अर्थात् हे आरोप करून रशियन नेत्यांना फार झाले तर तात्पुरते आत्मसमाधान लाभले असेल. पण तशाच धर्तीच्या मागण्या इतर कम्युनिस्ट देशांतून होऊ लागल्यावर मात्र त्यांचे ते आत्मसमाधान पार नष्ट झाल्याशिवाय राहिले नाही. किंबहुना कम्युनिस्ट राष्ट्रांची स्वातंत्र्याची मागणी म्हणजे रशियन नेत्यांच्या चित्तेचाच एक विषय होऊन बसला. अशा संचित, निराश आणि कांहीशा अपयशी विचारांतूनच त्यांना हंगेरी, पोलंड इत्यादी देशांतील स्वातंत्र्यप्राप्तीचे प्रयत्न मोडून काढण्यासाठी लष्करी मदतीचा आश्रय घेण्याची पाळी आली आहे.

स्टालीनच्या मृत्यूनंतर

स्टालीनचा मृत्यू ५ मार्च १९५३ रोजी झाला.

आणि त्यानंतर जेमतेम सहा आठवडेहि संपले नाहीत तोंच पूर्व-जर्मनीतील कामगारांनी रशिया-विरोधी निदर्शने केली. रशियाचे वर्चस्व नको आणि रशियाच्या कलाने चालणाऱ्या कम्युनिस्ट पक्षाची राजवट नको अशा त्यांच्या मागण्या होत्या. पूर्व-जर्मनीतील जनतेने हा जो स्फोट केला त्याचे पडसाद इतर कम्युनिस्ट राष्ट्रांत उमटल्याशिवाय राहिले नाहीत. जून १९५३ मध्ये बर्लिन शहरांत रशिया-विरोधी दंगे घडून आले आणि त्याच महिन्यांत हंगेरीतील पॉलिट ब्यूरोतहि महत्त्वाची उलथापालथ झाली. रशियन नेत्यांच्या अत्यंत विश्वासांतील समजला गेलेला कारस्थानी पुढारी राकोसी, पक्षाच्या सरचिटणीस पदावरून हांकून लावण्याचे धैर्य हंगेरियन कम्युनिस्ट पक्षाने दाखविले. त्यामागे त्यांच्या मनांतील रशियन वर्चस्व झुगारून देण्याच्या भावना नव्हत्या असे म्हणता येणार नाही. कारण त्याच्याच पुढच्या महिन्यांत हंगेरीत जे नवे मंत्रिमंडळ स्थापन झाले त्याचे नेतृत्व राकोसीचा प्रतिस्पर्धी इम्रेनागी याच्याकडे गेले. वरील घटनांची पाळेमुळे प्रत्यक्ष रशियांतहि शिरलेली असावीत. कारण हंगेरीत नागी मंत्रिमंडळ स्थापन झाले त्याच महिन्यांत रशियाचा अंतर्गत कारभार-मंत्री वेरिया बडतर्फे झाला व पुढे डिसेंबर १९५३ मध्ये त्याला फासावर जावे लागले. १९५४ हे वर्ष पूर्वयुरोपातील कम्युनिस्ट राज्यांच्या दृष्टीने हानीकारक ठरले. अल्बानिया, चेकोस्लोव्हाकिया, पोलंड, रुमानिया आणि हंगेरी या पांचहि देशांत पहिल्या तिमाहीतच अनेक कम्युनिस्ट कार्यकर्त्यांवर राज्यद्रोहाचे खटले भरले. रशियन पद्धतीप्रमाणे गुप्त चौकशी आणि आरोपींचे जाहीर कबुलीजवाब इत्यादिसारखे सोपस्कार झाल्यानंतर त्यांना क्रूर शिक्षाहि झाल्या. अशा सर्व घटनांची आणखी एक आवृत्ति १९५५ च्या एप्रिल, मे, जून या तीन महिन्यांत घडून आली. त्यावेळीहि



हंगेरीला काय हवे ?

चेकोस्लोव्हाकिया, पूर्वजर्मनी आणि पोलंड या देशांतील कांही प्रमुख कम्युनिस्टांना प्रतिक्रांति-कारक ठरविण्यांत आले. पाश्चात्य साम्राज्यवाद्यांशी हातमिळवणी केल्याचे त्यांच्यावर आरोप करण्यांत आले आणि शेवटी त्यांच्याच कुटुंबियांकडून त्यांचा धिक्कार करावयास लावून त्यांना कायमचे निकालांत काढले.

स्टालीनच्या मृत्यूनंतर दोन वर्षांतच कम्युनिस्ट राष्ट्रांत स्वातंत्र्याची मागणी करण्याइतक्या जोराच्या हालचाली होऊ लागल्या. या हालचालींचीं सूत्रे हातीं असलेल्या कम्युनिस्ट पुढाऱ्यांना जगांतून नाहीसं करूनहि योग्य तो पायबंद बसत नाही असे अनुभवाला आल्यानंतर रशियन सत्ताधऱ्यांनी अधिक कडक उपाय योजावयाचे ठरविले. त्यांचे दृश्य-चिन्ह म्हणजे १४ मे १९५५ रोजी झालेला वॉरसा करार. या कराराप्रमाणे रशिया आणि पूर्वयुरोपांतील सात कम्युनिस्ट राष्ट्रे यांनी परस्परांना संकटांच्या वेळीं लष्करी मदत देण्याचे मान्य केले. कराराच्या कलमाप्रमाणे ही संयुक्त लष्करी आघाडी असली तरी खरे सामर्थ्य आणि सूत्रे रशियाच्याच हातांत आहेत हे सहज लक्षांत येते. या लष्करी आघाडीचा प्रमुख सेनापति मार्शल कोनीह रशियन असून त्याची मुख्य कचेरी मास्को येथेच आहे. या करारानंतरच्या काळांतहि अल्बानियांतील दोन मंत्री बडतर्फ झाले. पोलंडचा प्रमुख कम्युनिस्ट बर्मन याने मंत्रिपदाचा राजिनामा दिला. पोझनान येथे भयंकर स्वरूपाच्या कामगार-दंगली झाल्या. हंगेरीचा माजी संरक्षण मंत्री पाक्स पक्षांतून हाकलला गेला. हंगेरीयन पुढारी 'राकोसी' पक्षाच्या कार्यातून निवृत्त झाला. या सर्व घटना वैयक्तिक स्वरूपाच्या दिसत असल्या तरी त्यामागे रशियाच्या नेत्यांची सत्ता टिकवून ठेवण्यासाठी चाललेली धडपड स्पष्ट आहे. नको असलेले पुढारी काढून टाकणे, लोकांच्या स्वातंत्र्य-भावना व्यक्त करणारे गट हांकून लावणे

आणि रशियाला जास्तीत ज्यास्त अदुकूल व एक-निष्ठ राहाणारे गट हाताशी धरणे, या घडामोडी म्हणजे रशियाच्या सत्तावर्चस्वाचा एक आवश्यक भाग होऊन बसला आहे.

आणखी कांही घटना

बरील सर्व घटनांची कांहीशीं विस्ताराने नोंद करण्याचे कारण एवढेच की त्यामुळे हंगेरीतील अलीकडच्या घडामोडींवर चांगला प्रकाश पडू शकेल. बरील घडामोडींच्या संदर्भातच हंगेरीच्या स्वातंत्र्य-प्रयत्नांचे खरे स्वरूप दिसू शकेल. याच दृष्टीने पुढील आणखी तीन घटनांची नोंद घेणेहि जरूर आहे. (१) ज्या टिटोच्या विचारसरणीचा धिक्कार करण्यासाठी चेकोस्लोव्हाकिया, रुमानिया आणि पोलंड या देशांतील अनेक कम्युनिस्ट कार्यकर्त्यांना फांसावर जावे लागले, त्यांच टिटोची मैत्री करण्यासाठी रशियन नेत्यांचे प्रयत्न सुरू झाले. बरील सर्व देशांतील जे पुढारी टिटोवादाच्या आरोपावरून शिक्षेस पात्र ठरले त्यांनी आपल्या देशाची आणि कम्युनिस्ट पक्षाची वर्षानुवर्षे सेवा केली होती. त्यांचा रशियाशीहि अनेक वर्षांचा जुना संबंध होता. अशा स्थितीतहि त्यांना टिटोसारखी आपल्या देशाला स्वातंत्र्य मिळविण्याची इच्छा न्हावी आणि त्यासाठी प्राणार्पण करण्यास त्यांनी तयार न्हावे या घटना लक्षांत घेण्यासारख्या आहेत. अशा कम्युनिझमशीं एकनिष्ठ असलेल्या पण आपल्या राष्ट्राला स्वातंत्र्य मिळवू इच्छिताऱ्या पुढाऱ्यांना नष्ट करून शेवटी रशियाने तरी काय मिळविले ? ज्या टिटोवादाचा त्यांनी धिक्कार केला त्याच्याशीच अनुनय करण्याचा त्यांच्यावर प्रसंग आला. त्यांतूनच २६ मे १९५५ रोजी वेलग्रेड येथे रशिया-युगोस्लाव्हिया यांची बोलणी सुरू झाली. त्यानंतर काढलेल्या एका संयुक्त पत्रकावरूनहि टिटोचाच विजय झाल्याचे दिसून येते. पत्रकाचा आशय असा की, "प्रत्येक देशांत समाजवादाचा विकास, तेथील सामाजिक



परिस्थिति आणि स्थानिक वैशिष्ट्ये लक्षांत घेऊनच केला जाईल. समाजवाद कोणत्या पद्धतीने विकसित व्हावा या संबंधीचे धोरण ठरविणे त्या त्या देशाचा खास अधिकार आहे.” या निवेदनांत टिटोने आपल्या देशांतील समाजवादाचे वैशिष्ट्य तर रशियाकडून मान्य करून घेतलेच, शिवाय तसाच अधिकार इतर देशांनाही असावा असेंहि कवूल करून घेतले आहे. अर्थात् रशियाच्या दृष्टीने ही कबुली युगोस्लाव्हियापुरतीच मर्यादित राहिली. पोलंड आणि हंगेरी या देशांतील जनतेने आपल्या देशाचे निराळे समाजवादी वैशिष्ट्य असावे, अशी मागणी करतांच रशियाने ती मोडून काढण्याचा प्रयत्न केला. टिटोपुढे शरणागती आणि पोलंड-हंगेरीसारख्या छोट्या राष्ट्रांवर दडपशाही, ही रशियन धोरणांतील विसंगति पाहण्यासारखी आहे.

(२) वरील विधानालाच पोषक ठरणारी आणखी एक घटना उल्लेखितां येईल. पोलंडमध्ये जून १९५६ मध्ये रशियाच्या वर्चस्वाखालून मुक्त होण्याचे प्रयत्न सुरू झाले. २८ जूनला पोझनान येथे कामगारांनी आपल्या स्वातंत्र्यभावना व्यक्त केल्या. त्यांतून दंगली उद्भवल्या. आणि रक्तपाताचे प्रसंगहि घडून आले. रशियाच्या श्रेष्ठवाला धक्का देणाऱ्या या घटना पाहतांच रशियाचे पंत-प्रधान वुल्गानोव यांनी बॉरसाला भेट दिली. त्यावेळीं त्यांनी जे जाहीर निवेदन प्रसिद्ध केले त्याचा आशय लक्षांत घेण्यासारखा आहे. त्यांत म्हटले होते, ‘ राष्ट्र-वैशिष्ट्याच्या नांवाखाली समाजवादी आघाडीची आंतरराष्ट्रीय बंधने शिथील करण्याचे कोणी प्रयत्न करील तर ते केव्हांहि सहन केले जाणार नाही. तसेच, लोकशाहीचे क्षेत्र व्यापक करण्याच्या मिषाने कोणी सध्याच्या राज्यकारभाराला दुर्बल करण्याचा घाट घालील तर तेहि आम्हाला सहन करता येणार नाही. ’

(३) हंगेरीतील घटना घडण्यापूर्वी सुमारे

एक आठवडा मास्कोहून कम्युनिस्ट देशाला कांही गुप्त आदेश पाठविण्यांत आले. त्यांत रशियांतील कम्युनिस्ट पक्ष इतर देशांतील कम्युनिस्ट पक्षांचा मार्गदर्शक आहे असे म्हटले होते. तसेच कोणत्याहि देशांतील कम्युनिस्ट पक्षाची योग्यता आणि पात्रता हे ठरविण्याचे एकमेव साधन म्हणजे, ते पक्ष रशियांतील कम्युनिस्ट पक्षांशी किती प्रमाणांत एकनिष्ठ आहेत हेच मानलेले आहे. रशियाने ठरविलेली ही कसोटी काय दर्शविते ते निराळ सांगण्याची आवश्यकता नाही. रशियाचे सत्तावर्चस्व आणि इतर देशांचा दुय्यम दर्जा त्यांतून स्पष्ट होतो. सर्व कम्युनिस्ट राष्ट्रे एकाच समान पातळीवर आहेत, असा जो दावा केला जातो त्याचा मागमूसहि वर उल्लेखिलेल्या तिन्ही घटनेत सांपडत नाही.

ऐतिहासिक पार्श्वभूमी

वरील सर्व घटनांच्या आणि निवेदनांच्या पार्श्व-भूमीवर हंगेरीच्या असंतोषामागील कारणांचा शोध घेतां येईल. हंगेरीच्या जुन्या इतिहासाची तपासणी करण्याचे हे ठिकाण नाही. अनेक शतकांच्या पार-तंत्र्यानंतर पहिल्या महायुद्धानंतर १९१८ साली हंगेरी स्वतंत्र झाला. ऑस्ट्रियन साम्राज्याच्या पंजांत अडकल्यामुळे त्याची प्रगती व्हावी तेवढी झाली नाही. स्वतंत्र झाल्यानंतर कांही दिवस अराजकाचा काळ गेला. त्यांतूनच कम्युनिस्ट पक्षाने सत्ता मिळविली. पण ती टिकू शकली नाही. १९१९ मध्ये हंगेरीतील उजव्या गटाचा पुढारी हॉर्थी अधिकारावर आला आणि त्याने तब्बल २४ वर्षे हंगेरीची सूत्रे आपल्या हातीं बळकावून ठेवली. त्या काळांत हंगेरीत कम्युनिस्ट पक्ष जवळजवळ नामशेष झाला होता व हॉर्थीच्या हुकूमशाहीचे हंगेरीयन जनतेवर वर्चस्व प्रस्थापित करण्यांत आले होते. पण दुसऱ्या महा-युद्धाच्या शेवटी म्हणजे १९४४ मध्ये रशियन लष्कराने हंगेरीत प्रवेश केला. हॉर्थी आणि त्याचे साथीदार यांना सत्ता सोडून पलायन करावे लागले.



हंगेरीला काय हवे ?

कम्युनिस्ट पक्षांच्या कार्याला आणि घोरणाला पुन्हा जोराने चालना मिळाली. १९४५ ते १९४८ पर्यंतचा काळ हंगेरीयन जनतेच्या दृष्टीने चांगला गेला. त्यावेळच्या हंगेरीयन सरकारने कांही उपयुक्त सुधारणा केल्या. त्यांत शेतीसुधारणांचा विशेष उल्लेख करावा लागेल. मोठ्या जमीनदारांच्या जमिनी शेतकऱ्यांना दिल्या गेल्या. कांहीं मूलभूत उद्योगधंद्यांचे राष्ट्रीयीकरण झाले. साक्षरता प्रसाराची मोहीम व शिक्षणाची वाढ होऊ लागली. आधुनिक यंत्रसामग्री आणि लोकांचा स्वातंत्र्य-उत्साह यामुळे हंगेरीला प्रगतीचे दिवस दिसणार अशी अपेक्षा वाटू लागली. पण १९४८ सालीं हे सर्व गाडें बदलले. ते वर्ष म्हणजे हंगेरीच्या राजकीय जीवनाला एक मोठी कलटणी देणारें ठरले. हंगेरीत ज्या सुधारणा घडवून आणल्या जात होत्या त्यांची सूत्रे हळूहळू रशियाच्या हातांत जाऊ लागलीं. राकोसीने संपूर्ण सत्ता हातीं घेण्यासाठीं रक्तपाती क्रांतीचे सर्व मार्ग हाताळावयास सुरुवात केली. राकोसी म्हणजे रशियन नेत्यांच्या इशान्याने चालणारा त्यांचा एकनिष्ठ अनुयायी. त्याच वर्षी टिटोने रशियाविरुद्ध वंड उभारले होते. त्याचे पडसाद हंगेरीतहि पडू लागले. राकोसीने ती संधी साधून टिटोवादाच्या आरोपावरून आपल्या विरोधकांचा नायनाट केला. रशियन नेत्यांना असाच पुढारी हवा होता. राकोसीने सत्ता हस्तगत करण्यासाठीं किती अमानुष मार्ग स्वीकारले होते, हे त्यानेच प्रसिद्ध केलेल्या आपल्या अनुभवावरून दिसून येते. साधनांचा अविवेक मार्क्सवादांत बसत असल्यामुळे राकोसीला आपला मार्ग चुकीचा असल्याचे कधीच वाटले नाही. त्याने अनेक ब्रेकायदेशीर गोष्टी, अत्याचार आणि सार्वजनिक नीतिमत्तेला काळिमा फासणाऱ्या गोष्टी केल्या. केवळ राजकारणांतच नव्हे तर कला, साहित्य, शास्त्रीय संशोधनांतहि त्याने असाच धुडगूस घातला. सर्व सामाजिक क्षेत्रांत गुप्त

पोलिसांची (A. V. H.) भयंकर दहशत बसवली. एवढे करूनहि त्याने हंगेरीयन जनतेला आर्थिक दृष्ट्या सुखी केले असतें तर कदाचित् त्याचे अत्याचार सुसह्य ठरले असते. पण त्यांतहि त्याने तंतोतंत रशियाचे अनुकरण सुरू केले. जबरदस्तीने सामुदायीक शेतीचे केलेले प्रयोग आणि राष्ट्राच्या आर्थिक परिस्थितीला न झेपणाऱ्या उद्योगधंद्यांची (Heavy Industries) स्थापना या दोन गोष्टींचा येथे प्रामुख्याने उल्लेख करावा लागेल.

हंगेरीयन कम्युनिस्ट पुढारी रजकचा खटला म्हणजे राकोसीच्या अत्याचारी घोरणाचा कळसच म्हटला पाहिजे. रजक आणि त्याच्या बरोबरीच्या इतर ९३ सहकार्यकडून अपराधाची जाहीर कबूली घेण्यासाठीं अतिशय विलक्षण तंत्रे उपयोगांत आणलीं गेलीं. शेवटीं त्या सर्वांना टिटोशी संगनमत करून कट करणें आणि अमेरिकेची हेरगिरी करणें या दोन आरोपाखाली १९५२ मध्ये फांसावर लटकविलें.

हंगेरीचे दुहेरी दुदैव

हंगेरीचे दुदैव दोन्ही बाजूनी ओढवले होते. लोकांचे राहणीचे मान अतिशय खालावले. त्याच-बरोबर सार्वजनिक जीवनांत दहशतीचे वातावरण उत्पन्न झाले. खुद्द कम्युनिस्ट पक्षांतच फूट पडली. अविश्वास आणि वेदिली यामुळ परिस्थिति तंग बनली. पण राकोसीच्या दुदैवाने तेवढ्यांतच स्टालीनचा मृत्यू घडून आला. आणि त्याबरोबर हंगेरीत आणखी एका नव्या कालखंडाला आरंभ झाला. हंगेरीच्या कम्युनिस्ट पक्षांत महत्वाचे बदल घडून आले. राकोसीला पक्षाच्या सरचिटणीस पदावरून दूर केले. ३० जून १९५३ ला राकोसीचा कारभार संपला आणि चार दिवसानंतरच नागीचे नवे मंत्रिमंडळ बनले. राकोसीच्या दहशतवादाचा कट्टर विरोधक म्हणून नागीने लोकप्रियता मिळविली. अधिकारावर येतांच



त्याने प्रथम हजारों राजकीय कैद्यांना मुक्त केले. हंगेरियन जनतेत तो अधिक लोकप्रिय वनू लागला. गुप्त पोलिसांच्या कचाट्यांतून लोकांना सोडविण्याचें धोरण त्याने जाहीर केले. मागच्या कारकीर्दीत या गुप्तपोलीस संघटनेने केलेल्या छळांचा त्याने जाहीर धिक्कार केला. या धोरणामुळे सर्व सामान्य नागरिकांमध्ये सरकारविषयी पुन्हा विश्वास उत्पन्न होऊ लागला. पण त्याचे हे उदार धोरण रशियन नेत्यांना उपयुक्त वाटण्यासारखे नव्हते. अशा धोरणामुळे हंगेरियन जनतेत कम्युनिस्ट राष्ट्राच्या पकडीतून निसटून जाण्याची इच्छा बळावेल अशी भीति त्यांना वाटू लागली. त्यांतूनच राकोसी आणि त्याचे साथीदार यांच्या कारस्थानांना हंगेरीत पुन्हा ऊत आला. त्यांनी नागीविरुद्ध प्रचार सुरू केला. नागी हा उजव्या गटांचा हस्तक असल्याचें ते उघड उघड बोलू लागले. रशियाला अनुकूल असलेली राकोसीची ही भूमिका शेवटी यशस्वी झाली. नागीची अधिकारपदावरून मार्च १९५५ मध्ये हाकालपट्टी झाली. त्याचे जागी राकोसीचा एक हस्तक हेगेडियस अधिकारावर आला. राकोसीचें कारस्थान यशस्वी झाल्यामुळे हंगेरीत पुन्हा दहशतवादाची भीति उत्पन्न झाली. त्याच्याच पुढच्या महिन्यापासून म्हणजे, एप्रिल ते जूनपर्यंत चेकोस्लोव्हाकिया, पूर्वजर्मनी आणि पोलंड या तिन्ही देशांत राज्यद्रोहाचे खटले अनेक पुढाऱ्यांवर भरण्यांत आले. तीच स्थिति हंगेरीतहि घडली. 'सामुदाईक शेतीच्या धोरणाला विरोध करणारा प्रतिक्रांतिकारकाचा एक गट, त्या राजकीय खटल्यांत गोंवला गेला. त्यामुळे आपोआपच रशियाच्या धोरणाला विरोध करणारा गट शिळक राहिला नाही. नागी आणि त्याचे सहकारी तुरुंगांत पडले.

नागीच्या कांहीशा उदार धोरणाचा एक चांगला परिणाम मात्र असा झाला होता की, लोक दहशतवादी राजवटीलाहि धिटाईने विरोध दाखवू लागले.

प्रथम त्यांची धिटाई अगदी छोट्या क्षेत्रांत दिसली. पण हळूहळू त्यांचीं मुळे पक्कीं वनू लागलीं. सरकारला सामुदाईक विरोध करण्याचें धैर्य दाखविण्याइतकी लोकांची तयारी होऊ लागली. त्यांतूनच २३ आक्टोबरला प्रचंड स्फोट उडाला.

निदर्शनांचे स्वरूप

बुडापेस्टमध्ये झालेली निदर्शने प्रातिनिधिक स्वरूपाची होती. त्यांत लेखक आणि विद्यार्थी, शेतकरी आणि कामकरी, कम्युनिस्ट आणि विगर-कम्युनिस्ट या सर्वांनी भाग घेतला होता. तो सार्वजनिक असतोप केवळ एखाद्या छोट्या गटाकडून व्यक्त झाला नव्हता. किंवा रशियन नेते म्हणतात त्याप्रमाणे, बाहेरच्या चिथावणीमुळे मूठभर लोकांकडून प्रदर्शित झालेला नव्हता. कारण, किरकोळ एखादा गट अथवा तत्कालीन कांहीं उपच्या कारणा-मुळे उठलेले लोक सतत महिनोगणती वंदुकीच्या गोळ्यापुढे आणि सैनिकांच्या छळापुढे टिकाव धरू शकत नाहीत. त्या असंतोषामागे कांहीतरी खोलवर रुजलेली कारणे असली पाहिजेत. तसेंच तो बहुसंख्य लोकांकडून उत्स्फूर्तपणे व्यक्त झाला पाहिजे. आणि या दोन्ही गोष्टी हंगेरीयन जनतेच्या उठावामागे किती प्रखरतेने होत्या हे त्यांनी केलेल्या मागण्या-वरून स्पष्ट होतें. निदर्शकांनी अनेक प्रकारच्या मागण्या केल्या. दैनंदिन जीवनाच्या गरजा प्राप्त करून देण्यापासून परकीय सत्तेच्या जोखडांतून मुक्त होईपर्यंत सर्व प्रकार त्या मागण्यांत दिसून येतात. पण त्यांतून तीन मागण्यांवर निदर्शकांचा सर्वांत अधिक भर होता. हंगेरीयन जनतेला नेमकें काय हवें आहे याची स्पष्ट कल्पना त्या मागण्यांवरून होते. त्या अशा - (१) कम्युनिस्ट पक्षाची राजवट नको. (२) रशियन लष्कराने ताबडतोब निघून जावें. (३) राज्यकारभार लोकशाही स्वरूपाचा पाहिजे. या तिन्ही मागण्यांचे स्वरूप एका अर्थाने सारखेंच आहे. आणि ते म्हणजे हंगेरीयन जनतेला



हंगेरीला काय हवे ?

लोकसत्ताक सार्वभौमत्व पाहिजे. या मागण्यांचा दुसरा अर्थ असा की, (१) सध्या हंगेरीत असलेले सरकार कम्युनिस्ट पक्षाच्या नांवाखाली एका लहानशा गटाच्या हातीं केंद्रित झालेले आहे. (२) तो गट रशियाच्या धोरणाने वागणारा असल्यामुळे संपूर्ण राज्य रशियन सत्तेच्या पकडी-मध्ये आहे. आणि या दोन्ही प्रकारांमुळे हंगेरीत लोकशाहीची खच्ची झालेली आहे. वारसा कराराच्या निमित्ताने हंगेरीत ठेवलेल्या लष्कराचे समर्थन करणे रशियाला शक्य असले तरी, सर्वसामान्य हंगेरीयन नागरीक तो करार मान्य करावयास तयार नाही.

जनतेचा तीव्र असंतोष

जनतेची इच्छा बुडापेस्टमध्ये झालेल्या निदर्शनांच्या द्वारे व्यक्त झाल्याबरोबर अधिकारारूढ कम्युनिस्ट पक्षाने नागीच्या हातीं राज्यकारभाराची सूत्रे सोपविण्याची तयारी दाखविली, पण त्याचाहि कांही उपयोग झाला नाही. खवळलेल्या समुदायाने गुप्त पोलीस आणि सैनिक यांचा प्रतिकार सुरू केला. अनेक ठिकाणी चकमकी उडाल्या. रशियन सैन्याने शहरांत रणगाडे फिरवून दहशतीचे वातावरण उत्पन्न केले. लोक आणि सैनिक यांच्या झडपी रस्तोरस्ती होऊ लागल्या. भयंकर स्वरूपाचा रक्तपात घडला. जगभर त्या अत्याचाराचे पडसाद उठले. नागीच्या हातीं सत्ता दिल्यावर कदाचित् लोक शांत होतील अशी अपेक्षा होती. पण तेवढ्याने लोकांचे समाधान झाले नाही. खुद्द नागीची एक प्रकारे गळचेपी होऊ लागली. लोकांचा असंतोष आणि रशियाला रोष यांच्या कार्त्तीत तो सांपडला. रशियन सैन्य हंगेरीबाहेर गेल्याशिवाय लोकांचे समाधान होणार नाही, याची त्याला स्पष्ट कल्पना आली. त्याने यूनोकडे धांव घेतली. आणि रशियन सैन्य हंगेरीबाहेर ताबडतोब काढण्याचा यूनोने रशियाला आदेश द्यावा, अशी उघड उघड मागणी केली. त्याबरोबर नागी सरकारचे अस्तित्व संपले.

खुद्द नागीचे अस्तित्व संपले की नाही, हे अद्याप जाहीर व्हावयाचे आहे. लोकांच्या उठावाला प्रति-क्रांतिकारक ठरवून रशियाने जानोस कादर याच्या नेतृत्वाखाली नवे मंत्रिमंडळ स्थापन केले. नागी पक्षाबद्दल सहानुभूति दाखविणाऱ्या लोकांचा अधिक जोराने छळ सुरू झाला, तो अद्याप कायमच आहे. क्रांति-प्रतिक्रांतीचा शब्दच्छल करून रशिया आणि जानोस कादर सत्ता टिकविण्याची धडपड करीतच आहेत. त्यापुढचा सर्व इतिहास आणि त्यांतील सर्व लहानमोठ्या घटना अगदी ताज्या आहेत. त्यांचा इत्यर्थ एवढाच की, रशिया ज्यांना हंगेरीची सत्तासूत्रे बहाल करतो ते क्रांतिकारक ठरतात. आणि जे रशियाचे सत्तावचस्व झुगारून देऊ इच्छितात, ते प्रतिक्रांतिकारक ठरतात. या प्रतिक्रांतिकारकांना पूर्वी ' टिटोवादी ' म्हटले जात असे. आणि आतां ' पाश्चात्यांचे हस्तक ', ' फॅसिझमचे पुरस्कर्ते ', ' जमीनदारांचे बगलबच्चे ' इत्यादि विशेषणे बहाल केली जातात.

रशिया आणि पूर्व-युरोपांतील कम्युनिस्ट राष्ट्रे यांचे संबंध समान भूमिकेवरून बनलेले नाहीत, हे बरील सर्व घटनांवरून स्पष्ट होते. तरीपण वादा-करितां या सर्व राष्ट्रांत समान भूमिका आहे असे आपण गृहीत धरू या. मग प्रश्न उपस्थित होतो की, रशियाला आपला निराळा एक गट निर्माण करण्याची निकडीची गरज कोणती ? या छोट्या देशांत मार्क्सवादी क्रांति करून तेथे कामगार हुकूमशाही स्थापन करावी, असा एक हेतू असू शकतो. पण त्यासाठी खुद्द रशियन नेत्यांची तरी निश्चित तात्त्विक भूमिका काय दिसते ? स्टालीनच्या काळांत ' ट्रॉट्स्कीवादी ' ही शिबी होती. तीच पुढे ' टिटोवादी ' ला लागू करण्यांत आली. आणि आतां खुद्द ' स्टालीनवाद ' च त्या अर्थाचा बनला आहे. अशा स्थितीत मार्क्सच्या तत्त्वज्ञानाचा आणि लेनिनच्या धोरणाचा अर्थ कोणी लावावयाचा ? की, रशियांत ज्यावेळीं



जे सत्ताधारी असतील त्यांनी लावलेला अर्थ खरा मानावयाचा ? क्रांति आणि प्रतिक्रांति यांची कसोटी कोणी ठरवावयाची ?

रशियन साम्राज्यशाही !

रशियाच्या धोरणामागे साम्राज्यवादी हेतू आहे की नाही, हा कदाचित् वादाचा प्रश्न ठरू शकेल. पण त्या हेतूमागे आर्थिक आणि राजकीय वर्चस्वाची अनेक उद्दिष्टे आहेत, ही गोष्ट नाकारता येणार नाही. पूर्व-युरोप मुख्यतः शेतीप्रधान प्रदेश आहे. त्याची लोकसंख्या दहा कोटीच्या जवळपास आहे. रशियाच्या मदतीने अलिकडे त्या प्रदेशांत अनेक कारखाने उभारले गेले आहेत. त्या कारखान्यांची मालकी त्या त्या देशाच्या सरकारकडे आहे. (आणि तीं सरकारं रशियाच्या धोरणाने चालणारी आहेत.) या सर्व देशांचा व्यापार मुख्यतः रशियाशीच होतो. या देशांत खनिज द्रव्यांचीहि विपुलता आहे. पोलंडचा कोळसा, हंगेरीचे बॉक्साईट, रुमानियाचे तेल आणि पूर्वजर्मनीचे युरेनियम यांचे उत्पादन पुष्कळ प्रमाणांत होतं. आणि हीं सर्व द्रव्ये लष्करी साधनसामग्रीसाठी अतीशय उपयुक्त ठरणारी आहेत. या सर्वांचा अर्थ असा की, मनुष्यवळ, शेतीचे उत्पादन आणि खनिज द्रव्ये हा सर्व दारुगोळा स्वरक्षणविषयक तयारीसाठी उपयुक्त पडणारा आहे. शिवाय, या सर्व देशांची जी एक साखळी तयार झाली आहे तिचा उपयोग तटबंदी-सारखा होऊ शकतो. या सर्व देशांतील प्रमुख विमानतळ रशियाच्या ताब्यांत आहेत. आणि या सर्व देशांच्या संरक्षणाची जबाबदारी वारसा-कराराप्रमाणे रशियाकडेच आलेली आहे.

वैचारिक शोषण

पूर्व युरोपांतील आर्थिक धोरण, राजकीय सत्ता आणि लष्करी केंद्रे यांचीं सूत्रे रशियाच्या हातीं आहेत, ही गोष्ट नाकारता येण्यासारखी नाही. पण या सर्वांपेक्षा रशियाजवळ सर्वात भयंकर जे हत्यार आहे त्याला पोलंड आणि हंगेरीच्या उठावाच्या स्वरूपांत प्रतिकार करण्याचा प्रयत्न होत आहे. हे हत्यार म्हणजे वैचारिक शोषणाचे. हंगेरीतील जनतेने लोकशाहीची मागणी करून या वैचारिक शोषणाला विरोध दर्शविला आहे.

वैचारिक शोषणाची कल्पना केवळ रशियन डोक्यांतून निघालेली नाही. तशीच, ती केवळ रशियाच्या परराष्ट्र धोरणामुळेहि निर्माण झालेली नाही. तिचा उगम खुद्द मार्क्सवादांतच शोधावा लागेल. एकदां मार्क्सवाद स्वीकारला की त्यांतून अपरिहार्यपणे वर्गीय द्वंद्व, एकपक्षीय सरकार, कामगार-हुकूमशाही इत्यादि सर्व प्रकार अपरिहार्य मानावे लागतात. आणि यांपैकी कोणच्याहि गोष्टीला विरोध करणे महाभयंकर पाप ठरतं. वर्गीय द्वंद्व न मानणारी व्यक्ति भांडवलदारांची हस्तक ठरतं, एकपक्षीय कारभाराला अनेक पक्षीय कारभाराचा पर्याय सुचविणारा फूटपाळ्या मानला जातो, आणि कामगार हुकूमशाहीला विरोध दर्शविणारा अखिल श्रमजीवी वर्गाचा शत्रू ठरविला जातो. ही असहिष्णुता आणि अनुदारता हे मार्क्सवादाचे अंगभूत दोष आहेत. यांतून मुक्त होण्यासाठीच पूर्व युरोपांतील जनता धडपड करीत आहे. पोलंडमधील उठाव काय किंवा हंगेरीतील स्वातंत्र्यलढा काय, या सर्वांचा हाच अर्थ आहे.



धर्म व स्वातंत्र्य - एक चर्चा

एक प्रक्रिया

विसाव्या शतकाच्या प्रारंभी कांहीं विचारवंतांचा विज्ञानावरील विश्वास डळमळू लागला. विज्ञानामुळे माणूस नैतिक मूल्यांची जोपासना करील की नाही, याबद्दल त्यांच्या मनांत संदेह निर्माण झाला. पहिल्या महायुद्धांतील हत्याकांड, रशियामधील साम्यवादी क्रांतीत व त्यानंतर झालेले अमानुष अत्याचार, फासिझम व नात्सीझमखाली झालेला नैतिक मूल्यांचा न्हास, यामुळे त्यांची शंका अधिकच बळावत चालली. दुसऱ्या महायुद्धानंतर तर अनेकांनी विज्ञानावरील विश्वास टाकून द्यायला सुरुवात केली. वैज्ञानिक प्रगति मानवाला नैतिक विकासाकडे नेईलच याबद्दल त्यांना खात्री वाटेना. त्यांचे म्हणणे असे की विज्ञानामुळे माणसाची भौतिक भरभराट साधली जाईल, परंतु त्याचबरोबर मनुष्यजातीला सर्वनाशाचा धोका निर्माण होईल, नव्हे झालाच आहे. कारण, वैज्ञानिक शोधांमुळे मनुष्याची जशी सर्जनशक्ति अमाप झाली आहे तशीच त्याची संहारशक्तिसुद्धा कल्पनेच्या पलीकडे गेली आहे. त्याचबरोबर वैज्ञानिक विचारसरणीच्या प्रसारामुळे नीतिबंधनांची धार्मिक व आधिभौतिक बैठक जवळजवळ नाहीशी झाली आहे. निव्वळ बुद्धिनिष्ठेन नीतिमूल्ये वृद्धिंगत होतीलच असे नाही, असे गेल्या पन्नास वर्षांचा अनुभव सांगतो. म्हणून नैतिक आचाराच्या प्रेरणेकरिता मानवाने परत धर्माकडे वळले पाहिजे, या विचाराचे पुरस्कर्ते आज पाश्चात्य देशांत अनेक आढळतात. पौर्वात्य देशांत सुद्धा या विचारप्रवाहाचे प्रतिबिंब पडले आहे. उदाहरणार्थ, ब्रह्मदेशांत बुद्धवादी समाजवाद स्थापन करण्याचे प्रयत्न चालू आहेत, असे सांगण्यांत येते. खुद्द भारतांत लोकशाही समाजवादी श्रद्धेला वाहून घेतलेले लोक सुद्धा मानवी जीवनाचे अंतिम ध्येय म्हणजे दिक्कालांची बंधने तोडून मोक्ष किंवा निर्वाण गांठणे हे होय असे प्रतिपादन करू लागले आहेत.

न. भा. ७

कराची येथील सेमिनार

या प्रक्रियेचे पडसाद आजच्या जगाच्या वैचारिक जीवनांत कसे उठले आहेत ते दाखविण्याकरिता 'वर्ल्ड काँग्रेस फॉर कल्चरल फ्रीडम्' या संस्थेतर्फे हाम्बुर्ग व रंगून येथे भरलेल्या परिषदांमध्ये झालेल्या चर्चेचा निर्देश करता येईल. गेल्या डिसेंबर १९५६च्या दि. २३, २४ व २६ या दिवशी कराची येथे भरलेल्या सेमिनारपुढे सुद्धा धर्म व व्यक्तिस्वातंत्र्य यांचा संबंध, हाच विषय होता. सेमिनारमधली चर्चा बहुराशी इस्लामच्या अनुषंगाने झाली. परंतु ज्याअर्थी सर्व जागतिक धर्मांचे खरे शिक्षण एकच व सनातन स्वरूपाचे आहे असे समजण्यांत येते, त्याअर्थी कराची येथे झालेली चर्चा आपल्या देशांत सुद्धा उद्बोधक ठरेल असे वाटते. प्रस्तुत लेखांत त्या चर्चेचा गोषवारा देण्याचा प्रयत्न केला आहे.

ही सेमिनार पाकिस्तानांतील अग्रगण्य कायदेपंडित व वकील श्री. ए. के. ब्रोही यांच्या उत्साहामुळे घडवून आणली गेली. पाकिस्तानच्या राजकारणांत सांस्कृतिक मूल्यांची मनापासून जोपासना करणारी एखादी व्यक्ति दाखवायची असेल, तर श्री. ब्रोही यांचा प्रथम निर्देश करावा लागेल. वर उल्लेख केलेल्या रंगून परिषदेला ते हजर होते. तिकडच्या अनुभवाने प्रेरित होऊन, आपल्या देशांतील वैचारिक जीवनाला लोकशाहीला पूरक अशी एक नवीन चालना मिळावी, या उद्देशाने त्यांनी 'पाकिस्तान कमिटी फॉर कल्चरल फ्रीडम्' या संस्थेची स्थापना केली. कराची, हैदराबाद, लाहोर, पेशावर व ढाका येथील कांहीं प्राध्यापकांचे सहकार्य मिळवून नुकतीच झालेली सेमिनार श्री. ब्रोहींनी घडवून आणली.

सेमिनारचे विषय

सेमिनारकरिता निवडलेल्या विषयांची चार उपविषयांमध्ये विभागणी केली होती. उपविषय व त्यावर निबंध वाचनाऱ्यांची नावे खाली दिली आहेत.

४९



नवभारत

१ धर्म व स्वातंत्र्य : श्री. ए. के. ब्रोही

२ धर्म व सांस्कृतिक स्वातंत्र्य :

(अ) धर्म व तत्त्वज्ञान : डॉ. महमुद अहमद, तत्त्वज्ञान शाखेचे प्रमुख, कराची विद्यापीठ.

(आ) जगांतील महत्त्वाचे धर्म व स्वातंत्र्य : श्री. क्यू. एम्. अस्लाम्, मानसशास्त्राचे प्राध्यापक, कराची विद्यापीठ.

३. धर्म व राजकीय स्वातंत्र्य : दोन निबंध :

(अ) डॉ. मझरुल हक्, अर्थशास्त्रशास्त्रे 'रीडर', ढाका विद्यापीठ.

(आ) श्री. हसन झमान, राज्यशास्त्रशास्त्रे लेक्चरर, ढाका विद्यापीठ.

४. धर्म, शिक्षण व स्वातंत्र्य : श्री. सयद अली अशरफ, इंग्रजीशाखेचे प्रमुख, कराची विद्यापीठ.

सेमिनारला कराची विद्यापीठाचे कुलगुरु, इत्यादि सुमारे पस्तीस पाकिस्तानी प्रतिनिधि उपस्थित होते. याशिवाय इंडोनेशियातून प्रा. तकदीर अलीशानाना, लेवानॉनचे श्री. बेशारा गोरयेव व भारतातर्फे मी, असे तीन विदेशीय, निरीक्षक म्हणून, हजर होतो.

चर्चेचे स्वरूप

सेमिनारची सुरुवात दि. २३ ला संध्याकाळी कराची विद्यापीठाच्या इमारतीत झाली. श्री. ब्रोहींनी आपल्या प्रास्ताविक भाषणांत लोकशाहीमध्ये लोकशाहीलाच सुरंग लावू पाहणाऱ्यांना कितपत स्वातंत्र्य देणं योग्य होईल, हा प्रश्न उपस्थित केला. त्यांच्या वक्तव्यानंतर प्रा. अस्लाम् यांनी आपला निबंध वाचून दाखविला. जगांतील कुठलाही धर्म व्यक्तिस्वातंत्र्य, समता, इत्यादि लोकशाही मूल्यांचा विरोध करीत नाही. इस्लाम तर नाहीच नाही, असे कुराण इत्यादि धर्मग्रंथांचा आधार देऊन त्यांनी सिद्ध करण्याचा प्रयत्न केला. दुसऱ्या दिवशी श्री. ए. के. ब्रोही यांनी आपला 'धर्म व स्वातंत्र्य' हा निबंध वाचून दाखविला. ब्रोहींचे म्हणणे थोडक्यांत असे : कर्तव्याची भावना ही दुसऱ्या सर्व नैतिक मूल्यांच्या मुळाशी आहे, व नीतिशास्त्राचा अंतिम आधार धर्म हाच होऊ शकतो. ऐहिक नीतिशास्त्राची परिणति आत्यंतिक व्यक्तिवाद किंवा सर्वकश समूहवाद, यांपैकी एकांत झाल्याशिवाय राहणार नाही. पाश्चात्य राष्ट्रांत दिसणारा, समाजापासून दुरावलेला व स्वयंकेंद्रित मानव, आणि

साम्यवादी देशांत राज्यसंस्थेच्या गाड्याव्हाली चिरइन निघालेला गुलामप्राय मानव, ही दोन दृष्टी त्यांनी आपल्या विधानाच्या समर्थनाकरिता पुढे केली.

ब्रोहींना अली अशरफ, हसन झमान व महमुद अहमद या तिघांनी आपापल्या निबंधांतून अनुमोदन दिले. अली अशरफ म्हणाले की, शिक्षणाला धार्मिक कलाटणी दिल्याशिवाय, व्यक्तिस्वातंत्र्य सुरक्षित ठेवण्याकरिता अनिवार्य असणारे नैतिक वातावरण निर्माण करता येणार नाही. श्री. हसन झमान हे याच्याहि पुढे जाऊन असे म्हणाले की याकरिता शिक्षणाचीच नव्हे, तर सर्व समाजाची बहुसंख्य जमातीच्या धर्मानुसार पुनर्रचना केली पाहिजे. येथे 'धर्म' म्हणजे संस्था-स्वरूप आलेला धर्म नव्हे तर त्याचे दिक्कालातीत सिद्धांत, हे त्यांनी मुद्दाम विशद करून सांगितले. इस्लामबद्दल बोलतांना ते, व त्यांच्या अगोदर प्रा. अस्लाम् व इतर वक्ते, म्हणाले की मुसलमान हे पहिल्या प्रतीचे नागरिक व मुसलमानेतर हे दुसऱ्या प्रतीचे नागरिक, ही कल्पना इस्लामला धरून नाही. मुसलमानेतरांना जेथे समान वागणूक मिळत नसेल तेथे दोष इस्लामच्या शिकवणुकीचा नसून, इस्लामच्या नांवाने स्वतःचे हित साधायला निघालेल्या लोकांचा आहे. ब्रोही, अशरफ, झमान व अस्लाम् यांच्या दृष्टिकोनाला तात्त्विक बैठक देण्याचे काम डॉ. अहमदनीं केले. तत्त्वज्ञानाशिवाय स्वातंत्र्य, न्याय, नीति, इत्यादि कल्पनांचा अर्थ स्पष्ट होऊ शकत नाही, व अध्यात्मशास्त्राशिवाय तत्त्वज्ञान शक्य नाही; म्हणून व्यक्तिस्वातंत्र्याच्या प्रश्नाचा विचार करतांना अगोदर आपली तात्त्विक भूमिका काय आहे ती समजावून घेतली पाहिजे. विद्यापीठीय तत्त्वज्ञानाची आध्यात्मिक बैठक ज्ञानमीमासेच्या दृष्टीने कशी सदोष आहे, हे दाखवून डॉ. अहमद म्हणाले की धर्माची प्रचीति हीच अध्यात्मशास्त्राची एकमेव अनुभवजन्य बैठक होऊ शकते. म्हणून शाश्वत नीतिशास्त्राची उभारणी धर्माच्या पायावरच करता येईल, असा त्यांचा निष्कर्ष होता.

वास्तववादी भूमिका

डॉ. मझरुल हक् यांचा निबंध ज्यास्त वास्तववादी भूमिकेवरून लिहिला गेला होता. अध्यात्मशास्त्र व तत्त्वज्ञानाच्या बारीक छटा आपल्या आवाक्याच्या बाहेर



धर्म व स्वातंत्र्य - एक चर्चा

आहेत, असें सुरुवातीसच सांगून त्यांनी आपली सर्व चर्चा समाजजीवनांत प्रत्यक्ष काय घडते यावर केंद्रित केली. साध्या माणसाची दिशाभूल करणाऱ्या साम्यवादी विचारसरणीला धर्माच्या मदतीने पायबंद घालतां येईल, हें त्यांनी मान्य केलें. परंतु तेवढ्यानें कार्यभाग होत नाही. आधुनिक संस्कृति जगवायची असेल तर भाकरीचा प्रश्न बुद्धिनिष्ठ मार्गांनीं सोडविला पाहिजे. धर्माचा येथें विशेष उपयोग नाही; कारण धर्म हा पश्चाद्दर्शी आहे, व म्हणून सामाजिक न्यायाच्या ढोबळ कल्पनेपलीकडे धर्माकडून कांहीं अपेक्षा करतां येत नाही. दुसरे असें की, सर्व जागतिक धर्मांची शिक्षणूक एकसारखी उदात्त असली तरी पर-धर्मीयांवद्दलची प्रत्येक धर्माची भावना तुच्छतेची असते. म्हणून बहुधर्मी राज्यांत वेगवेगळ्या धार्मिक समूहांच्या मध्ये संवादित्व कसें निर्माण करावयाचें, हा आधुनिक काळांत एक महत्त्वाचा प्रश्न होऊन बसला आहे. पूर्वीच्या मानानें आज धार्मिक सहिष्णुता जर जास्त दिसत असली तर त्याचें कारण धर्मावद्दलची तीव्रतर आस्था नसून धर्मावद्दलची उदासीनता आहे.

हक्काहेकांच्या निबंधावर चर्चा अजिबात झाली नाही असें म्हटलें तरी चालेल. याचें कारण त्यांचीं मते बऱ्याच लोकांना मान्य होती, असें एका मित्रानें मला नंतर सांगितलें. दुसरे कारण असेंहि असूं शकेल कीं त्यांच्यानंतर श्री. हसन इमान यांनी वाचलेला निबंध धर्माची आवश्यकता प्रतिपादन करणारा असल्यामुळें डॉ. हक् यांच्या निबंधावर टीका करण्याचें कारण कांहीं लोकांना उरलें नसावें.

वेगवेगळ्या निबंधावर सेमिनारमध्ये अगदी मनमोकळेपणानें चर्चा झाली. चर्चेत भाग घेणाऱ्यांपैकीं ढाका विद्यापीठांतले श्री. ज्योतिर्मय गुहा, इंडोनेशियाचे श्री. तकदीर अलीशावाना, लेबानॉनचे श्री. वेशारा गोरयेव व हैद्राबादचे डॉ. सिद्दीकी यांचा उल्लेख प्रामुख्यानें करावा लागेल. श्री. गुहा यांच्या म्हणण्याचा आशय असा कीं मनुष्याची उत्क्रांति बुद्धिगम्य निसर्गातूनच झाली असल्यामुळें त्यांच्या नैतिक भावनेचें मूळ मनुष्यस्वभावांत अंतर्भूत असल्याचे विवेक बुद्धीतच शोधलें पाहिजे; नैतिक भावनेचा धर्माशीं कुठल्याहि प्रकारचा अपरिहार्य संबंध नाही.

प्रा. तकदीर अलीशावाना यांनीं धर्माचा एक नीति-प्रेरक शक्ति म्हणून विचार करतांना त्याच्याकडे आपण ऐतिहासिक व तुलनात्मक दृष्टीनें पाहिलें पाहिजे, असें म्हटलें. तसें न केल्यास, निरनिराळ्या धर्मांच्या शिकवणुकींचा गाभा एकच असतांना मानवसमाजांत संस्कृति, कला, नीति, इत्यादि क्षेत्रांत दिसणारे फरक समजूं शकणार नाहीत. श्री. वेशारा गोरयेव हे अलीशावानांच्याहि पुढे जाऊन म्हणाले की धर्माला सामाजिक व्यवहारांत ऐहिक तत्त्वप्रणाली (secular ideology) चें स्थान देणें धोक्याचें होईल. कारण, प्रत्येक तत्त्वप्रणालींत विचारांचा सांचेबंदीपणा आणि परिवर्तन व विकास घडवून आणण्याच्या स्वातंत्र्याचा अभाव, हे अभिप्रेत असतात. प्रा. सिद्दीकी यांनीं हुकूमशाहीला पोषक असें सुद्धां धर्माचें एक स्वरूप असूं शकतें, अशी धोक्याची सूचना दिली.

कांहीं प्रश्न

वर सांगितल्याप्रमाणें चर्चा अगदीं मनमोकळेपणानें झाली. परंतु वेळेच्या अभावीं कुठल्याहि प्रश्नाचें काटेकोर विश्लेषण करणें शक्य नव्हतें. कितीतरी महत्त्वाचे प्रश्न फक्त उल्लेख करून सोडून देणें भाग पडलें. उदाहरणार्थ धार्मिक शिक्षणाचा बौद्धिक आशय काय असणार ? जोपर्यंत धार्मिक शिक्षण म्हणजे नैतिकशिक्षण एवढाच अर्थ केला जातो तोपर्यंत जास्त वाद घालण्याचें कारण नाही. परंतु नैतिक मूल्यांचा अंतिम आधार म्हणून धर्माधिष्ठित अध्यात्मशास्त्राकडे बोट दाखविण्यांत येतें, तेव्हां एक दुसरा प्रश्न उद्भवतो. तो असा : प्रत्येक धर्माचे दोन महत्त्वाचे भाग असतात. एक बुद्धिगम्य कल्पनाविलास, कीं ज्याच्या मदतीनें मनुष्य विश्वाची व मानवाची उपपत्ति, इत्यादि प्रश्नांच निराकरण करतो; व दुसरा भाग म्हणजे या कल्पनाविलासावर रचलेलें त्याचें नीतिशास्त्र, कीं ज्याच्या मदतीनें मनुष्य सामाजिक जीवनांत संवादित्व निर्माण करण्याचा प्रयत्न करतो. नीतिशास्त्राचें हें धार्मिक अधिष्ठान ग्राह्य धरलें तर आधुनिक विज्ञान व ज्ञानमीमांसा यांच्याशी प्रतारणा केल्यासारखें होईल; म्हणजे पर्यायानें एका महत्त्वाच्या नैतिक मूल्यावरच आघात केल्यासारखें होईल. वरें, धार्मिक शिक्षणाचा आशय केवळ नैतिक स्वरूपाचा ठेवला, व विश्वाची उत्पत्ति व गतिनियम मनुष्याची उत्क्रांति व त्याचे, सामाजिक व



मानसिक व्यवहार, इत्यादि बुद्धिगम्य वावर्तीत विज्ञान-निष्ठ दृष्टिकोनाचा स्वीकार केला, तर अशा शिक्षणाला 'धार्मिक' असे अभिधान तरी का लावावे ?

धर्माचे देशकालनिरपेक्ष सिद्धांत कुठले, आणि तत्कालीन परिस्थितीचे प्रतिबिंब एवढेच महत्त्व असलेले सिद्धांत कोणते, हे ठरविण्याचा व्यक्तिनिरपेक्ष मार्ग कोणता ?

प्रेषितांना आलेली दिव्यतत्त्वाची प्रचीति' खरोखरच मनुष्याच्या बुद्धीच्या पलीकडच्या काहीं सत्याची निदर्शक आहे, असे समजणे मानसशास्त्राच्या दृष्टीने चुकीचे होणार नाही काय ?

धर्माला संस्थात्मक स्वरूप प्राप्त झाल्यानं तो मनुष्याला मार्गदर्शन करण्याच्या कामांत जवळजवळ निरुपयोगी ठरतो. (" Institutionalization makes religion trivial "), असे श्री. हसन झमान म्हणाले. परंतु धर्माला जर संस्थात्मक स्वरूप येऊं द्यायचें नसेल, तर त्याची सामाजिक दृष्ट्या किती उपयुक्तता राहणार असा प्रश्न सहजच पुढें येतो.

शेवटी, धर्माचे आदेश व बुद्धीचे निष्कर्ष या दोहोंमध्ये विसंवादित्व आहे असे दिसले तर काय ? श्री. अली अशरफ एकदां म्हणाले की अशा प्रसंगी धर्माचा आदेश शिरसावंद्य मानला पाहिजे (" Believe first, and then you will understand "). परंतु याचा अर्थ असाच नव्हे का की, प्रकृतीने मानवाला दिलेली सर्वोत्तम देणगी, म्हणजे त्याची चिकित्सक व सर्जनशील विचारशक्ति, ही त्यानें स्वेच्छेनें अंधश्रद्धेला गहाण टाकावी ? आणि जोपर्यंत मनुष्याला संपूर्णतः स्वतंत्रपणे विचारांची धांव घेण्याची सामाजिक व सांस्कृतिक मोकळीक नाही तोपर्यंत त्याचें स्वातंत्र्य संपूर्ण व सुरक्षित आहे असे तरी कसे म्हणतां येईल ?

“ हिंदुनाशाष्टक ”

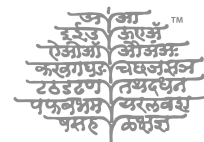
“ पुढें काळेंकरून संस्कृत भाषा सुटोन प्राकृत भाषा जहाल्या. तेव्हां असा भ्रम पडला की प्राकृत भाषण बोलावे आणि ज्यास विद्या पाहिजे त्याणें संस्कृत पढून विद्या शिकाव्या; कारण की प्राकृत भाषेंत ग्रंथ नाहीत, हें एक कारण.

दुसरे असें की जो प्राकृत भाषा वाढत गेली तो संस्कृतचा अंधार जहाला; विद्या जास्ती वाढविणें राहिले आणि लोकांची अशी समजूत पडली की ज्यांनीं संस्कृतांत ग्रंथ लिहिले, ते देव होते आणि तसे ग्रंथ लिहिणें हें काहीं मनुष्याचें काम नव्हे, हें दुसरे कारण. तिसरे कारण असे आहे की ब्राह्मणांचीं कुळें कायम जाहलीं. येणेंकरून जो ब्राह्मण मूर्ख, विद्या शिकत नाही, त्यास असें भय राहिलें नाहींच कीं मूर्खपणामुळे नीचत्व येईल ...

चवथें कारण असें दिसतें की देशांत रहाणें वगैरे जे प्रतिबंध पूर्वीचे शास्त्रकारांनीं केले त्यांचे हेतू न जाणून त्यास धर्म म्हणूं लागले. पांचवें कारण असें दिसतें की कलियुग निघालें आहे, याजमुळे लोकांचा नाश व दुर्गुण-प्रवृत्ति व्हावी हा ईश्वरसंकेत आहे असें भय शास्त्रकारांनीं लिहिलें आहे. तरी त्याचा हेतू न जाणून लोक ते यथातथ्य मानू लागले. सहावें - प्रारब्धवाद म्हणून जें घडतें तें पूर्वीचे ईश्वर लिहितो, ते कोणत्याही उद्योगानें फिरावयाचें नाहीं. सातवें-पूर्वीचे लोक ऋषि व देव होते, मनुष्य नवते. यास्तव जे वडील करीत आले तेंच करावयाचें. नवीन मार्ग काढावयाचा नाहीं. आठवें कारण ज्या ज्या गोष्टी, चालीरिती लोकांमध्ये आहेत त्या सर्व धर्मच. व्यवहार धर्म; ईश्वरभक्तीही धर्म; पागोटें, धोतर, आंगरखा घालावा हें सर्व धर्मांमध्ये मोडूं लागलें. ही समजूत विलक्षण लोकांची पडली.

या आठ कारणांचें नांव मी “हिंदुनाशाष्टक” ठेवलें आहे.

- लोकहितवादी - शतपत्रे



प्रा. श्री. गो. हुल्याळकर

विज्ञान आणि सामाजिक नीति

आज जग एका क्रान्तिरेपेवर उभे आहे. विज्ञानाने आपल्या हातीं एवढी शक्ति, एवढे सामर्थ्य दिले आहे कीं जगाचे नंदनवन क्षणमात्रांत करून टाकतां येईल अशी आशा मानवाला वाटू लागली आहे. पण गेल्या कांहीं वर्षांचा जगाचा इतिहास पाहिला म्हणजे हेंच विज्ञानसामर्थ्य भस्मासुराप्रमाणें जगाच्या डोक्यावर हात ठेवील अशी भीतीहि निर्माण झाली आहे. आज आपण जगाचे नागरिक कोणच्या मूल्यांना महत्त्व देतो त्यावर जगाचे भवितव्य ठरणार आहे.

नवसमाजाचे अधिष्ठान

वासना व प्रज्ञा या मानवाच्या दोन मोठ्या शक्ती आहेत. वासनात्मक जीवनांत त्यानें आजपर्यंत पुष्कळच प्रगति केली आहे. त्यानें मोठे यश मिळविले आहे. पण त्याचे प्रज्ञात्मक जीवन अजून अगदीं अप्रगल्भ आहे. आपल्या प्रज्ञेनें त्यानें एवढे जाणले आहे कीं आपल्या वासनांचें योग्य नियंत्रण केले तर मानवी जीवनाला पूर्णता आणणें शक्य आहे. वासनांच्या या नियंत्रणासाठीं नीतिबंधनांची आवश्यकता वाटू लागते. मानवाच्या वासना, तृष्णा, आकांक्षा यांचें स्वरूप बरेचसे मिश्र व चमत्कारिक आहे. मानव जितका आत्मनिष्ठ तितकाच समाजनिष्ठ आहे. आणि त्याच्या या दोन्ही निष्ठानां समाजधारणेच्या दृष्टीनें सारखेंच महत्त्व आहे. संत, कलाकार, कवि व शास्त्रज्ञ यांच्या जीवनाचें खरें रहस्य त्यांच्या आत्मनिष्ठते आहे. त्या आत्मनिष्ठेच्या एकान्तांत ते जी साधना करतात तिचा जगाला उपयोग असला तरी त्याक्षणीं हे पुरुष जगाला अगदीं विन्मुख असतात. ते जगाचा विचारहि

करीत नसतात. म्हणून नीतिबंधनांचा विचार करतांना मानवी जीवनाच्या या दोन्ही अंगांचा, वैयक्तिक व सामाजिक अशा त्याच्या दोन्ही प्रवृत्तींचा हिशेब केला पाहिजे. नाहीतर ते नीतिशास्त्र अपूर्ण व अक्षम असेंच होईल.

मानवी जीवनाचा विकास होत आला तसतसा त्याच्या नीतिशास्त्राचाहि विकास होत आला आहे. या विकासांत मानवाने द्विविध बंधने निर्माण केली आहेत. सामाजिक व्यवहारासाठीं कायद्याचे व वैयक्तिक जीवनासाठीं विवेकाचे बंधन त्याने घातले. हीं सर्व बंधने मानवाच्या योगक्षेमासाठीं आणि समाजाच्या संरक्षणासाठीं होतील हें खरें. पण आतां पर्यंतच्या सनातन नीतिशास्त्राने वर सांगितलेल्या मानवी जीवनाच्या दोन अंगांपैकी सामाजिक अंगाचा विचार तितकासा केला नाही. मानवाच्या वैयक्तिक जीवनावर बंधने घालतांना मनुष्य जणुं काय समाजनिरपेक्ष, परिस्थिति-निरपेक्ष प्राणी आहे असे समजूनच शास्त्रज्ञांनी त्याला विधिनिषेध घालून दिले. आज शास्त्रज्ञांचा दृष्टिकोन बदलला आहे. आज नीतिशास्त्रज्ञ, मानसशास्त्रज्ञ व समाजशास्त्रज्ञ यांनी सहकार्याने नवे नीतिशास्त्र सांगितले पाहिजे. ज्या परिस्थितीमुळे मनुष्य अनाचाराला प्रवृत्त होतो ती नाहीशी करून त्याला सर्वांगीण व परिपूर्ण जीवन कंठण्यास उपयुक्त असे नीतिनियम सांगितले पाहिजेत. वासना, तृष्णा यांचा केवळ निषेध करून आतां भागणार नाही. त्यांना योग्य नियमन लावून त्यांतूनच मानवाच्या सर्जनशक्ति कशा विकसित होतील याकडे लक्ष दिले पाहिजे.

५३

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशालामंडळ, वाई

नवभारत

वरील विवेचनावरून एक गोष्ट निश्चित दिसते की अन्नपाणी, वस्त्र, घर या ज्या मानवाच्या प्राथमिक गरजा त्या तृप्त केल्यावाचून त्याच्याद्वारे नीतिनिष्ठ निर्माण होणे शक्य नाही. त्याचप्रमाणे मानव हा सामाजिक, समूहनिष्ठ प्राणी आहे हेहि ध्यानांत ठेवले पाहिजे, या दृष्टीने ज्या समाजांत तो राहणार त्याला कांहीं व्यवस्था, रचना असणे अवश्य आहे. त्यांत मानवाचे हक्क, त्याची कर्तव्ये व त्याच्यावरील बंधने यांचा योग्य मेळ असला पाहिजे. याचा अर्थ असा की मानवामधील पाशवी व दैवी, शारीर व आत्मिक असे दोन्ही घटक ध्यानांत घेऊन त्यांचा समन्वय करूनच यापुढे समाजरचना झाली पाहिजे.

विज्ञानाचें स्थान कोणतें ?

गेल्या तीनचारशें वर्षांत विज्ञानानें मानवाच्या भौतिक परिस्थितीत आमूलाग्र परिवर्तन घडवून आणलें आहे. वंदुकीची दारू, होकायंत्र, वाफ, वीज त्याचप्रमाणे या शक्तींनी, रेल्वे, तारयंत्रे, विमाने यांनी जगाचें वाद्वारूप म्हणजेज मानवाची परिस्थिति सर्वस्वी पालटून गेली आहे. शासनसंस्था अतिशय समर्थ झाली. प्रवास सुलभ होऊन जगाचे अज्ञात भाग उजेडांत आले. दळणवळण वाढल्यामुळे जगांतले भिन्न समाज एकत्र येऊन जग लहान झालें. आणि नैसर्गिक शक्तीवर मानवाचें प्रभुत्व प्रस्थापित होऊन त्या शक्तींचा आपल्या उत्कर्षासाठी वापर करण्याची विद्या त्याला अवगत झाली. त्यामुळे मनुष्याच्या मनांत फार मोठ्या आशा निर्माण झाल्या आहेत. दारिद्र्य नष्ट करून, समृद्धि निर्माण करून आपलें जीवमान वाढवितां येईल, अहोरात्रीचे कष्ट आतां कमी होतील, अराजक नाहीसं करून मानवी जीवन जास्त सुखी, जास्त समृद्ध व संपन्न करणें सहज शक्य होईल, अशी उमेद मनुष्याला वाटू लागली आहे.

पण १९४५ सालीं हिरोशिमावर पडलेल्या अँटम बॉम्बने मानवाच्या या आशा गोठवून टाकल्या

आहेत. या बॉम्बच्या शोधानें मानवानें निसर्गावर केवढें प्रभुत्व मिळविलें आहे, त्याच्या हातीं केवढी शक्ति आली आहे हे ध्यानांत आलें. पण या शोधाचा मानवानें जो उपयोग केला त्यामुळे ही शक्ति शाप ठरणार की काय अशी भीति वाटू लागली आहे. या पुढच्या युद्धांत ही विज्ञानशक्ति उपयोगांत आणली गेली तर मानवी संस्कृतीच नव्हे तर अखिल मानव जातच नष्ट होण्याचा संभव आहे. आपल्याला अणुविच्छेदनविद्या मानवसंघटनविद्येच्या आधीं हस्तगत झाली हें मोठें दुर्दैव आहे. यामुळे विज्ञानाचा नीतीशीं मोठा संघर्ष निर्माण झाला आहे. कारण, विज्ञानानें मानवाचा जगण्याचा हक्कच आतां हिरावून घेतला आहे. पहिल्या महायुद्धांतच विज्ञानाचें घातक सामर्थ्य दिसू लागलें होतें. तरी पुढील पंचवीस वर्षांत हे दोष भांडवलशाहीचे आहेत, समाजरचनेचे आहेत असें म्हणून मानवानें स्वतःची समजूत घातली होती. पण दुसऱ्या महायुद्धानें त्याचे डोळे उघडले. विज्ञानाचें अमर्याद सामर्थ्य आणि मानवाची अधम पाशवी वासना यांचा तेथें समागम झाला. विज्ञानमंदिर हा पूर्वी एकजीव निर्झर आहे असें वाटत होतें. तें आतां नरककुंड ठरत आहे. मानवी जीवनांत विज्ञानाचें स्थान तरी काय याचा आतां फेरविचार होणे अवश्य आहे.

समस्येचें स्वरूप

संध्यांची ही समस्या विज्ञानाच्या मूलभूत योग्यते-विपर्ययी नाही. सत्याचें संशोधन हें केव्हांहि मानवाला प्रियच आहे. आणि त्याचें महत्त्व अपार आहे. आपल्या संशोधनशाळेंत जगाकडे पाठ फिरवून एकान्तांत बसलेला शास्त्रज्ञ कोणचेंहि सत्य शोधून काढू लागला तरी त्याच्यापासून जगाला कसलाहि उपद्रव होणार नाही. प्रश्न निर्माण होतो तो शास्त्रज्ञ आपल्या संशोधनशाळेंतून बाहेर पडून जगाच्या व्यवहाराच्या आखाड्यांत पाऊल टाकतो



विज्ञान आणि सामाजिक नीति

तेव्हा, नीतिबंधनांच्या अभावी तो आपल्या जवळची महाशक्ति कोणाच्याहि हातीं देतो. स्वतः विज्ञान हे उदासीन असेल, पण राजकारणी, मुत्सद्दी, सत्ताधारी लोकांच्या हातीं ते जातांच ते संहारक रूप धारण करतं. म्हणूनच विज्ञानाच्या या महाशक्तीवर नैतिक व सामाजिक नियंत्रण घालणं अवश्य झालं आहे. कारण विज्ञानाचा मूळ हेतु कितीहि उदात्त असला तरी ते जेव्हा राजकीय, आर्थिक वा धार्मिक क्षेत्रांतील सत्ताधार्यांना वश होतं, तेव्हा तो हेतु विफल होतो. त्यामुळे आज विज्ञान सर्वस्वी वातक ठरत आहे. नैसर्गिक धनांचा संहार होत आहे, मानवव्यक्ति सत्ताधार्यांच्या हातचीं बाहुलीं बनत आहेत. व मानवी मनाची विचारशक्ति बंधनांत पडत आहेत. रसेलने म्हटल्याप्रमाणे शास्त्राने आज सत्ताधार्यांचे सामर्थ्य इतकं वाढविलं आहे की पूर्वयोजना आणि आखणी करून त्या वरहुकूम मानवाचे समाजचे समाज निर्माण करणे त्यांना शक्य झालं आहे. त्यामुळे व्यक्तीचे मूलभूत हक्कच नष्ट होत आहेत. या हक्कांचे संरक्षण करणे ही जगापुढची एक फार मोठी समस्या आहे.

जगाचे संघराज्य व्हे

यासाठी विज्ञानाच्या या महाशक्तीवर नियंत्रण घालणं अत्यावश्यक आहे. येथे नियंत्रण याचा अर्थ नीट ध्यानांत घेतला पाहिजे. हे नियंत्रण सत्यसंशोधनावर नाही. त्या वावर्तीत शास्त्रज्ञाला पूर्ण स्वातंत्र्य दिलं पाहिजे यांत शंकाच नाही. त्याचप्रमाणे ज्ञात झालेल्या सत्याविषयी इतर शास्त्रज्ञांशी विचारविनिमय करण्याचेहि स्वातंत्र्य शास्त्रज्ञाला अवश्य दिलं पाहिजे. प्रश्न निर्माण होतो तो येथून पुढे. या सत्याचा, विज्ञानाने केलेल्या या संशोधनाचा समाजकल्याणाला जर उपयोग व्हावयाचा असेल तर या धनावर सर्व मानवजातीची सत्ता प्रस्थापित झाली पाहिजे. नीतिबंधनांचा विचार निर्माण होतो तो येथे होतो. आणि हीं बंधने म्हणजे केवळ नीतिशास्त्राचे पटण

किंवा पाठण नव्हे. कारण, अंती मानवाचे मन किती उदार, किती संयमी, किती विवेकी होईल त्यावर सर्व अवलंबून आहे. मानवाचा मूळ दृष्टिकोनच बदलणं अवश्य आहे. संकुचित निष्ठा नष्ट करून त्याच्या मनांत अखिल मानवनिष्ठा निर्माण केल्या पाहिजेत. मानव्य हेच यापुढे आपले अंतिम असलं पाहिजे. यूनोने युनेस्को या शाखेची स्थापना केली त्यामार्गे हाच हेतु असावा असे वाटते.

विज्ञानावर कांही नैतिक बंधने घालणारी संस्था स्थापणे हे आज अत्यावश्यक आहे हे आता स्पष्ट होईल. त्याबरोबरच दुसरीहि एक गोष्ट स्पष्ट होईल ती ही की संस्था म्हणजे कोणच्याहि एका देशाची असतां कामा नये; ती जागतिक संघटनाच असली पाहिजे. या दृष्टीने पाहतां आज खरी आवश्यकता आहे ती अखिल जगाच्या संघराज्याची. हे संघराज्य जगाचे आर्थिक व सामाजिक प्रश्न सोडविण्यास समर्थ असलं पाहिजे. या प्रश्नामुळेच जगाच्या शांततेला धोका निर्माण होत असतो. हे साधावयाचे तर या जगात संघराज्याजवळ आक्रमक राष्ट्रांना वेसण घालण्याइतकं सेनासामर्थ्य असलं पाहिजे. अर्थात् केवळ सैन्याने भागेल असे नाही. मानवाच्या निष्ठाच बदलल्या पाहिजेत. आपापल्या राष्ट्रावरची निष्ठा वर्ज्य समजावी असा अर्थ नाही. जग-राज्यनिष्ठा व स्वराष्ट्रनिष्ठा यांचा यापुढे समन्वय घालण्यास प्रत्येक देशाने आपल्या नागरिकास शिकविलं पाहिजे. यासाठी आपल्या इतकेच हुसऱ्याचेहि हक्क पवित्र आहेत हे तत्त्व मानवाच्या मनांत पक्कं रुजलं पाहिजे.

व्यक्ति हाच आधार

जगद्वाराच्या विचार मनांत येतांच आज यूनो ही संस्था डोळ्यापुढे येते. ही प्रचंड जबाबदारी शिरावर घेण्यास आज ही एकच संस्था समर्थ आहे. कारण ती खरीखुरी लोकायुक्त संस्था आहे. लोकसत्ता ही तत्त्वतःच मुळी विश्वव्यापक असते. आणि यूनोची



नवभारत

घडण पाहिली तर ती सर्वथा अशाच तत्वावर झालेली दिसते. यूनोच्या सनदेत व तिच्या प्रस्तावनेतहि लोकशाहीच्या तत्वांचा संपूर्ण पुरस्कार झालेला दिसतो. दुसऱ्या महायुद्धानंतर लोकांच्या ही गोष्ट स्पष्टपणे ध्यानांत आली की विज्ञानाच्या वाढीमुळे जगाचे भिन्न समाज अत्यंत परस्परावलंबी झाले आहेत. आणि त्यामुळे दण्डधारी साम्राज्यसत्ता किंवा व्यक्तिवादी लोकसत्ता हे दोनच विकल्प जगापुढे आहेत. लोकांनी पहिला वर्ज्य मानून दुसरा स्वीकारण्याचे ठरविले आहे.

युद्धाने आतांपर्यंत कोणचेहि प्रश्न सोडविण्यांत यश मिळविलेले नाही. सत्ताधारी व बलवान राष्ट्रांतील थोर व्यक्तींच्या निर्लोभ, निःस्वार्थी मार्गदर्शनानेच, त्यांनी स्वोदाहरणाने निर्माण केलेल्या नीतिशास्त्रानेच जगापुढचे गहन प्रश्न सुटतील. कोणी असे म्हणतात की अजून आंतरराष्ट्रीय नीतिमत्ता पुरेशी विकसित झालेली नसल्यामुळे व्यक्तींच्या नीतिमत्तेने हे प्रश्न सुटण्यास मदत होणार नाही. पण ही विचारसरणी सयुक्तिक नाही. खरी गोष्ट अशी आहे की वैयक्तिक जीवनांतील आपली नीतिमत्ता असावी तितकी दृढ व कणखर नाही. म्हणूनच आंतरराष्ट्रीय व्यवहार विकट होऊन बसला आहे. आपल्या वैयक्तिक जीवनांतील संकुचित वृत्ति आणि तत्त्वसंघर्ष हे आपल्याला अजून टाळतां आलेले नाहीत. साहजिकच व्यापक सामाजिक व्यवहारांतहि ते जास्त उग्र होतात. आणि मग हें असेच चालवयाचे असे मानून आपण स्वस्थ बसतो. तेव्हां नीतिकल्पनांचा पायायुद्ध विचार झाला पाहिजे. नीतिविचार सर्व जीवनव्यापी आहे. आणि तसा तो असेल तरच त्याला महत्त्व आहे. हें लक्षांत आले तर वैयक्तिक नीतिमत्ता व आंतरराष्ट्रीय नीतिमत्ता यांचा किती दृढ संबंध आहे हें आपल्याला कळून येईल.

पंचशील व यूनो

या बाबतीत इंग्लंड, फ्रान्स सारख्या पाश्चात्य

लोकसत्ता, सोव्हिएट रशिया ही जीं यूनोची सभासद असलेली मोठीं राष्ट्रे आहेत त्यांच्यावर मार्गदर्शनाची जबाबदारी आहे. राष्ट्रांराष्ट्रांतील परस्परसंबंधाचे नियम म्हणजेच आंतरराष्ट्रीय नीति. या नीतीचे शास्त्र अजून झालेले नाही. तोपर्यंत आपले महामंत्री पंडित नेहरू यांचे पंचशील तत्त्व हें जगाला मार्गदर्शक होईल. सुदैवाने जगांतील बहुसंख्य राष्ट्रांनी तें मान्य केले आहे. या दृष्टीने पाहतां आपल्या महामंत्र्यांनी जगाला दिलेले हें देणें विनमोल असे आहे. पंचशील तत्त्व प्रत्येक ठिकाणी यशस्वी झाले नसले तरी अंदाधुंदी, अराजक माजलेल्या कित्येक देशांत त्याचा प्रभाव दिसून आलेला आहे. अशा प्रयत्नांतून मानवापुढच्या सगळ्या विकट समस्या नीट जाणून घेण्याचा जर प्रयत्न झाला तर जगांतील राष्ट्रांची नीतिमत्ता उंचावेल, परिपक्व दशेला येईल असे वाटते. आज यूनो ही भावी जगाची आशा आहे. कारण, मानवाला 'मानव' म्हणून जाणण्याचा या संस्थेचा प्रयत्न चालू आहे.

ध्येय व व्यवहार यांची फारकत

युद्धामुळे आपल्या शत्रूचा, त्याच्या भौतिक वैभवाचा आपण नाश करतो असे नाही तर त्याने मानवाच्या मानवत्वाचाहि अधःपात होतो. युद्ध ही एक वारुणी आहे. तिने माणसे धुंद झालीं की सांस्कृतिक व आर्थिक मूल्ये तीं पायदळीं तुडवतात. 'विजय' हें एकच मूल्य ते जाणतात. पण तेहि अत्यंत अल्पसंख्याकांच्या हातीं येते. युद्धाने होणारा संहार व विध्वंस ध्यानांत घेतला तर 'युद्धे थांवविण्यासाठी युद्ध' हें तत्त्व किती घातक आहे तें कळून येईल. युद्ध म्हणजे कांहीं सत्तालोभी समर्थानीं मानवी जीवनाशीं चालविलेला प्राणघातक खेळ आहे. आतां बहुतेक विचारवंतांना हें मान्य झाले आहे. खरे पाहतां युद्धाचे समर्थन करणे विचारी बुद्धीला फार कठीण आहे. युद्ध हें सर्व दृष्टींनीं एक भयंकर पाप आहे, आणि शांतता हेंच पुण्य आहे. म्हणून जग-



विज्ञान आणि सामाजिक नीति

दैव्याचा प्रश्न हा खरा नैतिक प्रश्न आहे. आणि त्यासाठी प्रत्येक देशांतल्या नागरिकांना सहकार्य व सहजीवन यांचे शिक्षण देणे अवश्य आहे.

आज जगापुढे विकट समस्या येऊन पडल्या आहेत व सर्वनाशाचा समय येऊन ठेपला आहे तो नीतिकल्पनांच्या न्हासामुळे होय. विज्ञानाची आज मुळीच कमतरता नाही. आज उद्योगधंद्यांचा पसारा वाढत आहे. तंत्रज्ञानाची विलक्षण प्रगति झाली आहे. शिक्षणाचा प्रसार होत आहे. आणि तरीही मानवाचे प्रश्न सुटत नाहीत हे फारच खेदकारक आहे. याचे कारण म्हणजे एकच. आज ध्येय आणि व्यवहार यांची फारकत झाली आहे. आपली संस्कृतीच आज खालावली आहे. संस्कृति म्हणजे तरी काय. उच्च-ध्येय, निष्ठा, तत्त्वे म्हणजे संस्कृति. यांचा न्हास म्हणजेच संस्कृतीचा न्हास. विज्ञान हे मानवाला घातक ठरू नद्यावयाचे नसेल तर आपल्या डोळ्यापुढे उच्च सामाजिक तत्त्वे सतत राहिली पाहिजेत; आणि न्यायान्यायाच्या कल्पना विकसित झाल्या पाहिजेत. आपल्या प्राचीन संस्कृतीचे 'जुने ठेवणे' आपण आकळून घेऊन सध्याच्या युगांतल्या सामाजिक व वैयक्तिक प्रश्नांची सोडवणूक त्या दृष्टीने केली पाहिजे. "तुझे आहे तुजपाशी"

तुकाराम महाराजांनी म्हटल्याप्रमाणे 'तुझे आहे तुजपाशी' अशी वस्तुस्थिति आहे. ते अंतरीचे गुण आपण शोधून काढले पाहिजेत. आणि आपले जीवन निरामय व सुखी केले पाहिजे. समृद्ध केले पाहिजे. नीतिशास्त्राचे हेच कार्य आहे. भौतिक परिस्थिती जाणून जीवन समृद्ध करण्याचे शास्त्र म्हणजेच नीतिशास्त्र. त्याच्या साहाय्याने आज आपण विज्ञानशक्तीला माणसाळविली नाही. आत्मिक सामर्थ्याने तिचे नियंत्रण केले नाही तर पंडितजींनी अनेकवार सांगितल्याप्रमाणे सर्वनाश ओढवल्या-

१ अन्नमलइनगर येथील अ. भा. तत्त्वज्ञान परिषदेच्या ३१ व्या अधिवेशनांतील "नीति-शास्त्र व सामाजिक तत्त्वज्ञान" विभागाचे अध्यक्षीय भाषण.

न. भा. ८

५७

वांचून राहणार नाही. "विज्ञानाने मानवाची प्रज्ञा निश्चितपणे विकसित झाली आहे. तिला निराळा रूपरंग आला आहे. मानवाचे मन त्याने जास्त विशाल व समर्थ झाले हे खरे, पण विज्ञान म्हणजेच सर्व जीवन नव्हे." हे डॉ. राधाकृष्णांचे उद्गार अगदी यथार्थ आहेत. या पृथ्वीच्या पाठीवर मानवाला सुखासमाधानाने रहावयाचे असेल तर विज्ञानाची महाशक्ति नीतीच्या रसायनाने सौम्य करणे अवश्य आहे.

दोन्ही प्रकारची माणसे हवीत

"देशाची खरी उन्नती होण्यास व तेथील व्यापार-धंदे उत्तम रीतीने चालण्यास दोन प्रकारच्या मनुष्यांची फार आवश्यकता असते. पहिल्या प्रकारची मनुष्ये म्हटली म्हणजे सृष्टीशास्त्राचे अभ्यासांत ज्यांची मने इतकी गढून गेली आहेत की त्यांस त्यांतच परमानंद व कृतकृत्यता वाटून ऐहिक सुखे तुच्छ वाटू लागतात, व ऐहिक दुःखांनी त्यांच्या मनांचे स्वास्थ्य मोडत नाही; आणि त्यामुळे स्वाभाविक व व्यावहारिक आवश्यकता भागविण्याचे पलिकडे द्रव्यसंचय करणे त्यांस निरर्थक वाटते व त्याचा ते कंटाळा करतात; तसेच आपल्या मागे आपली फारशी कीर्ति राहिली नाही तरी वेहेत्तर आहे, असे समजून ते तिची म्हणण्यासारखी पर्वाच वाळगीत नाहीत. दुसऱ्या प्रकारची मनुष्ये म्हणजे केवळ ह्यांच्या विरुद्ध होत. तीं अशीं कीं ज्यांचा सर्वकाळ द्रव्यप्राप्तीच्या विवंचनेत जातो, ज्यांचा अभ्यास, विचार, शोध, कल्पना व कृति हीं सर्व केवळ अधिकाधिक द्रव्यप्राप्तीसाठीं असतात, व ज्यांत आपल्या आयुष्याची धन्यता त्यांतच वाटते; अशा दोनही प्रकारच्या मनुष्यांचे परस्परांशी जुळत नाही. एकास दुसरा तुच्छ वाटत असतो, व प्रत्येक आपणांसच समाजाचा खरा हितकर्ता समजतो. परंतु समाजास दोनही प्रकारच्या मनुष्यांची अत्यंत गरज आहे, व त्याने दोघांसहि मान दिला पाहिजे."

गो. ग. आगरकर - केसरीतील निवडक निबंध
पु. २ पृ. १९३.



पत्रव्यवहार

महाराष्ट्रांतील प्राचीन स्थलनामं

श्री. कार्यकारी संपादक, नवभारत यांस—

जानेवारी १९५७ च्या 'नवभारता'च्या अंकांत डॉ. एच्. डी. सांकळिया यांचा 'गुजरात, महाराष्ट्र आणि कर्नाटक यांमधील संबंध आणि पट्टी-हट्टी' ह्या शीर्षकाचा लेख प्रसिद्ध झाला आहे. त्यांत त्यांनी श्री. शं. बा. जोशी यांनी पट्टी-हट्टी शब्दांवरून गुजरात व महाराष्ट्र यांत कर्नाटक संस्कृतीच्या प्रसाराविषयी काढलेल्या अनुभवांचा फोलपणा उत्तम रीतीने सिद्ध केला आहे. तीन वर्षांपूर्वी (डिसेंबर १९५३ च्या) 'नवभारता'मध्ये श्री. जोशी यांच्या 'महाटी संस्कृति' या ग्रंथाचे परीक्षण करतांना मीहि हेंच दाखविले होतें, असो.

डॉ. सांकळिया यांचा सिद्धांत योग्य असला तरी त्यांच्या लेखांत काहीं विधानें चिन्त्य वाटतात. त्यांमुळे कोणाचाहि गैरसमज होऊ नये म्हणून खालील माहिती येथे देत आहे :

(१) 'पद्र' हा प्रत्यय केवळ सौराष्ट्र व गुजरातपुरताच मर्यादित होता, 'पद्र हा प्रत्यय कर्नाटक व महाराष्ट्र यांत एकदांहि आढळत नाही' असे डॉ. सांकळियांनी म्हटले आहे. पण तें बरोबर नाही. प्राचीन काळीं खेडेगांवाच्या नावांच्या शेवटी 'पद्र' हा प्रत्यय भारताच्या इतर प्रदेशांतहि दिसतो, काहीं उदाहरणांवरून हें स्पष्ट होईल. गौतमी-बलश्रीच्या नाशिकच्या लेखांत 'पिसाजिपद्र' व वासिष्ठीपुत्र पुलमावीच्या तेथल्याच लेखांत 'समलिपद्र' या गांवाचा निर्देश आहे. हे लेख ख्रिस्तोत्तर दुसऱ्या शतकांतले आहेत. वाकाटकांच्या वाशीमच्या लेखांत (ख्रिस्तोत्तर चौथें शतक) 'आकासपद्र'चा उल्लेख अशाच तऱ्हेचा आहे. ही ग्रामनामं प्राकृत आहेत. छत्तीसगडांतील तीवरदेवाच्या (ख्रिस्तोत्तर सहावें शतक) राजी. मच्या ताम्रपटांत 'पिपरिपद्र' व त्याच्याच बलोदा ताम्रपटांत 'विल्वपद्र' हीं गांवें उळे-

खिलेली आहेत. तेव्हां 'पद्रक' शब्दान्त गांवें गुजरात-सौराष्ट्रांतच प्रचलित होती असें नाही.

(२) 'महाराष्ट्र व कर्नाटकमध्ये पल्ली हे रूप इ. स. च्या सहाव्या शतकांतच दिसून येतें' हें विधानहि असेंच विवादास्पद आहे. मानपुरचे राष्ट्रकूट हे दक्षिणमहाराष्ट्रांत राज्य करीत होते. ते वाकाटकांचे समकालीन होते हें मी इतरत्र दाखविले आहे (संशोधनमुक्तावलि, सर १, पृ. ७२). त्यांच्या कोल्हापूर ताम्रपटांत 'पांडरंगपल्ली'चा निर्देश आहे. वाकाटकांच्या जांभ येथील ताम्रपटांत (एपि. इंडिका, पु. २६, पृ. १६०) चिंचा-पल्लीचा उल्लेख आला आहे. यानंतरच्या काळांतहि अशीं नांवें आढळतात.

(३) पाटक व वाटक हे शब्द स्थलनामांच्या शेवटीं गुजरातमध्ये इ. स. च्या सहाव्या शतकांत आढळतात. त्यापुढे एक शतकानंतर वाटक हा शब्द रत्नागिरीच्या बदामी चालुक्यांच्या आलेखांत दिसतो असे डॉ. सांकळिया म्हणतात. वास्तविक, पाटक व वाटक हे शब्द भारतांतील सर्व प्रदेशांत दीर्घकाळ प्रचलित होते. उदाहरणार्थ, गुतांच्या दामोदरपुर-(बंगाल) च्या ताम्रपटांतील स्वच्छन्द-पाटक, वाकाटकांच्या ताम्रपटांतील बोन्निकवाटक, प्रवेश्वरपड्विंशतिवाटक, पवरज्जवाटक, अंजनवाटक इत्यादि स्थलनामं पहा. अशीं अनेक नांवें (असथीपाटक, थिउलपाटक, वणिआपाटक इत्यादि) गोरखपुरच्या कलचुरिताम्रपटांत (ख्रिस्तोत्तर अकरावें शतक) आलेलीं मी माझ्या मागील लेखांत दाखविलीं होती.

तेव्हां पद्रक, पल्ली, पाटक व वाटक हे शब्द कर्नाटक, गुजरात, सौराष्ट्र या भागांतच सीमित नसून इतरत्रहि प्रचलित होते.

नागपूर.

१२ जानेवारी १९५७

--वा. वि. मिराशी



पुस्तक-परामर्श

जैन धर्म आणि वाङ्मय-डॉ. परशुराम लक्ष्मण वैद्य, एम्. ए., डी. लिट्., प्रकाशक-नागपूर विद्या-पीठ, नागपूर, १९५६. पृ. ९३, किंमत १॥ रुपया.

डॉ. वैद्य हे अर्धमागधी व अपभ्रंश यांचे एक सुप्रसिद्ध पंडित असून जैनधर्म व जैनवाङ्मय यासंबंधी त्यांचा गाढ व्यासंग आहे. नागपूर विद्या-पीठांत त्यांनी १९४३ साली जैनधर्मावर चार व्याख्याने दिली होती; तींच आता या पुस्तकरूपाने प्रकाशित झाली आहेत.

जैन हे हिंदु आहेत की नाहीत हा प्रश्न कांहीं दिवसांपूर्वी बराच चर्चिला गेला होता; आणि अजूनहि त्यासंबंधी अनेकांना शंका आहे. डॉ. वैद्य यांनी या वावरीत व्यक्त केलेले मत योग्य असेच आहे. हिंदु शब्दाचा व्यापक अर्थ करणे शक्य आहे. (उदा० अमेरिकेंत हिंदु म्हणजे भारतीय असा अर्थ लावला जातो.) व्यापक अर्थाने विचार केल्यास जैन व बौद्ध हे दोन्हीहि हिंदूच होत असे निश्चितपणे म्हणता येते. दोन्हीहि आर्यावर्तातच निर्माण झाले आणि दोन्हीहि आर्यसंस्कृतीचा स्वीकार करणारे व पुनर्जन्म व निर्वाण यावर विश्वास ठेवणारे आहेत. तथापि, हिंदु शब्दाचा वेद आणि ईश्वराला विश्वाचा निर्माता मानणारा ब्राम्हण धर्मानुयायी असा अर्थ केल्यास मात्र जैन व बौद्ध यांना हिंदु मानता येणार नाही. केवळ जैन व बौद्धच कशाला, सांख्य व योग हे देखील वेदप्रामाण्य मानीत नाहीत, यज्ञयागाची निर्भर्त्सना करतात, तत्त्वज्ञान व अहिंसेवर भर देतात, जातिभेदाचा स्वीकार करीत नाहीत आणि ईश्वराला सृष्टिकर्ताही मानीत नाहीत; यामुळे त्यांनाहि अहिंदु म्हणावे लागेल. आणि वेदानुयायी मीमांसक तरी कुठे ईश्वराला सृष्टि व संहारकर्ता मानतात ? सर्वदर्शनसंग्रहामध्ये जैन, बौद्ध, सांख्य, योग इत्यादि दर्शनांबरोबरच चार्वाक दर्शनाच्या मताचाहि संग्रह केला गेला आहे. यावरून हेच स्पष्ट होते की एकाच संस्कृतीचीं बालके असून

देखील वैचारिक भेदामुळे भारतीय दर्शनांना भिन्न भिन्न नावांनी संवोधिले जात होते.

डॉ. वैद्य यांच्या व्याख्यानांतून जैन धर्मासंबंधीच्या बारीक सारीक प्रश्नांसंबंधी मिळणारी सूक्ष्म माहिती त्यांचा त्या विषयीचा गाढ व्यासंग दर्शविल्यावाचून रहात नाही. ६३ शलाका पुरुष, निहव, अस्तिकाय, पदार्थ, नय, स्याद्वाद इत्यादि बहुतेक सर्व विषयांची चर्चा त्यांनी केली आहे. डॉ. वैद्य हे प्राकृत भाषा-प्रमाणेच संस्कृतचेहि एक गाढ पंडित आहेत. त्यामुळे आपल्या विशाल अध्ययनाच्या साहाय्याने त्यांनी जैन धर्माचे तुलनात्मक व आलोचनात्मक विवेचन केले असते तर कितीतरी चांगले झाले असते. या व्याख्यानांतून आलोचनात्मक दृष्टि दिसून येत नाही. आजकालच्या युगांत केवळ विषयाचे विवेचन करणे पुरेसे नाही; त्यांचे मूल्यमापनहि करावयास हवे.

डॉ. वैद्य यांच्या म्हणण्यानुसार पार्श्वनाथाचा पंथ हा केवळ साधूंचाच पंथ होता; त्यांत श्रावक व श्राविका नव्हत्या. तथापि हे म्हणणे बरोबर नाही. कलसूत्रांत असा स्पष्ट उल्लेख आहे की पार्श्वनाथाने साधु, साध्वी, श्रावक व श्राविका अशा चार संघांची स्थापना केली होती. आचारांगा-मध्ये देखील महावीराच्या मातापित्यांना पार्श्वनाथाच्या परंपरेचे अनुयायी म्हणून संवोधण्यांत आले आहे. पार्श्वपत्य श्रमण केशीकुमार श्रावस्ती आदि शहरांतून साधूंच्या समवेत रहात असत आणि लोकांना उपदेश करीत. यामुळे श्रावक श्राविकांना देखील ते व्रत-उपदेश देत असले पाहिजेत. सेवविया नगरीच्या प्रदेशी राजाने त्यांच्यापासून उपदेश ग्रहण केला होताच. लुंगिया नगरीत असलेल्या पार्श्वमतानुयायी स्थविर श्रमणांचा धर्मोपदेश ऐकण्यासाठी बरेच श्रावक व श्राविका उपस्थित असल्याचा उल्लेख भगवतीमध्ये आहे. यावरून महावीराप्रमाणेच पार्श्वनाथाने देखील चतुर्विध



नवभारत

संवाची स्थापना केली होती. हेंच सिद्ध होतें. मात्र ती कदाचित् मोठ्या प्रमाणावर नसेलहि.

डॉ. वैद्य यांचें म्हणणें आहे कीं पश्चिमेकडे केकय अर्थात् अफगाणिस्तानमध्ये जैनधर्माचा प्रचार झाला होता. तथापि हें म्हणणेंहि फारसं ग्राह्य वाटत नाहीं. जैन आगमामध्ये ज्या २५ ३ आर्य देशांची गणती केली आहे त्यांत केकयार्थहि आहे. तथापि हा केकय उत्तरेकडील केकय म्हणजे अफगाणिस्तानाहून भिन्न होय. जैन सूत्रांमध्ये केकयच्या अर्ध्या भागाला आर्यक्षेत्र मानण्यांत आलें आहे; यावरून असें दिसतें कीं या प्रदेशांतील थोड्याशा भागांतच जैनधर्माचा प्रसार झाला असावा. कदाचित् उर्वरित भागांत रानटी जमाती रहात असाव्यात. केकय श्रावस्तीच्या ईशान्येस नेपाळच्या तराईत होता. सेपविया (बौद्धांची सेतव्या) ही या देशाची राजधानी होती. हें शहर कोशल देशांत होतें. महावीर याच शहरांत राहिला होता.

तथापि या सुद्ध्यांमुळे पुस्तकाचें महत्त्व कमी होत नाहीं. भारतीय संस्कृति व वाङ्मय सामान्य माणसांपर्यंत पोहोचविण्याच्या हेतूने या व्याख्यान-मालेचा उपक्रम सुरू केल्याबद्दल नागपूर विद्यापीठाचें अभिनंदन केलें पाहिजे. भविष्यकाळांतहि तो तसाच चालू राहील अशी आशा आहे.

— जगदीशचंद्र जैन

आहार आणि शरीरपोषण : डॉ. वि. ना. पटवर्धन, प्रका० नागपूर विद्यापीठ, नागपूर, १९५६, पृ. २८, किंमत १ रुपया.

सुप्रसिद्ध आहारशास्त्रज्ञ डॉ. वि. ना. पटवर्धन यांची नागपूर विद्यापीठातर्फे झालेली “आहार आणि शरीरपोषण” या विषयावरील ही व्याख्याने पुस्तकरूपानें प्रसिद्ध करून विद्यापीठानें मराठी वाचकांवर फार मोठे उपकार केले आहेत. दैनंदिन जीवनांतील या अत्यंत जिद्दाळ्याच्या विषयावर मराठीतील ग्रंथसंपत्ति अगदीच तुटपुंजी आहे. हिंदी आहारांतील नेहमीच्या निरनिराळ्या पदार्थांचे

शास्त्रीय विश्लेषण करून आहाराचा व आरोग्याचा संबंध व आहारजन्य रोग यांचें अत्यंत सोप्या भाषेत विवेचन करणारी ही व्याख्याने सर्वांना मार्गदर्शक वाटतील याबद्दल मुळीच संशय नाहीं.

हिंदी आहार हा धान्यावर अधिष्ठित असल्याने त्यांत कार्बोज प्रमाणाबाहेर आढळतें; आणि शरीराच्या वाढीस व पोषणास आवश्यक असें प्रोत नुसतें कमी प्रमाणांतच नव्हे तर शाकाहारांमुळे निकृष्ट प्रतीचें असतें. इतर जीवोपयोगी पदार्थांची व विशेषतः जीवनसत्वांची कमतरतासुद्धां फारच मोठी असल्यामुळे एकंदरीने हिंदी आहार शरीरपोषणाच्या व वाढीच्या दृष्टीने निकृष्ट ठरतो.

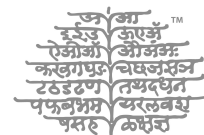
निकृष्ट आहार असण्याचें पहिलें कारण दारिद्र्य. त्यांतच अज्ञान व जुन्या रूढ कल्पनांची भर. “पुराण काळांत रूढ असलेल्या कल्पना, त्यांत तथ्य नाहीं असें आढळून आल्यावरहि, उराशीं बाळगून वसण्यानें कोणाचेंहि कल्याण होणार नाहीं,” हा डॉक्टर-साहेबांचा इपारा आहारासारख्या जिद्दाळ्याच्या बाबतींत तरी आमच्या पचनी पडणें अत्यंत आवश्यक आहे.

ही माहितीपूर्ण व अत्यंत महत्त्वाची पुस्तिका प्रत्येक घरांत असणें व अभ्यासली जाणें फार आवश्यक आहे.

इ. पा.

वेधशालापंचांगम्. सं. २०१२-२०१७ : रचयित्री वेधशाला विद्वत्समिति; प्रका०: वेधशाला विश्वस्त मंडळ, अहमदाबाद, मूल्य ५ रूप्यका :

शके १८७८-८२ या पांच वर्षांचें पंचांग पंचांग तयार करणारे, फलज्योतिषी व खगोलशास्त्रज्ञ यांना उपयुक्त व्हावें अशा प्रकारचें, आधुनिक खगोलशास्त्र विचारांत घेऊन, गणनपद्धतीचें विवेचन करणारें हें संस्कृतांत लिहिलेलें पुस्तक आहे. प्रा. ह. प्रा. भट्ट यांनी त्याचें संपादकत्व केलें असून तें प्रस्तुत क्षेत्रांतील पांच प्रसिद्ध विद्वानांच्या समितीने तयार केलें आहे. प्रस्तुत विषयाच्या अभ्यासकांनी तें अवश्य पहावें असें वाटतें. का. सं.



प्राज्ञपाठशाळामंडळ - ग्रन्थप्रकाशन

वैदिक संस्कृतीचा विकास

लेखक- तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी,

वैदिक संस्कृतीचें विकसित रूप म्हणजेच आजची भारतीय

संस्कृति होय. भारतीय संस्कृतीच्या जन्मापासून आतांपर्यंत

झालेल्या स्वरूपाचें वर्णन या पुस्तकांत प्राधान्याने

केले आहे. वैदिक संस्कृतीच्या अभ्यासकास

अत्यंत उपयोगी आणि मराठी भाषेतील

अत्यंत अग्रगण्य अशा प्रकाशने

हे पुस्तक आहे-

किंमत ६ रु.

प्रकाशक :- व्यवस्थापक प्राज्ञपाठशाळामंडळ

वाई (जि० उ. सातारा)

卐

卐

卐

卐

मानवाचा आदर्श

किं. तीन रुपये (ट. खर्च निराळा)

लेखक

श्रीमती एलन रॉय

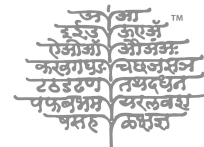
शिवनारायण रे

अनुवादक- प्रा. गोवर्धन पारीख

विशेष माहितीसाठी लिहा

प्राज्ञपाठशाळा मंडळ, वाई जि. सातारा

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई

नवभारत

संवाची स्थापना केली होती हेंच सिद्ध होतें. मात्र ती कदाचित् मोठ्या प्रमाणावर नसेलहि.

डॉ. वैद्य यांचें म्हणणें आहे कीं पश्चिमेकडे केकय अर्थात् अफगाणिस्तानमध्ये जैनधर्माचा प्रचार झाला होता. तथापि हें म्हणणेंहि फारसें ग्राह्य वाटत नाहीं. जैन आगमामध्ये ज्या २५ ३ आर्य देशांची गणती केली आहे त्यांत केकयार्थहि आहे. तथापि हा केकय उत्तरेकडील केकय म्हणजे अफगाणिस्तानाहून भिन्न होय. जैन सूत्रांमध्ये केकयच्या अर्था भागाला आर्यक्षेत्र मानण्यांत आलें आहे; यावरून असें दिसतें कीं या प्रदेशांतील थोड्याशा भागांतच जैनधर्माचा प्रसार झाला असावा. कदाचित् उर्वरित भागांत रानटी जमाती रहात असाव्यात. केकय श्रावस्तीच्या ईशान्येस नेपाळच्या तराईत होता. सेपविया (बौद्धांची सेतव्या) ही या देशाची राजधानी होती. हें शहर कोशल देशांत होतें. महावीर याच शहरांत राहिला होता.

तथापि या मुद्द्यांमुळे पुस्तकाचें महत्त्व कमी होत नाहीं. भारतीय संस्कृति व वाङ्मय सामान्य माणसांपर्यंत पोहोचविण्याच्या हेतूनें या व्याख्यानमालेचा उपक्रम सुरू केल्याबद्दल नागपूर विद्यापीठाचें अभिनंदन केलें पाहिजे. भविष्यकाळांतहि तो तसाच चालू राहील अशी आशा आहे.

— जगदीशचंद्र जैन

आहार आणि शरीरपोषण : डॉ. वि. ना. पटवर्धन, प्रका० नागपूर विद्यापीठ, नागपूर, १९५६, पृ. २८, किंमत १ रुपया.

सुप्रसिद्ध आहारशास्त्रज्ञ डॉ. वि. ना. पटवर्धन यांची नागपूर विद्यापीठातर्फे झालेली “ आहार आणि शरीरपोषण ” या विषयावरील ही व्याख्याने पुस्तकरूपानें प्रसिद्ध करून विद्यापीठानें मराठी वाचकांवर फार मोठे उपकार केले आहेत. दैनंदिन जीवनांतील या अत्यंत जिवाळ्याच्या विषयावर मराठीतील ग्रंथसंपत्ति अगदीच तुटपुंजी आहे. हिंदी आहारांतील नेहमीच्या निरनिराळ्या पदार्थांचे

शास्त्रीय विश्लेषण करून आहाराचा व आरोग्याचा संबंध व आहारजन्य रोग यांचें अत्यंत सोप्या भाषेत विवेचन करणारी ही व्याख्याने सर्वांना मार्गदर्शक वाटतील याबद्दल मुळीच संशय नाहीं.

हिंदी आहार हा धान्यावर अधिष्ठित असल्याने त्यांत कार्बोच्च प्रमाणाबद्दल आढळतें; आणि शरीराच्या वाढीस व पोषणास आवश्यक असें प्रोत नुसतें कमी प्रमाणांतच नव्हे तर शाकाहारामुळे निकृष्ट प्रतीचें असतें. इतर जीवनोपयोगी पदार्थांची व विशेषतः जीवनसत्वांची कमतरतासुद्धां फारच मोठी असल्यामुळे एकंदरीने हिंदी आहार शरीरपोषणाच्या व वाढीच्या दृष्टीने निकृष्ट ठरतो.

निकृष्ट आहार असण्याचें पहिलें कारण दारिद्र्य. त्यांतच अज्ञान व लुन्या रुढ कल्पनांची भर. “पुराण काळांत रुढ असलेल्या कल्पना, त्यांत तथ्य नाहीं असें आढळून आल्यावरहि, उराशीं बाळगून वसण्यानें कोणाचेंहि कल्याण होणार नाहीं,” हा डॉक्टरसाहेबांचा इपारा आहारासारख्या जिवाळ्याच्या बाबतींत तरी आमच्या पचनी पडणें अत्यंत आवश्यक आहे.

ही माहितीपूर्ण व अत्यंत महत्त्वाची पुस्तिका प्रत्येक घरांत असणें व अभ्यासली जाणें फार आवश्यक आहे.

इ. पा.

वेधशालापंचांगम्. सं. २०१२-२०१७ : रचयित्री वेधशाला विद्वत्समिति; प्रका०: वेधशाला विश्वस्त मंडळ, अहमदाबाद, मूल्य ५ रूप्यकाः

शके १८७८-८२ या पांच वर्षांचे पंचांग पंचांग तयार करणारे, फलज्योतिषी व खगोलशास्त्रज्ञ यांना उपयुक्त व्हावें अशा प्रकारचें, आधुनिक खगोलशास्त्र विचारांत घेऊन, गणनपद्धतीचें विवेचन करणारे हे संस्कृतांत लिहिलेले पुस्तक आहे. प्रा. ह. प्रा. भट्ट यांनी त्याचें संपादकत्व केलें असून तें प्रस्तुत क्षेत्रांतील पांच प्रसिद्ध विद्वानांच्या समितीनें तयार केलें आहे. प्रस्तुत विषयाच्या अभ्यासकांनीं तें अवश्य पहावें असें वाटतें. का. सं.



प्राज्ञपाठशाळामंडळ - ग्रन्थप्रकाशन

वैदिक संस्कृतीचा विकास

लेखक- तर्कतीर्थ लक्ष्मणशास्त्री जोशी,

वैदिक संस्कृतीचें विकसित रूप म्हणजेच आजची भारतीय

संस्कृति होय. भारतीय संस्कृतीच्या जन्मापासून आतांपर्यंत

झालेल्या स्वरूपाचें वर्णन या पुस्तकांत प्राधान्याने

केलें आहे. वैदिक संस्कृतीच्या अभ्यासकास

अत्यंत उपयोगी आणि मराठी भाषेतील

अत्यंत अप्रतिम अशा प्रकारचें

हें पुस्तक आहे.

किंमत ६ रु.

प्रकाशक :- व्यवस्थापक प्राज्ञपाठशाळामंडळ

वाई (जि० उ. सातारा)

卐

卐

卐

卐

मानवाचा आदर्श

किं. तीन रुपये (ट. खर्च निराळा)

लेखक

श्रीमती एलन रॉय

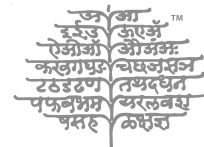
शिवनारायण रे

अनुवादक- प्रा. गोवर्धन पारीख

विशेष माहितीसाठी लिहा

प्राज्ञपाठशाळा मंडळ, वाई जि. सातारा

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



द्वारा प्राज्ञपाठशाळामंडळ, वाई

Regd. No. B. 5177

सांड

अनुभवसिद्ध
औषधें


प्रेग-युटेरो
गर्भिणी-गर्भ-रक्षक..

बालंत काटा तं. १, २ व ३
बालंतिणीकरितां..

बालकडू
तान्ह्या मुलांकरितां..

बालामृत
व्हिटॅमिनयुक्त मुलांचें टॉनिक.

कुमारी आसव तं. ३
मुलांचें लिव्हर टॉनिक..



ब्राह्मी तैलाचे कल्पक व संशोधक

साधन कृष्ण सांड ब्रदर्स

चेंबुर प्रायव्हेट लि. चेंबुर - मुंबई २८

पांढरें कोड नष्ट झालेल्या हजारों गांवच्या लोकांची प्रश्न-स्तीपत्रे व बक्षिसे पूर्ण

पत्त्यासहित छापलेलीं पत्रां मोफत मागवा, औषधाची किं. रुपये ५ पोष्ट खर्च १ रुपया निराळा पडेल.

वैद्य के. आर्. बोरकर

मु. पो. मंगरूळपीर जि. अकोला (म. प्र.)

पांढऱ्या कोडाचे डाग

शेठ भगवानजी जैन यांच्या मुलीचे पांढऱ्या कोडाचे डाग बरे झाले, व त्यांनी ५१ रु. बक्षिस दिले. अशीं अनेक बक्षिसे मिळालीं, किंमत ५ रु. माहिती मागवा, नकली वैद्यापासून सावध राहावे.

वैद्य बी. आर्. बोरकर, 'आयुर्वेद भवन'

मु. पो. मंगरूळपीर जि. अकोला (मध्यप्रदेश)

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास : महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे संगणकीकृत



द्वारा प्राप्तपाठशाळामंडळ, वाई